Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 "Солнышко"

Принята на заседании
Педагогического совета № 1
МБДОУ №25 «Солнышко»
«31» августа 2026 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с №25 «Солнышко»
_____ Т.И. Шаповалова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №25 «СОЛНЫШКО» НА 2026-2027 УЧ. ГОД

1.Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ № 25 «Солнышко» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ (устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249
- Постановление от 15 мая 2013 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»
- Устав МБДОУ детского сада № 25 «Солнышко» Х. Керчик-Савров Октябрьского (с) района Ростовской области.

2.Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая .

В ДОУ функционируют 1 общеобразовательная группа и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

№	Название группы	Количество детей в группах
1.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет «Колокольчики»	20
2.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 7 лет «Березка»	12

1.Основными задачами планирования являются: 1 Регулировать объем образовательной нагрузки.
2.Реализация ФГОС ДО
3.Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

МБДОУ реализует:

- Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 25 «Солнышко».
- Адаптированную образовательную программу для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи - ТНР).

Программы состоят из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программ обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Реализация познавательного и речевого направления развития во всех возрастных группах осуществляется через организованную образовательную деятельность, а так же во время совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей.

Реализация социально-коммуникативного, художественно-эстетического направления развития, осуществляется за счёт образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, как в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, так и в форме специально созданных развивающих образовательных ситуаций, а так же через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация направления «Физическое развитие» реализуется за счет организованной образовательной деятельности, а также во взаимодействии взрослого с детьми, в самостоятельной деятельности, оздоровительной работе. Приобретение знаний, касающихся здорового образа жизни, формируются в процессе общения со взрослыми в различных видах деятельности, в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей три раза в неделю во всех возрастных группах (с 2 до 3 лет – 2 раза в неделю). Одно занятие физической культурой проводится на воздухе, если позволяют погодные условия, два занятия в помещении.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы. С целью интеграции задач и содержания образовательных областей

используется метод проектов, позволяющий достигать наиболее высоких результатов в освоении основной образовательной программы дошкольного образования. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В ходе организации детей во время проведения непрерывной образовательной деятельности и в соответствии с образовательными задачами используются следующие формы работы:

-фронтальная (групповая);

- подгрупповая;

-индивидуальная.

Организованная образовательная деятельность в группах младшего и среднего дошкольного возрастов проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода. В группах общеразвивающей направленности используются индивидуальная, подгрупповая и фронтальная формы организации деятельности. Организованная образовательная деятельность воспитанников группы компенсирующей направленности – индивидуальная и подгрупповая. Проводятся по 2-3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями с каждым ребенком. Комплексно-тематическое планирование учителя-логопеда строится с учетом тем, изучаемых в группе, таким образом, занятия логопеда позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей.

Реализация Программ осуществляется ежедневно:

-в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности) на основе перспективного и календарно- тематического планирования ,

- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- Добрый мир. Православная культура для малышей. Сост. Шевченко Л.Л., 2011 г
- Родники Дона. Сост. Чумичева Р.М., 2017 г
- Приключения Светофорика
- Основы безопасности детей дошкольного возраста Н. Н. Авдеева
- Цветик-семицветик под ред. Куражевой Н.Ю. (интеллектуальное, эмоциональное иволевое развитие детей).
- Теремок для детей от 2 мес до 3 лет , п/р Волосовец Т.В., 2019
- Реализация учебного плана предполагает:

• обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствиис возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
• соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариатной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Структура образовательного процесса: Учебный день делится на три блока:
1. Утренний образовательный блок включает в себя:
- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность своспитателем;
2. развивающий блок представляет собой:
- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в формеигровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
3. вечерний блок включает в себя:
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

Учебный план к основной образовательной программе на 2026-2027 учебный год

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	2-3 года **10 мин**		3-4 года **15 мин**		4-5- лет **20 мин**	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1.Базовая часть (инвариантная)							
Познавательное развитие	Формирование элементарных	1	34	1	34	1	34
	математических представлений (ФЭМП)						
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1/2	17	1/2	17	1/2	17
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1/2	17	1/2	17	1/2	17
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/сенсорное развитие/экология/	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.					
	Речевое развитие	2	68	1	34	2	34

Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.					
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1/2	17	1/2	17	1/2	17
	Рисование	1	34	1	34	1	34
	Лепка	1/2	17	1/2	17	1/2	17
	Музыкальное развитие	2	68	2	68	2	68
Физическое развитие	Физическая культура	2	68	3	102	3	102
Базовая часть составляет		**10**	340	**10**	340	**11**	360
2. Вариативная часть							
Социально-коммуникативное развитие	Добрый мир. Православная культура для малышей	-	-	-	-	-	-
	Родники Дона	-	-	-	-	-	-
	Приключения Светофора	-	-	1/2	17	1/2	17
	Основы безопасности детей дошкольного возраста	-	-	1/2	17	1/2	17
Вариативная часть составляет		-	-	1		1	
Итого занятий в учебном плане		**10**		**11**		**12**	
Требования СанПин		**10**		**11**		**12**	

Учебный план к адаптированной образовательной программе на 2026-2076 уч. г.

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	5-6 лет **25 мин**		6-7 лет **30 мин**	
		в неделю	в год	в неделю	в год
1.Базовая часть (инвариантная)					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	34	1	34
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	34	1	34
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	34	1	34
	Речевое развитие	1	34	1	34

Речевое развитие	Коррекция нарушений речи (совместная деятельность с логопедом)	2	68	3	102
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области			
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	34
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/сенсорное развитие/экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.			
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1/2	17	1/2	17
	Рисование	2	68	1	34
	Лепка	1/2	17	1/2	17
	Музыкальное развитие	2	68	2	68
Физическое развитие	Физическая культура	3	102	3	102
Базовая часть составляет		**14**	468	**15**	576
2.Вариативная часть					
Социально-коммуникативное развитие	Добрый мир. Православная культура для малышей	-	-	1/2	17
	Родники Дона	-	-	1/2	17
	Приключения Светофора	1/2	17	1/2	17
	Основы безопасности детей дошкольного возраста	1/2	17	1/2	17
Вариативная часть составляет		1		2	
Итого занятий в учебном плане		**15**		**17**	
Требования СанПин		15		17	

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в первую половину дня в сочетании с НОД по физической культуре и музыкальному развитию. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетическогоцикла занимает 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех занятий физической культурой в старшей и подготовительной группах проводится на открытом воздухе. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает предельно допустимой нормы.

По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13:

- для детей в возрасте от 2 до 3 лет непосредственнообразовательная

деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет не более **10 минут**. Занятия в первой младшей группе проводятся в первой и второй половинедня по подгруппам (8-10 минут).

- максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки включая реализацию дополнительных образовательных программ, **для детей 4-го года жизни** составляет 2 часа 45 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более **15 минут.** Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут.

- максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки **для детей 5-го года жизни составляет 4 часа**. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более **20 минут.** Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки включая реализацию дополнительных образовательных программ, **для детей 6-го года жизни** составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более **25 минут.** Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственная образовательная деятельность с детьми 5-6 лет может

осуществляться во второй половине дня после сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

- максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки **для детей 7-го года жизни** составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более **30 минут.** Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает в подготовительной группе 1,5 часа. В середине непрерывно образовательной деятельности статистического характера проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную

нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Также на основании учебного плана разрабатывается перспективное планирование педагогами,что позволяет нормировать нагрузку на детей не только по времени, но и по содержанию. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Примерное комплексно-тематическое планирование работы с детьми 2–7 на учебный год

месяц	неделя	«Колокольчики» 1,5- 7 лет			«Теремок» 4-7
		1,5-3	3-4	5-7	
Сентябрь	1	Детский сад	День Знаний	День Знаний	День Знаний
	2	Осень	Осень	Осень	Осень
	3				
	4				
Октябрь	1	Я в мире человек	Я в мире человек	Я вырасту здоровым	Мой город, моя страна, моя планета
	2				
	3	Мой дом		День народного единства	День народного единства
	4		Мой город,моя страна		
Ноябрь	1				
	2				
	3	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новый год	Новый год
	4				
Декабрь	1				
	2				
	3				
	4				
Январь	1	Зима	Зима	Зима	Зима
	2				
	3				
	4				
Февраль	1	Мамин день	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
	2				
	3				
	4		8 Марта	Международный женский день	Международный женский день
Март	1				
	2	Народная игрушка	Знакомство с народной культурой и традициями	Народная культура и традиции	Народная культура и традиции
	3				
	4				
Апрель	1	Весна	Весна	Весна	Весна
	2				
	3			День Победы	День Победы
	4		День Победы		
Май	1	Лето	Лето	Лето	До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!
	2				
	3				
	4				

Модель организации учебно – воспитательного процесса на учебный год

Группа	Неделя	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
«Колокольчики»	1				Кукольный театр	Игровое занятие по ОБЖ
	2		Познавательный досуг	Путешествие по стране «Развитие речи»		Физкультурный досуг
	3		Консультации логопеда для родителей		Музыкальный досуг	Спортивные игры на прогулке
	4					День здоровья
«Теремок»	1	«Идем в гости!»	Познавательный досуг	Путешествие по стране «Развитие речи»	Музыкальный досуг	Игровое занятие по ОБЖ
	2		Консультации логопеда для родителей		Экскурсия	Спортивные игры на прогулке
	3	Коллективный труд				Физкультурный досуг
	4	Консультация психолога для родителей				День здоровья

Модель организации образовательного процесса в МБДОУ на день.

Линии развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
Физическое развитие и оздоровление	• Прием детей на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) •Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Дыхательная гимнастика •Физкультминутки в процессе непосредственно образовательной деятельности статического характера • Физкультурные занятия (в зале и на открытом воздухе) •Прогулка в двигательной активности	•Бодрящая гимнастика после сна •Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) •Физкультурные досуги, игры и развлечения •Самостоятельная двигательная деятельность •Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
Познавательное развитие	•Непосредственно образовательная деятельность • Дидактические игры • Развивающие игры • Наблюдения •Беседы •Экскурсии •Познавательно-исследовательская деятельность: опыты и экспериментирование	•Непосредственно образовательная деятельность (ранний возраст и старший дошкольный возраст) •Дидактические игры •Развивающие игры •Настольно-печатные игры •Индивидуальная работа •Интеллектуальные досуги (старший дошкольный возраст) •Занятия по интересам
Речевое развитие	•Непосредственно образовательная деятельность •Речевые игры и упражнения •Пальчиковые игры и пальчиковая гимнастика • Беседы •Рассматривание и описание картин • Отгадывание загадок • Заучивание стихов	•Непосредственно образовательная деятельность (ранний возраст и старший дошкольный возраст) •Чтение детской художественной литературы •Индивидуальная работа •Речевые досуги
Социально-коммуникативное развитие	•Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы •Оценка эмоционального состояния группы с последующей коррекцией плана работы •Формирование навыков культуры еды	•Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе •Эстетика быта •Трудовые поручения •Игры с ряженьем •Работа в книжном уголке

	•Этика быта, трудовые поручения •Дежурства в столовой, природном уголке, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности •Формирование навыков культуры общения •Театрализованные игры •Сюжетно-ролевые игры •Непосредственно образовательная деятельность с педагогом психологом «По радуге эмоций» (средний дошкольный возраст) • Экскурсии	•Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) •Индивидуальная работа •Сюжетно-ролевые игры •Непосредственно образовательная деятельность с педагогом психологом «По радуге эмоций» (старший дошкольный возраст) • Тематические досуги в игровой форме
Художественно-эстетическое развитие	•Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности • Эстетика быта • Экскурсии в природу • Посещение музеев, театров	•Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности (ранний возраст) •Музыкально-художественные досуги •Индивидуальная работа •Настольно-печатные игры • Музыкально-ритмические игры

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период:

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности.

Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Перспективно-тематический план на летний период

Тема: «ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

М-ц	Мероприятия	Дни недели	Ответственные
	1 неделя июня – Книжкина неделя		
	Почитай-ка	01.06.-понедельник	Педагоги
	Пушкинский день России	02.06-вторник	
	День славянской письменности	03.06-среда	
	День детских писателей	04.06-четверг	
	День сказок	05.06-пятница	
	2 неделя – Моя Родина		
	День России	8.06-понедельник	Педагоги
	День государственного флага России	9.06-вторник	
	День родного края	10.06-среда	
	День путешественника	11.06-четверг	
	3 неделя – Неделя игры и игрушки		
	День любимой игрушки	15.06-понедельник	Педагоги
	День любимых игр	16.06-вторник	
	У солнышка в гостях	17.06-среда	
	День воздушных шаров	18.06-четверг	
	День мыльных пузырей	19.06-пятница	
	4 неделя – Экологическая		
	День птиц	22.06-понедельник	Педагоги
	День цветов	23.06-вторник	
	День насекомых	24.06-среда	
	День животных	25.06-четверг	
	День охраны окружающей среды	26.06-пятница	
Июль	***1 неделя июля – Неделя Дружбы***		
	День друзей	29.06-понедельник	Педагоги
	День хороших манер	30.06-вторник	
	День заботы и любви	01.07-среда	
	День именинника	02.07-четверг	
	День семьи	03.07-пятница	
	2 неделя – Неделя здоровья		
	День воды и чистоты	6.07-понедельник	Педагоги
	День лекарственных растений	7.07-вторник	
	Забочусь о своём здоровье	8.07-среда	
	День здоровья	9.07-четверг	
	В гостях у Айболита	10.07-пятница	
	3 неделя – Неделя природы		
	День хлеба	13.07-понедельник	Педагоги
	День воды	14.07-вторник	
	День огородника	15.07-среда	
	В гости к деревьям	16.07-четверг	
	ОБЖ в лесу	17.07-пятница	
	4 неделя – У воды и в воде		
	Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»	20.07-понедельник	
	Превращения воды	211.07-вторник	

	Поиск затонувших сокровищ	22.07-среда	Педагоги
	Реки Ростовской области	23.07-четверг	
	День Нептуна	24.07-пятница	
Август	***1 неделя августа – Неделя познания***		
	День архитектуры	27.07-понедельник	Педагоги
	День часов	28.07-вторник	
	День радуги	29.07-среда	
	Тайны песка	30.07-четверг	
	День юного следопыта	31.07-пятница	
	3 неделя – Обо всём на свете		
	День хороших манер	03.08-понедельник	Педагоги
	День смеха и юмора	04.08-вторник	
	Яблочный спас	5.08-среда	
	Вернисаж	6.08-четверг	
	Мистер и Миссис детского сада	7.08-пятница	
	4 неделя – До свиданья, лето!		
	День лекарственных растений	10.08-понедельник	Педагоги
	День солнца	11.08-вторник	
	Фестиваль народных игр	12.08-среда	
	День огородника	13.08-четверг	
	До свиданья, лето!	14.08-пятница	
	5 неделя – Почемучки		
	Весёлая Математика	17.08-понедельник	Педагоги
	Почитай-ка	18.08-вторник	
	Я рисую слово «Мир»	19.08-среда	
	День забытых игр – классики, скакалки, резиночки	20.08-четверг	
	Занимательный портфель	21.08-пятница	
	6 неделя - Неделя безопасности		
	Пожарная безопасность	24.08-понедельник	Муз.рук-ль Инструктор ф/в Педагоги
	Безопасность на улицах города	25.08-вторник	
	Безопасность в природе	26.08-среда	
	Юный пешеход	27.08-четверг	
	Правила поведения в общественном транспорте	28.08- пятница	
	День наоборот	31.08-понедельник	