Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 "Солнышко" х. Керчик-Савров

Принята на заседании
Педагогического совета № 1
МБДОУ №25 «Солнышко»
«31» августа 2026 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с №25 «Солнышко»
_____ Г.И. Шаповалова

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКОГО САДА № 25 «Солнышко»

2026-2027 учебный год

х.Керчик-Савров

Оглавление

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК ... 3
1.1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2025-2026 уч.г. ... 3
1.1.1 SWOT-АНАЛИЗ РАБОТЫ ... 5
1.1.2 ОБЩИЙ ВЫВОД ПО ПЕРВОМУ РАЗДЕЛУ ГОДОВОГО ПЛАНА. ... 12
II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД ... 13
III МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ... 14
3.1 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ... 14
3.1.1ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ... 14
3.1.2 САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ. ... 14
3.1.3 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ. ... 14
3.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА. ... 16
3.2.1 ОБЩИЕ СОБРАНИЯ РАБОТНИКОВ ДОУ ... 16
3.2.2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ. ... 17
3.2.4 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ ... 18
3.2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ... 19
3.2.6 ЗАСЕДАНИЯ ППК ... 20
3.2.7 СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ ... 20
3.2.8 КОНСУЛЬТАЦИИ ... 21
3.2.9 МАСТЕР-КЛАССЫ. ... 21
3.2.10 ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА ... 22
3.2.11 ОТКРЫТЫЕ КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ ... 22
3.3 СИСТЕМА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ... 23
3.3.1 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ... 23
3.3.2 ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ... 25
3.3.3 СЛУЖБА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ... 27
3.4 СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА. ... 30
3.4.1 ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ... 30
3.4.2 ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ... 30
3.4.3 ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ ... 30
3.4.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ. ... 30
3.4.5 МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ ... 31
3.5 ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ ... 32
3.5.1 ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ ... 32
3.5.2 КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ. ... 33
3.5.3 МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДОСУГИ И ПРАЗДНИКИ ... 35
3.5.4 СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ДОСУГИ ... 35
3.6 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ ... 37

3.6.1 РАБОТА С СЕМЬЁЙ 37
3.6.2 ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ 38
3.7 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯРАБОТА 40
IV. ПРИЛОЖЕНИЯ 41
4.1 КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 41
4.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ № 25 45
4.3 ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ 51
4.4. ПЛАН РАБОТЫ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ 53
4.5 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГОДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА 54
4.6 ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙКАМПАНИИ 57
4.7 ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 59
V. ЦИКЛОГРАММА 60

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

1.1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2025-2026 уч.г.



Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада №25 «Солнышко» х.Кечик-Савров (далее по тексту - ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

В 2025-2026 уч.г. педагогический коллектив работал над целью и задачами:

Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности

Для решения поставленной цели в 2025-2026 учебном году коллектив детского сада выдвигал ***следующие задачи:***

1. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников **игровых умений**, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по **физическому воспитанию** путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.
2. Совершенствовать формы и методы **коррекционно-развивающей работы** по формированию речи у дошкольников для готовности детей к успешному обучению в школе. Театрализованная деятельность как одна из форм развития речи у детей.
3. Продолжать реализацию комплексной **системы физкультурно-оздоровительной работы** по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на

формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни

Кроме того, в работе ДОУ внимание уделялось:

1. Задачи учебно-воспитательной работы решались совместно с родителями и общественностью.
2. В планирование включали инновационные технологии, учитывая индивидуальный подход к детям.
3. В целях укрепления здоровья воспитанников использовали интересные формы физкультурной и спортивно-массовой работы.
4. Совершенствовали развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ содержания образования в ДОУ показывает, что, соблюдается позитивный принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

1.1.1 SWOT-АНАЛИЗ РАБОТЫ

Достижения	Факторы, влияющие на достижения	Выявленные проблемы	Причины возникновения проблем
1.1.1.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям			
- Снижение заболеваемости на 2%, - Отсутствие детского травматизма - Регулярное и эффективное проведение НОД / СОД по физическому развитию - Обеспечение соблюдения требований СанПИНа	- Систематическое медицинское сопровождение - Систематическая консультативная деятельность инструктора по физической культуре -Соблюдение режима дня и двигательной активности детей -Самообразование педагогов -Заинтересованность и содействие администрации	-Нерегулярное осуществление закаливающих процедур -Незначительные нарушения режима двигательной активности детей -Недостаточная осведомленность родителей о важности и методах формировании ЗОЖ у детей	-Недостаточная компетентность педагогов -Недостаточность контроля -Недостаточное количество консультаций и совместных мероприятий по интеграции родителей в образовательный процесс -Недостаточное оснащение инвентарем для закаливающих процедур



Вывод: Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году была последовательной и системной. Результаты по уровню индекса здоровья, количеству ЧБД и состоянию здоровья детей остался на том же уровне, что и в предыдущем году.Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод об эффективности системы оздоровления детей, использования здоровье сберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в МБДОУ.

Задачи на 2026- 2027 учебный год:
1.Повышение компетенции педагогов в области закаливания
2.Усиление контроля

Достижения	Факторы, влияющие на достижения	Выявленные проблемы	Причины возникновения проблем
3.Организация и проведение консультаций и совместных мероприятий по интеграции родителей в образовательный процесс 4.Изготовление педагогами совместно с родителями пособий для формирования ЗОЖ у детей			
Планируемые результаты: 1.Регулярное и эффективное осуществление закаливающих процедур 2.Повышение компетенции педагогов в области формирования ЗОЖ у детей 3.Заинтересованость и активное участие родителей в мероприятиях ДОУ, направленных на формирование ЗОЖ у детей 4.Оснащение и пополнение РППС и ОП необходимым инвентарем и пособиями, направленными на формирование ЗОЖ у детей			
1.1.1.2.Результаты выполнения ООП и АООП ДОУ по направлениям:социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие (по результатам вводного и итогового мониторингов)			
-Улучшение коммуникативных навыков у детей всех возрастных групп -Улучшение социализации детей в процессе ведущего вида Деятельности -Увеличение познавательной активности детей всех возрастных групп в зоне ближайшего и актуального развития -Улучшение речевого развития детей всех возрастных групп в ходе развития фонетико – фонематического и лексико-грамматического строя речи -Улучшение качества сформированности художественных навыков -Улучшение сформированности ОД, ОРД, осанки, дыхательной и мышечной систем детей	-Регулярное самообразование педагогов -Организация взаимного консультирования педагогов и специалистов - Регулярное осуществление оперативного контроля - Интеграция родителей в образовательный процесс -Регулярная организация и проведение НОД/СОД -Работа педагогов и специалистов в форме проектной деятельности	-Недостаточное оснащение РППС играми и пособиями, изготовленными педагогами и специалистами -Недостаточное оснащение РППС играми и пособиями промышленного производства по направлениям развития -Недостаточное взаимодействие педагогов друг с другом и специалистами в ходе реализации проекта -Недостаточная осведомленность педагогов о тематике и сроках проведения КПК -Недостаточная эффективность работы, направленной на интеграцию родителей в образовательный процесс	-Отсутствие системы работы по анализу наличия и состояния материалов и пособий на группе в соответствии с КТП -Недостаточная эффективность закупок с организацией торгов (низкое соотношение цена-качество, сложности с набором необходимого эксклюзивного ассортимента)

Достижения	Факторы, влияющие на достижения	Выявленные проблемы	Причины возникновения проблем
Задачи на 2026-2027 учебный год: 1.Введение системы ежемесячного систематического анализа наличия и состояния материалов и пособий в группе в соответствии с КТП и ФГОС ДО 2.Введение системы ежемесячного пополнения и обновления материалов и пособий самостоятельно изготавливаемых педагогами групп 3.Повышение уровня делового общения педагогов 4.Мониторинг услуг по повышению квалификации педагогов			
Планируемые результаты: 1.РППС групп соответствует ФГОС ДО 2.Закуплены недостающие материалы и оборудование 3.Повышен уровень делового общения и взаимодействия педагогов 4.Достаточное информирование педагогов о услугах по повышению квалификации, посещение педагогами КПК по интересам и производственной необходимости			
1.1.1.3.Анализ сформированности социальных и психологических качествличности ребенка на этапе завершения дошкольного образования			
Социальные и психологические качества личности сформированы у 93% детей	-Систематическая целенаправленная деятельность педагогов и специалистов. -Интеграция родителей в образовательный процесс -Взаимодействие со школой в целях формирования преемственности уровней образования -Работа по охране жизни и здоровья детей	-Требуются пополнения и обновления уровень знаний, умений и навыков у педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО -Мало эффективное использование новых педагогических технологий -Незначительное использование в работе с детьми ЭОР созданных педагогами	-Недостаточный уровень заинтересованности педагогов в получении непрерывного образования, в т.ч. посредством самообразования -Недостаточный уровень ИКТ-грамотности педагогов -Недостаточный уровень владения формами и методами организации работы с детьми с учетом ведущего вида деятельности

Достижения	Факторы, влияющие на достижения	Выявленные проблемы	Причины возникновения проблем



ВЫВОД: в ДОУ ведется планомерная, систематическая и последовательная деятельность по подготовке выпускников ДОУ к школьному обучению, организация педагогического процесса с детьми 5-7 лет отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Ведется системная воспитательно-образовательная деятельность по формированию у дошкольников интегративных качеств, продумана индивидуально-коррекционная работа по преодолению имеющихся отклонений в развитии. Тем самым, обеспечиваются равные стартовые возможности к началу обучения в школе.

Задачи на 2026-2027учебный год:

1.Побуждать и стимулировать желание педагогов к участию в получении непрерывного образования

2.Повысить ИКТ-компетентность педагогов

Планируемые результаты:

1.Внедрена система самообразования и взаимного консультирования педагогов МБДОУ

2.Повысился уровень ИКТ-компетенции педагогов

3.Педагоги систематически используют инновационные формы в работе с детьми

1.1.1.4.Анализ коррекционной работы с детьми с ТНР

Выпущено в школу с чистой речью – 4 ребенка	В течение года наблюдалась положительная динамика по всем основным направ-лениям коррекционной работы: -формирование правильного звукопроизношения -обогащение словарного запаса -формирование лексико-грамматичес-ких средств языка -формирование фонематического восприятия, анализа и синтеза -развитие навыков связной речи.	Переходящим в школу детям с частично устранёнными нарушениями звукопроизношения, рекомендовано продолжить обучение в школьном логопедическом пункте.	-Недостаточный уровень заинтересованности родителей в получении положительного результата

Достижения	Факторы, влияющие на достижения	Выявленные проблемы	Причины возникновения проблем
Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с общим недоразвитием речи. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.			
1.1.1.5.Анализ результатов повышения профессионального мастерствапедагогов			
Профессиональное мастерство педагогов повышалось путем - посещения курсов повышения квалификации, -обучения в Педагогических образовательных учреждениях г.Шахты, г.Ростова, г.Таганрога -участия в районных конкурсах -участия в методических объединениях педагогов Октябрьского р-на	-Заинтересованность педагогов в повышении педагогического мастерства -Посещение районных, городских и международных мероприятий -Изучение педагогами опыта и материалов ДОУ городов и регионов РФ в сети Internet -Подготовка к мероприятиям МБДОУ с интеграцией родителей в образовательный процесс	-Отсутствие понимания у некоторых педагогов значения обновления организации образовательного процесса в условиях возникающих изменений и преобразований в общественной жизни -Малое стремление ряда педагогов к самообразованию и самосовершенствованию -Стремление ряда педагогов к получению готовых знаний -Малое стремление ряда педагогов к применению на практике инновационных знаний, полученных в процессе посещения КПК	-Недостаточность практических знаний, умений и навыков в организации и осуществлении работы с использованием инновационных технологий -Низкая потребность в самосовершенствовании и самообразовании у ряда педагогов -Попытки формализовать подход к планированию воспитательно-образовательного процесса
Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный. Количественный и качественный состав педагогов за последние три года, практически, не менялся. Все педагоги имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации. 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.			
Задачи на 2026-2027учебный год: 1.Повысить уровень практических знаний, умений и навыков в области организации и осуществления работы с использованием инновационных технологий 2.Повысить потребность педагогов в самосовершенствовании и самообразовании 3.Оптимизировать информативную и практичную форму планирования образовательной работы для педагогов			
Планируемые результаты: 1.Наличие у педагогов четких представлений о требованиях профессионального стандарта 2.Опробирование новых технологий работы с детьми, знания о которых получены в рамках организации работы по плану самообразования 3.Опробирована система оптимального планирования педагогов, внесены коррективы			
1.1.1.6.Анализ взаимодействия с родителями воспитанников			
-Участие родителей в конкурсах совместной продуктивной деятельности, как формы итогового мероприятия проектной деятельности педагогов с детьми	-Лояльность родителей по отношению к педагогам и сотрудникам МБДОУ -Успешное взаимодействие	-Недостаточное изучение социального запроса родителей -Завышенные требования родителей к уровню дошкольного образования	-Отсутствие желания у родителей изучить критерии и требования ФГОС ДО - Непонимание рядом родителей необходимости

Достижения	Факторы, влияющие на достижения	Выявленные проблемы	Причины возникновения проблем
-Участие родителей в подготовке к детским праздникам -Участие родителей в субботниках МБДОУ -Взаимодействие педагогов с родителями на уровне оказания консультативной помощи (по запросу) -Консультирование родителей в форме дистанционного обучения	педагогов с родителями воспитанников -Отсутствие конфликтов педагогов и сотрудников МБДОУ с родителями –Заинтересованность родителей в получении новых знаний в области образования и развития детей от ряда высококвалифицированных педагогов и специалистов -Регулярное обновление информации на официальном и сайте МБДОУ - Наличие групп в социальных сетях (взаимодействие родителей групп между собой, взаимодействие родителей с педагогами и специалистами МБДОУ)	-Недостаточное участие ряда родителей в итоговых мероприятиях в рамках проектной деятельности групп -Неисполнение рядом родителей условий пунктов договора МБДОУ с родителем обучающегося и правил для родителей	совместной деятельности с ребенком в рамках итоговых мероприятий проектной деятельности -Недисциплинированность ряда родителей, отсутствие ответственности в отношении неукоснительного выполнения пунктов договора МБДОУ с родителями и правил для родителей
Вывод: По сравнению с прошедшим годом в этом учебном году количество уменьшилось. Основную часть родителей составляют рабочие – 52 %, увеличился количественный состав родителей с высшим образованием (49%), что свидетельствует о достаточно высоком уровне образованности родителей.			
Задачи на 2026-2027 учебный год: 1.Изучение социального запроса родителей по развитию интегративных качеств обучающихся в соответствии с ФГОС ДО 2.Изучение родителями критериев и требований ФГОС ДО 3.Привлечение родителей к итоговым мероприятиям в рамках проектной деятельности 4.Сформировать дисциплинированность родителей в отношении неукоснительного выполнения всех пунктов договора МБДОУ с родителями и правил для родителей			
Планируемые результаты: 1.Родители имеют достаточные представления о критериях и требованиях ФГОС ДО 2.Выявлен социальный заказ родителей по развитию интегративных качеств обучающихся 3.Большинство родителей осознают необходимость личного участия в итоговых мероприятиях в рамках проектной деятельности и принимают активное участие в мероприятиях своих групп 4.Большинство родителей неукоснительно выполняют условия всех пунктов договора МБДОУ с родителями и правил для родителей			
1.1.1.7. Итоги административно-хозяйственной работы			
-Обновление РППС групп МБДОУ в рамках требований ФГОС ДО - Регулярное проведение планового списания и пополнение материальных запасов МБДОУ -Обучение ответственных по ГО и ЧС, электробезо-	-Результативная систематическая работа с Администрацией Октябрьского района и службой заказчика ОО -Своевременное предоставление необходимой документации в Администрацию	-Необходимость капитального ремонта кровли, замена ограждения территории ДОУ -Качество товаров и услуг, получаемых МБДОУ после заключения тендерных договоров зачастую не	- Здание постройки 1989 год без капитального ремонта

Достижения	Факторы, влияющие на достижения	Выявленные проблемы	Причины возникновения проблем
пасности, газовому оборудованию и т.п. -Осуществление закупок с участием в торгах	Октябрьского района и службу заказчика	соответствует параметру «цена-качество» (занижение цены приводит к крайнему снижению качества товаров и услуг)	
Вывод: Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме			
Задачи на 2026-2027 учебный год: 1.Обновление и пополнение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО 2.Обновление и пополнение оснащения группы методическими материалами и учебными пособиями в соответствии с ООП ДО МБДОУ 3.Провести ремонтные работы во исполнение предписаний Роспотребнадзора 4.Заключить договора с поставщиками товаров и услуг на основе тендеров 5.Выполнить план государственных закупок МБДОУ 6.Обновить и пополнить компьютерную и множительную технику			
Планируемые результаты: 1.Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО 2.Наличие в группах методических материалов и пособий в соответствии с ООП ДО МБДОУ 3.Своевременное заключение договоров с поставщиками товаров и услуг на основе проведенных тендеров 4.Выполнен план государственных закупок МБДОУ 5.Проведены ремонтные работы во исполнение предписаний Роспотребнадзора 6.Обновлена материально-техническая база МБДОУ			

1.1.2 ОБЩИЙ ВЫВОД ПО ПЕРВОМУ РАЗДЕЛУ ГОДОВОГО ПЛАНА.

В целом работу коллектива детского сада можно оценить на хорошо. Коллектив ДОУ отработал эффективно. Как показал анализ результатов работы за предыдущий учебный год, весь объём запланированных мероприятий выполнен. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 100%.

Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в изучении и введении ФГОС ДО, в освоении профессии. Этому способствовало посещение курсов повышения квалификации, консультирование, посещение городских методических объединений, самообразование. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

Анализ заболеваемости показал её снижение, т.к. в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, педагогами используются здоровье сберегающие технологии, проводится витаминизация, соблюдаются правила и нормы СанПиН, согласно графику проводятся осмотр детей врачами-специалистами, делаются прививки.

Хорошие результаты показали дети в усвоении Основной общеобразовательной программы и Адаптированной основной образовательной программы ДОУ. Педагоги детского сада в течении года вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей, через непосредственную образовательную деятельность, дополнительное образование дошкольников, проектную деятельность. Вопросы развития и воспитания дошкольников педагоги детского сада решали в тесном сотрудничестве с родителями, привлекая их в жизнь детского сада. Родители участвовали в праздниках, проводимых в детском саду, активно помогали в создании развивающей среды в группах детского сада, принимали участие в различных конкурсах.

Как было сказано выше оценить работу коллектива можно на хорошо, но тем не менее перед коллективом ДОУ стоят задачи не останавливаться на достигнутом, а именно искать и находить новые формы и методы в работе с дошкольниками, родителями.

Кроме того, прослеживается:

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения ФГОС ДО, а также по вопросам овладения ИКТ.
- необходимость дальнейшей работы всего коллектива ДОУ по обогащению предметно-развивающей среды.



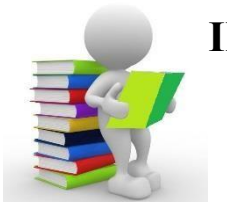
II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из проведённого анализа за 2025-2026 учебный год коллектив МБДОУ ставит перед собой следующую ***цель:***

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Для решения поставленной цели в 2026-2027 учебном году коллектив детского сада выдвигает ***следующие задачи:***

1. **Программа Воспитания** как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ – разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы в МБДОУ.
2. Совершенствовать формы и методы **коррекционно-развивающей работы** по формированию речи у дошкольников через решение проблемных ситуаций и проектной деятельности.
3. Продолжать реализацию комплексной **системы физкультурно-оздоровительной работы** по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни



III МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ
3.1 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

3.1.2 3.1.1.ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Курсы повышения квалификации	Обучение Анешкиной СГ по квалификации «Музыкальный руководитель ДОУ»	Август 2026	Заведующий Шаповалова Т.И.
Участие в методических объединениях педагогов	Все направления педагогической деятельности воспитателей ДОУ	В теч. года	Педагоги
Проведение открытых занятий для педагогов ДОУ Октябрьского р-на	По плану методического кабинета	В теч. года	Педагоги

3.1.2 САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Ответственные
1.Самообразовательная работа над рефератом по теме 2.Чтение методической, педагогической и предметной литературы. 3.Обзор в Интернете информации по теме 4.Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег.	Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастик	Данилова СФ
	Развитие познавательного интереса и познавательных действий у детей дошкольного возраста в исследовательской деятельности.	Банникова АА
	Создание инклюзивной практики в ДОУ как актуальный аспект поддержки семей, имеющих детей с ОВЗ (нарушения слуха)	Данилова СФ
	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей старшего дошкольного возраста	Ажогина ЕМ
5. Участие в конкурсах в Интернете. 6.Размещение своих разработок на сайтах в Интернете	Физическое развитие детей в игровой деятельности	Данилова СФ
	Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира	Данилова СФ
	Пластилинография – как средство развития мелкой моторики рук младших дошкольников	Ажогина ЕМ
	Развитие речи старших дошкольников в творческой деятельности при взаимодействии со взрослыми	Учитель-логопед
	Использование подвижных игр и игровых упражнений с мячом в развитии ловкости старших дошкольников	Банникова АА
	Музыкально-оздоровительные сеансы для дошкольников	Анешкина СГ
	Сторителлинг – технология развития связной речи	Учитель-логопед

3.1.4 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Ответственные
Развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.	Наши соседи - насекомые	
	Удивительное - рядом	Данилова СФ
	Подвижные игры-основа здоровья дошкольного возраста	Банникова АА
	Чтобы сильным быть сполна, физкультура нам нужна	Данилова СФ
	Краски на ладошке	Учитель-логопед
	Волшебница вода	Учитель-логопед
	Волшебный пластилин	Ажогина ЕМ
	Музыка красок и радуга звуков	Анешкина СГ



3.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

3.2.1 ОБЩИЕ СОБРАНИЯ РАБОТНИКОВ ДОУ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Собрание № 1 Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.	***Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год*** План собрания: -Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году. -Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. -Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. -Принятие новых локальных актов. -Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. -Обсуждение дополнительных вопросов.	Август	Заведующий Шаповалова Т.И.
Собрание № 2 Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ	***Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом*** План собрания. -О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. -О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. -О выполнении соглашения по охране труда за 2022 год. Отчет комиссии по ОТ. -Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ. -Утверждение графиков отпусков работников. -Обсуждение дополнительных вопросов.	Январь	Заведующий Шаповалова Т.И.
Собрание № 3 Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.	***О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году*** План собрания. -О подготовке к летнему оздоровительному периоду. -Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ. -О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. -Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. -Работа с родителями в летний период. -Обсуждение дополнительных вопросов.	Май	Заведующий Шаповалова Т.И.

3.2.2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Педагогический совет № 1 Цель: наметить задачи работы коллектива ДОУ на новый учебный год	**Установочный педагогический совет:** План педсовета: -Проблемно-ориентированный анализ работы МБДОУ (результативность работы ДОУ за 2025-2026 учебный год) - Реализация Программы Воспитания -Основные направления и задачи на 2026-2027 уч.г. - Утверждение планов и графиков	август	Заведующий Шаповалова Т.И.
Педагогический совет № 2 Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни	**Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.** План педсовета. -Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. -Педагогические технологии при проведении различных форм работы по физическому воспитанию - Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Система работы по формированию у дошкольников привычки к ЗОЖ - Защита проектов -Принятие решения	Ноябрь	Заведующий Шаповалова Т.И. воспитатели
Педагогический совет № 3 Цель: Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников	**Совершенствование форм и методов коррекционно-развивающей работы** План педсовета. -Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. -Анкетирование воспитателей «Изучайте себя постоянно». -Защита проектов -Итоги тематического контроля - Общее сочинение на тему «Почему речь воспитателя детского сада должна быть образцом…» -Принятие решения.	Февраль	Заведующий Шаповалова Т.И. воспитатели

Педагогический совет № 4 Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работ у по выполнению задач годового плана, наметить перспективы на следующий учебный год.	**Итоговый «Ярмарка достижений»** План педсовета: -Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. -Подведение итогов работы за 2025- 2026 учебный год: --отчёты педагогов и специалистов --динамика и оценка здоровья детей --анализ, статистика, направления работы -План летней работы -Утверждение «Положения о рабочей программе педагогов» -Заключительное слово председателя Совета с анализом проделанной работы, обсуждение проекта решения	Май	Заведующий Шаповалова Т.И. воспитатели

3.2.4 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Административные планёрки. Цель: оперативное планирование деятельности ДОУ	Утверждение плана работы на месяц	Ежемесячно	Заведующий Шаповалова Т.И.
Совещание Цель: выявить направления создания развивающей среды, поиск путей их реализации	-Построение развивающей среды, ориентированной на инклюзивное образование дошкольников с ОВЗ. -Утверждение сценариев осенних праздников - Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)	Сентябрь	Заведующий Шаповалова Т.И.
Совещание. Цель: наметить наиболее действенные формы работы с родителями	-Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых и общего родительских собраний - Итоги адаптации детей к условиям ДОУ. Результаты на начало года	Октябрь	Заведующий Шаповалова Т.И.
Совещание Цель: повысить уровень педагогических и общих знаний педагогов	-Обсуждение предварительных материалов педсовета с участниками творческих групп - Организация работы по усилению мер по обеспечению безопасности всех участников педагогического процесса - Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Ноябрь	Заведующий Шаповалова Т.И.
Совещание Цель: безопасное проведение новогодних мероприятий	-Утверждение сценариев и графика проведения новогодних праздников. -Техника безопасности при проведении новогодних ёлок	Декабрь	Заведующий Шаповалова Т.И.

Совещание. Цель: подведение итогов деятельности ДОУ	- Анализ работы за 1-е полугодие -Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2025-2026 год.	Январь	Заведующий Шаповалова Т.И.
Совещание Цель: систематизация и оптимизация работы по закаливанию детей в ДОУ	-Система закаливания детей в условиях ДОУ -Утверждение сценариев мероприятий к дню защитника Отечества -Утверждение сценариев к 8 Марта	Февраль	Заведующий Шаповалова Т.И.
Совещание Цель: готовность коллектива	-Утверждение сценариев выпускных утренников	Март	Заведующий Шаповалова Т.И.
Совещание Цель: систематизация работы по ОБЖ направлению	-Проект безопасности на дорогах – «Приключения Светофорика» - Организация субботника по благоустройству территории дет. сада. -Утверждение плана ремонтных работ.	Апрель	Заведующий Шаповалова Т.И.
Совещание Цель: разработка плана работы коллектива на летний период	-Анализ работы ДОУ за 2-е полугодие и учебный год в целом -Работа ДОУ в летний оздоровительный период - Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий Шаповалова Т.И.

3.2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Проблемный семинар Цель: развитие умений педагогов в проведении оздоровительной утренней гимнастики	Программа воспитания - новые возможности и возможные риски	Октябрь	Воспитатели
Круглый стол Цель: оказание помощи педагогам в проведении проекта	Искусство общения с родителями	Март	Воспитатели
Мастер-класс Цель: обогащение образовательного процесса методическими разработками и идеями	Кейс-технологии в ДОУ	Апрель	Воспитатели
Выставка Цель: содействие повышению педагогической культуры воспитателей в области проектной деятельности	Организация презентации опыта работы педагогов «Ярмарка достижений»	Июнь	Воспитатели

3.2.6 ЗАСЕДАНИЯ ППК

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Заседания ПМПк	1.Обсуждение итогов первичной	Октябрь	Председатель Шаповалова Т.И.
Цель: обсуждение	диагностики детей и определение		
проблем детей с ОВЗ и	направлений работы с детьми		
обеспечение их			
	2.Итоги промежуточной диагностики	Январь	
психолого-медико-педагогического сопровождения	3.Результаты обследования детей и определение списка детей для прохождения ПМПК	март	
	4.Проведение обследования детей и подведение итогов работы за год	май	

3.2.7 СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Издательская деятельность Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов	Инновационные идеи	Октябрь	Шаповалова Т.И.
Интервью и беседа Цель: систематизировать знания педагогов об игровой деятельности дошкольников	«Знайки и Незнайки» (познавательное развитие)	Май	Педагоги
Семинар-практикум Цель: систематизирование и углубление знаний педагогов по теме	Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства.	Октябрь	Шаповалова Т.И.
	Инновационные технологии в познавательно-речевом развитии детей	Ноябрь	учитель-логопед
	Сказкотерапия в развитии нравственных чувств дошкольников	Декабрь	Ажогина ЕМ
	Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Январь	Физ.нструктор
	Инновационные технологии в ДОУ	Февраль	Шаповалова Т.И.
	Школа мяча	Апрель	Данилова СФ

3.2.8 КОНСУЛЬТАЦИИ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации: **Цель:** совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, развивать профессиональные качества, способствующие улучшению качества организации воспитательно-образовательной работы с детьми	1.Планирование воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. 2.Разработка Рабочих программ педагогов и специалистов ДОУ	Сентябрь	педагоги специалисты ДОУ
	3.Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми с ОВЗ на новый учебный год.	сентябрь	Учитель-логопед
	Оптимизация работы воспитателя по развитию речи детей раннего возраста	Октябрь	Шаповалова ТИ
	Памятка для педагогов по организации детей в период адаптации	Октябрь	Психолог
	Развитие творческих способностей дошкольников	Ноябрь	Ажогина ЕМ
	Безопасность на дороге	Ноябрь	Анешкина СГ
	Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний	Декабрь	мед.сестра
	Квест-технологии в ДОУ	Январь	Учитель-логопед
	Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурной деятельности	Февраль	Данилова СФ
	Духовно-нравственное воспитание в детском саду	Март	Банникова АА
	Коллективные игры на свежем воздухе	Май	Данилова СФ

3.2.9 МАСТЕР-КЛАССЫ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Мастер-класс Цель: способствовать передаче опыта и познания нового посредством активной деятельности педагогов	Кинезиология – как оздоровительная форма умственного и физического оздоровления дошкольников	Октябрь	Данилова СФ
	Руководство сюжетно-ролевой игрой дошкольников	Ноябрь	Анешкина СГ
	Кейс-технологии в ДОУ	Декабрь	Учитель-логопед
	Современная игровая технология в ДОО: игровой сеанс как средство развития младших дошкольников	Январь	Данилова СФ
	Изготовление 3D панно «Космос»	Апрель	Учитель-логопед

3.2.10 ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Педагогический час Цель: совершенствовать общую компетентность педагогов	Образовательный мониторинг в детском саду (обработка материалов в EXEL)	Сентябрь	Учитель-логопед
Лекция-диалог Цель: совершенствовать профессиональную компетентность педагогов	Проблемная ситуация – как основная структурная единица развивающего обучения	Октябрь	Шаповалова ТИ
Анкетирование педагогов Цель: изучить затруднения педагогов	Самооценка педагогических компетенций педагогов по вопросу речевого развития дошкольников	Ноябрь	Шаповалова ТИ
Практикум Цель: развитие творческого потенциала педагогов	Создание проекта оформления участка группы и создания экологической тропинки на участке.	Апрель	Шаповалова ТИ

3.2.11 ОТКРЫТЫЕ КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Просмотр и анализ открытых занятий Цель: ознакомление с опытом работы коллег	Физкультурно-оздоровительная работа: формы, технологии	Ноябрь	воспитатели
	Коррекционно-речевое развитие	Февраль	воспитатели
	Современные технологии экологического образования детей дошкольного возраста	Январь	воспитатели
	Я - сейчас, Я - в будущем	Апрель	воспитатели



3.3 СИСТЕМА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.3.1 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Цель психолого-педагогического сопровождения: создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности вразвитии, воспитании и обучении;
- консультативная и информационная психологическая поддержка воспитанников, родителейи педагогов;
- проведение широкой просветительской работы с педагогами и родителями по вопросам развития, воспитания и обучения детей;
- создание условий по успешной адаптации к детскому саду детей раннего возраста и вновь прибывших детей;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- организация работы с воспитанниками подготовительной к школе группы и их родителямипо вопросам подготовки к обучению в школе;
- разработка, подготовка и проведение групповых занятий с воспитанниками всех возрастныхгрупп в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Профилактическая работа Цель: Создание условий для полноценного психического развития детей	1. Оказание помощи детям в период адаптации.	Сентябрь -Ноябрь	педагог- психолог
	2. Семинар-практикум: «Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом оздоровлении дошкольников» «Зарядка для Ума»	Ноябрь	
	3. Индивидуальные консультации родителей по запросам, развивающих занятий	Октябрь	
	4.Родительские собрания Психологический аспект подготовки детей к обучению в школе	Октябрь	
	5.Оформление информационно-просветительской «папки» для воспитателей всех групп на «Страничке психолога» на сайте ДОУ	В теч. года	
	6. Тренинг для педагогов «Деревья характеры»	Февраль	
Диагностическая работа Цель: Определение уровня развития и степени отклонений в развитии дошкольников.	***С детьми*** Диагностика адаптации детей к детскому саду	Сентябрь	педагог- психолог
	Диагностика уровня психического развития, познавательных способностей и личностных особенностей	Сентябрь январь	
	Диагностика готовности к обучению в школе	Ноябрь апрель	

	Диагностика эмоционального состояния детей, психологического благополучия в группе	В теч. года	
	С педагогами. Диагностика стилей педагогического общения и воспитания	Октябрь	
	Диагностика эмоционального выгорания	Декабрь	
	Диагностика психологического климата в коллективе	Февраль	
	Психодиагностика педагогического коллектива	В теч. года	
	С родителями Анкетирование родителей, вновь прибывших детей	В теч. года	
	Анкетирование родителей будущих первоклассников	Март	
	Анкетирование родителей по различной тематике	Май	
Коррекционно-развивающая работа Цель: улучшение эмоционального состояния детей группы риска и развитие их психических процессов	Психологическое сопровождение процесса адаптации.	В теч. года	педагог- психолог
	Коррекционно – развивающая работа с детьми по психолого-педагогической подготовке к обучению в школе	Октябрь -апрель	
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по результатам обследования детей	В теч. года	
	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной и эмоционально - личностной сферы детей.	В теч. года	
	Коррекционно-развивающие занятия по психологической готовности к школьному обучению.	В теч. года	
	Тренинговые занятия по профилактике и стабилизации психо-эмоционального состояния, развития толерантности и рефлексии	В теч. года	
Консультативная работа Цель: оказание психологической помощи родителям	Памятка для педагогов по организации детей в период адаптации.	Октябрь	педагог- психолог
	Для педагогов и родителей -По проблемам трудностей в обучении -По проблемам межличностного взаимодействия в образовательном процессе- -По проблемам адаптации/дезадаптации детей -По проблемам раннего развития детей -По проблемам психологической готовности к школе	В теч. года	
	Как реагировать на сложные ситуации, возникающие с гиперактивными детьми	Январь	
	Советы родителям будущих первоклассников.	Май	

3.3.2 ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Цель: создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирования общей культуры личности детей, формирования предпосылок учебной деятельности, исправление недостатков в речевом развитии детей.

Задачи:

-Создание условий для социально-коммуникативного развития детей

-Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями

-Создание условий для повышения педагогической компетентности родителей и педагогов через оказание консультативной помощи;

-Осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей через:

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи,
- развитие фонематического слуха;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Темы эффективных контрактов

- Использование акватерапии терапии в коррекции связной речи детей с ТНР

-Проект «Сторителлинг – технология развития связной речи»

-Развитие **связной речи** через сказку и театрализованную деятельность

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки
Диагностический блок Цель: Выявление уровня речевого развития детей старшей и подготовительной групп	1.Подробное обследование детей отобранной группы;	Сентябрь
	2.Изучение документации детей, вновь зачисленных. Скрининг	Сентябрь
	3. Организация коррекционно-образовательного процесса - оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	Сентябрь
	2.Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи.	Октябрь
	3.Экспресс-диагностика детей с целью отбора детей, имеющих нарушения речи	Март
	Повышение эффективности коррекционной работы: Изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета	В теч.года
Коррекционно-развивающий блок Цель: Совершенствование коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения	***Индивидуальные занятия*** 1.Подготовительный этап	Октябрь-ноябрь
	2.Этап формирования коммуникативных умений и навыков	Октябрь
	3.Этап формирования произносительных умений и навыков	Ноябрь
	4.Фронтальные и подгрупповые занятия (лексико-грамматический строй речи)	В теч.года
	5.Групповые занятия - формирование звуковой культуры речи	В теч.года
Блок профилактической и консультативной работы Цель: Ознакомление родителей с особенностями работы логопеда. Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии	1.Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи: -Индивидуальные беседы с родителями. -Приглашение родителей на фронтальные и индивидуальные занятия. -Наглядные папки-передвижки по теме: «Вам поможет логопед» -Индивидуальные консультации с родителями «Вопрос-ответ»	Еженед.

речи	2.Система работы с родителями: ***консультации:*** - Об особенностях развития речи детей 4-7 лет. - Развиваем у ребёнка интерес и любовь к книге - Логопедия для родителей увлекательно и интересно! - О развитии мелкой моторики руки, как важном условии умственно - речевого развития - Игры для детей старшего дошкольного возраста по развитию речи - Трудности пересказа: причины - Развитие речи ребенка – залог успешного обучения в школе - Заучивание стихов с использованием приёмов мнемотехники - Чему мы научились за год	 Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
	стенды: - Советы логопеда - Советы логопеда - Советы логопеда - Советы логопеда -Непослушные соноры	 Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Апрель
Методическое обеспечение Цель: оказание научно-методической помощи педагогам и специалистам по вопросам коррекции	1.Тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей коррекционных групп	Еженед
	2.Логопедические пятиминутки	Еженед
	3.Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции - Ознакомление с результатами первичной диагностики -Консультация «АООП группы. Цели. Задачи.» -Практикум по автоматизации поставленных звуков Работа с рабочим листком взаимодействия логопеда и воспитателя по автоматизации поставленных звуков -Консультация: «Развитие речи дошкольников с ОВЗ» -Консультация «Социализация детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи » -Беседы о контроле над произношением детьми уже поставленных звуков во время режимных моментов -Ознакомление с результатами педагогического среза -Консультация: «Система игр-путешествий, как средство социализации и коррекции речи детей дошкольного возраста с недоразвитием речи» -Ознакомление с результатами итоговой диагностики -Просмотр занятий по образовательной области «Речевое развитие», показ открытых логопедических занятий. -Рекомендации на летний период **Взаимодействие со специалистами** - Беседа с медработником, изучение мед. заключений детей для заполнения речевых карт. Рекомендации по направлению детей-логопатов на консультации к профильным специалистам (психоневрологу, оториноларингологу, ортодонту) - Совместно с инструктором по физической культуре обсуждение результатов обследования детей с речевыми нарушениями - Обсуждение с музыкальным руководителем плана по логоритмике - Индивидуальная беседа с педагогом-психологом о психолого-педагогических особенностях детей с ОВЗ. Рекомендации для коррекционно-развивающей работы Октябрь - Индивидуальная беседа с музыкальным руководителем о	 Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май В теч.года Июнь Сентябрь Ноябрь

	необходимости учета речевых нарушений при подготовке занятий и праздников. - Помощь музыкальному руководителю в подготовке к Новогоднему празднику. Рекомендации о контроле за правильной и четкой речью детей. - Индивидуальная беседа с инструктором по физической культуре о динамике развития двигательной активности детей с нарушениями речи - Беседа с музыкальным руководителем об особенностях темпо-ритмической стороны речи у детей с ТНР - Проведение круглого стола с участием логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Обмен мнениями педагогов об общем развитии и состоянии речи каждого ребёнка, занимающегося на логопункте. Возможное внесение дополнений и изменений в дальнейшую коррекционную работу. - Помощь в подготовке к проведению выпускного праздника с детьми . Обсуждение сценария праздника с музыкальным руководителем. Распределение речевого материала с учётом произносительных возможностей детей. - Индивидуальная беседа с педагогом-психологом о готовности детей с речевыми нарушениями к школе Подведение итогов работы. Отчет	Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Май
	4.Анкетирование, тестирование	В теч.года
	5.Семинары по практическим вопросам коррекции	
Блок контроля Цель: информация о работе учителя-логопеда на педагогическом и методическом советах	Родительские собрания: 1.Результаты комплексной диагностики детей специалистами МБДОУ. План работы на год. 2.Фронтальное открытое занятие – анализ достигнутых детьми успехов. Динамика речевого продвижения каждого ребенка 3.Подведение итогов работы логопедической группы за год	1 раз в квартал Согласно плана В течение года
	Тренинги: -Игры и упражнения на развитие фантазии и литературных способностей -Играем – поставленный звук закрепляем - Как научить детей пересказывать	Октябрь Декабрь Февраль

3.3.3 СЛУЖБА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель: Охрана здоровья детей и формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задачи:

1.С педагогами:

Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровье сберегающих технологий – с педагогами

2.С детьми:

-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

-Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

-Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

3.С семьёй:

Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка – с родителями

4.С социумом:

-Установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения;

-Развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;

-Формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия	1.Составление графика индивидуальных занятий с детьми, не усваивающими программу. 2. Пополнение картотек: «Виды зарядок в ДОУ», «Игры на укрепление осанки, мышц спины и брюшного пресса» «Массаж и самомассаж», «Дыхательная гимнастика» «Зимние подвижные игры для детей второй младшей, средней, старшей групп» «Эстафеты»	Ежемесячно	Физ.инструктор
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Антропометрия	Сентябрь	Мед.сестра Заведующий,
	Распределение по группам здоровья	Апрель	
	Закаливающие процедуры: -воздушные ванны -хождение по ребристой доске		Заведующий
	-обширное умывание -«чесночный киндер»	В теч.года	педагоги
	Проведение мониторинга по физическому развитию	Сентябрь Май	Физ.инструктор
Организация двигательной активности	1.Ежедневное проведение утренней гимнастики: на воздухе, в помещении 2.Физкультурные занятия 2+1 3.Оздоровительные бег и ходьба 4.Проведение гимнастики после сна 5.Закаливающие мероприятия 6. Игровой массаж 7.Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности	В течение года По плану	Физ.инструктор педагоги
Организационно-массовая работа	Проведение Недели здоровья Пн - День Чистюль. Беседы о ЗОЖ Вт–День подвижных игр.Страна Здоровья Ср – Путешествие в Спортландию Чт – Витаминный день Пт – В здоровом теле – здоровый дух.	1 р в кв	Физ.инструктор
	Организация выставки рисунков «Здоровье - это здорово!»	Январь	
	Всемирный день Здоровья	7 апреля	
	Участие в спортивных мероприятиях района	По плану	
	Проведение физкультурных досугов	1 р в м-ц	
	Спортивные праздники	2 р в год	
	Оборудование спортивных уголков в группах	Октябрь	Педагоги

Работа с педколлективом и родителями	Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях	По плану	Физ. инструктор, педагоги, Заведующий, родители,
	Консультации: - Зачем заниматься утренней гимнастикой - Здоровый образ жизни семьи -Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурной деятельности -Планирование оздоровительной работы на лето - Оборудование участка ДОУ для создания оптимальной двигательной деятельности детей в летний период	Октябрь Март Февраль Апрель Май	
	Наглядная информация: -Значение и организация утренней гимнастики в семье -Как научить ребенка следить за осанкой -Десять советов родителям» -Особенности закаливания детей в детском саду и в домашних условиях -Профилактика и коррекция плоскостопия -Физкультурный уголок дома	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Апрель Июнь	
	Семинар: Взаимодействие специалистов в ДОУ для сохранения здоровья ребенка как основа его успешного коммуникативного развития.	Январь	
	Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, досугов, Дней здоровья	В теч.года	
	Оформление наглядного материала для родителей и воспитателей	В теч.года	
	Месячник «Здоровый образ жизни»	Июнь	
	Конкурс на лучший сценарий Дня Здоровья	Февраль	
Хозяйственная работа	1.Нанесение разметки на спортплощадке 2.Приобретение нового спортинвентаря, ремонт имеющегося	Сентябрь, Апрель В теч. года	Физ.инструктор, педагоги,



3.4 СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.

3.4.1 ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.Молодых специалистов: Цель: оказание методической помощи	1.Самообразование педагогов 2. Анализ документации 3.Наблюдение педагогического процесса	Сентябрь Ноябрь Апрель	Заведующий
2.Аттестуемых воспитателей Цель: выявить уровень педагогического мастерства и готовности к аттестации	1.Самообразование 2.Наблюдение деятельности 3. Анализ документации 4. Анализ материалов аттестации 5. Консультации	Февраль	

3.4.2 ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Фронтальный контроль: Цель: получить общее представление об уровне подготовки детей к обучению в школе	Определение уровня развития детей седьмого года жизни и их эмоционально - мотивационной готовности к новому социальному статусу и способу обучения.	Апрель	Заведующий

3.4.3 ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оперативный контроль: Цель: немедленное исправление незначительных недостатков	По годовому плану контроля по направлениям: -Вопросы, требующие постоянного контроля. -Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц. -Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в квартал.	В теч.года	Заведующий

3.4.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: провести системный анализ педагогической деятельности, выявить эффективность системы работы педагогов	Система работы по формированию у дошкольников привычки к ЗОЖ	Ноябрь	Заведующий
	Экологическое развитие дошкольников	Январь	Заведующий
	Состояние работы в ДОУ по коррекционно-речевому развитию дошкольников	Февраль	Заведующий

3.4.5 МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Мониторинг Цель**:** Социальное обследование семей.	Составление социального паспорта	Сентябрь	Педагоги
Мониторинг Цель: оценить эффективность и организацию образовательного процесса	Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям	Сентябрь	Специалисты Педагоги
Опрос педагогов Цель: определение педагогической компетентности по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	Октябрь	Физ.инструктор
Мониторинг Цель: изучение развития интерактивных качеств детей	Мониторинг детского развития	Ноябрь	Психолог
Мониторинг Цель: определение результативности работы педагогического коллектива с детьми	Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности.	Май	Специалисты Педагоги Психолог



3.5 ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

3.5.1 ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Содержательный блок

- Модуль "Музыка"
- Модуль "Художественное творчество

Деятельностный блок

Виды деятельности		Форма организации деятельности		
изобразительная	музыкальная	совместная образовательная с детьми: НОД и режимные моменты	самостоятельная деятельность детей	образовательная деятельность в семье

3.5.2 КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Тематические выставки детских работ «Акварелька». Цель: воспитывать у детей, педагогов и родителей чувства сотворчества и сопереживания при подготовке экспозиций	Фото-выставка - Мой самый лучший детский сад	Сентябрь	Колокольчик
	Фотовыставка - Осень на опушке краски разводила	Октябрь	Березка
	Фото-выставка Мама… Сколько в этом слове…	Ноябрь	Березка
	Новогоднее конфетти	Декабрь	Колокольчик
	Фотовыставка «Лес-чародей» (зимняя природа родного края)	Январь	Березка
	Фото-выставка «Защитники Отечества»	Февраль	Березка
	Самые милые, наши любимые	Март	Колокольчик
	Этот удивительный мир космоса	Апрель	Березка
	Спасибо за мир, за Победу – спасибо!	Май	Березка
	Фото-выставка «Улыбки детей»	Июнь	Колокольчик
	Лето ходит по дорожкам	Июль	Колокольчик
	Добрые дела Эколят	Август	Березка
Смотр-конкурс Цель: развивать сотворчество педагогов, детей и родителей в подготовке к праздникам и образовательной деятельности	Лучшая группа к учебному году	Сентябрь	Заведующий
	Конкурс детских рисунков «К нам в гости пришёл Светофорчик»	Ноябрь	
	Семейные поделки и рисунки к юбилею МБДОУ	Январь	
	Конкурс «Визитная карточка группы» (видеоролик)	Февраль	
	Конкурс чтецов «Дню Победы посвящается»	Май	
	Семейное древо. Семейный герб		
	У природы есть друзья: это –ты и это -я	Июнь	
	Конкурс смайликов «Подари улыбку другу»	Июнь	
	Конкурс песочных замков	Июль	
Выставки Цель: способствовать развитию у педагогов творчества	Совместные поделки «Чудесные осенние превращения»	Октябрь	**Педагоги** Банникова АА Ажогина ЕМ Данилова СФ
	Новый год в гостях у сказки	Декабрь	
	«Букет для мамы» в нетрадиционной технике.	Март	
	Пасхальный свет	Апрель	
Акции Цель: формирование ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания	Акция «Чистые дорожки»	Сентябрь	Банникова АА
	Благотворительная акция «Покорми птиц»	Ноябрь	Данилова СФ
	Акция «Сбережём ёлочку»	Декабрь	Ажогина ЕМ
	Акция Мы – друзья птиц»	Декабрь	Банникова АА
	Акция «Полезный мусор»	Февраль	Данилова СФ
	Акция «Безопасная дорога»	Апрель	Ажогина ЕМ
	Сохраним лес от пожара с Эколятами (театрализация)	Апрель	Банникова АА
	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	07.04	Инструктор ф/к
	Всемирный день Земли	22.04	Анешкина СГ

	Детский сад – наш дом. Пусть будет чисто и уютно в нём!	Июнь	Банникова АА
Экологический проект Цель: формирование у детей начал экологической культуры	Посвящение в Эколята-дошколята, оформление РППС в группе	Сентябрь	Данилова СФ
	Фестиваль рисунка на асфальте «Эколята дружат с природой»	Сентябрь	Ажогина ЕМ
	Уроки Эколят «Правила поведения на природе» с показом презентаций	Октябрь	Банникова АА
	Азбука Природолюбия	Ноябрь	Данилова СФ
	Уроки Эколят «Времена года» с показом презентаций	Февраль	Банникова АА
	Экологический проект «Огород Эколят»	Февраль	Анешкина СГ
	Уроки Эколят «Животные и растения родного края» с показом презентаций	Апрель	Ажогина ЕМ
	«День Эколят» - подведение итогов за учебный год, награждение	Май	**Педагоги** Банникова АА Ажогина ЕМ Данилова СФ
Безопасность жизнедеятельности	Посвящение в ЮПИД, оформление РППС в группах	Сентябрь	Анешкиан СГ
	«Дорога к доброму здоровью»	Ноябрь	Педагоги **Педагоги** Банникова АА Ажогина ЕМ Данилова СФ
Цель: формирование у детей знаний о безопасности жизнедеятельности	Служба «01», «02», «03» всегда на страже	Декабрь	**Педагоги** Банникова АА Ажогина ЕМ Данилова СФ
	Игра – ситуация «Что будешь делать, когда останешься дома один, а в дверь позвонили?»	Январь	**Педагоги** Банникова АА Ажогина ЕМ Данилова СФ
	Игровой тренинг «Правила поведения на льду»		
	Моделирование ситуации «Я потерялся»	Февраль	**Педагоги** Банникова АА Ажогина ЕМ Данилова СФ
	Игра КВН «Не зная броду- не суйся в воду» - безопасность на природе	Март	**Педагоги** Банникова АА Ажогина ЕМ Данилова СФ
	«В гостях у Азбуки дорожных наук» - на улице с участием сотрудников ГИБДД	Апрель	Банникова АА
	Развлечение «Азбука безопасности»	Май	Данилова СФ

3.5.3 МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДОСУГИ И ПРАЗДНИКИ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Музыкальные праздники и развлечения. Цель: Обеспечение каждому ребёнку возможности радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.	День знаний - праздник	Сентябрь	Муз.рук-ль Анешкина СГ
	Наш друг – Светофор -развлечение		
	Праздник Урожая – развлечение	Октябрь	
	Осенины- праздники		
	День народного единства - праздник	Ноябрь	
	Самой близкой и родной – к дню Матери		
	Приключения у новогодней ёлки - новогодние праздники	Декабрь	
	Досуг «Святки, Колядки»	Январь	
	Рукавичка-кукольное представление		
	День защитника Отечества - концерт	Февраль	
	Музыкальная гостиная - в мире музыкальных инструментов.		
	Сказочки для мамочки - праздники	Март	
	Широкая Масленица – досуг		
	День Земли - досуг		
	День смеха «Ералаш»- досуг	Апрель	
	Писанки для Алёнки - Пасха - фольклорный досуг		
	День Космонавтики		
	Славься, День Победы - Музыкально – литературная композиция	Май	
	До свиданья, детский сад- Выпускной бал		
	День защиты детей – развлечение «Счастье, когда улыбаются дети!	Июнь	

3.5.4 СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ДОСУГИ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Спортивные	Весёлые старты – в рамках ГТО		
праздники и развлечения.	«Урожай мы собираем и здоровье прибавляем»- «Теремок»	Сентябрь	
Цель: используя все	«В гостях у зубной Феи»		
возможности		Октябрь	
	«Подвижные игры народов мира» - «Березка»		

физического воспитания, укрепить здоровье детей, улучшить их двигательный статус; выявление способностей и интересов детей.	«Зайка-Незнайка» - ЗОЖ		Инструктор ф/к
	«Кто спортом занимается, тот силы набирается!»		
	«Мы олимпийцы»	Ноябрь	
	Валеологическое занятие «Мой нос!»		
	«Зимние забавы»		
	«Новогоднее приключение»	Декабрь	
	«Путешествие в страну Неболеек»		
	Зимний спортивный праздник «Встреча с лесными зверями»	Январь	
	«Поступаем в школу мишки - топтыжки»		
	Музыкально - спортивный праздник: «Будем в армии служить!»		
	День здоровья «Айболит в гостях у ребят»	Февраль	
	«Масленицу провожаем, - Весну встречаем!»		
	Викторина «Путешествие в страну Витаминию»	Март	
	«Девочка чумазая»		
	«Космическое путешествие»		
	«Отряд юных космонавтов»	Апрель	
	Спортивно - музыкальный праздник, посвященный Дню Победы.		
	«Зарница»-развлечение	Май	
	Слева - лето, справа - лето!-- летний спортивный праздник	Июнь	



3.6 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

3.6.1 РАБОТА С СЕМЬЁЙ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Диагностика и анкетирование Цель: выявление уровня развития семейного воспитания	Составление социального портрета семей детского сада «Давайте познакомимся»	Сентябрь	Психолог Педагоги
	Анкетирование родителей по адаптации ребенка в детском саду.	Сентябрь	
	Анкетирование «Скоро в школу»	Февраль	
Семинар-практикум для родителей Цель: овладение практическими навыками	Мастер-классы по темам, выбранным родителями и/или педагогами	Октябрь	Педагоги
	Словесные игры по дороге домой с детьми с нарушениями речи	Ноябрь	Педагоги
	Точечный массаж при ОРЗ	Февраль	
	Детско-родительское мероприятие «Играем пальчиками»	Март	Педагоги специалисты
	Ребёнок на дороге	Апрель	
	Детско-родительский экологический квест Знатоки природы	Май	
Конкурсы Цель: активизировать творчество родителей в вопросах всестороннего воспитания дошкольников	«Кошкин дом» - конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности	Февраль	**Педагоги** Банникова АА Ажогина ЕМ Данилова СФ
	День добрых дел – наши руки не для скуки – пополняем ППРС	Ноябрь	
	Пасхальный свет	Апрель	
Консультации для родителей Цель: помочь родителям в систематизации знания и опыта	Адаптация детей младшего возраста	Сентябрь	Данилова СФ
	Народные традиции и православный праздник: «Покрова Пресвятой Богородицы»	Октябрь	Педагоги
	Советы родителям будущих первоклассников	Апрель	**Психолог Воспитатель** Банникова АА
	Учим ребенка общаться	Апрель	**Педагоги** Банникова АА Ажогина ЕМ Данилова СФ
Родительские собрания: Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития здоровых детей, а также выработать единую систему воздействия на	***Сотрудничество детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО*** 1. Итоги достижений детей по усвоению разделов программы за 2025 – 2026 уч. г. 2. «Детская тематика». 3. Итоги работы родительского комитета 4. Сотрудничество ДОУ и семьи в формировании основ ЗОЖ 5.Традиции, их влияние на формирование личности детей-дошкольников 6.Анкетирование «Расскажи о своём ребёнке»	сентябрь	Заведующий Педагоги Физ.инструктор

детей.	***Итоги работы МБДОУ за учебный год*** 1.Защита прав и достоинств ребёнка 2.Содружество равных партнёров: семья-детский сад 3.Видеопрезентация 4.Организация безопасного летнего отдыха	Май	Педагоги Заведующий
Дни открытых дверей Цель: формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей	Осень в гости в нам пришла.	Ноябрь	**Педагоги** Банникова АА Ажогина ЕМ Данилова СФ
	Зимние посиделки	Февраль	
	Тематические мероприятия	Апрель	
Круглый стол Цель: ознакомление родителей с критериями готовности обучения детей в школе	Портрет будущего первоклассника	Декабрь	**психолог**
Сайт МБДОУ Цель: ознакомление родителей с методами взаимодействия с детьми в различных видах деятельности	«Добро пожаловать!»	В теч. года	Шаповалова ТИ

3.6.2 ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ

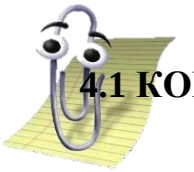
Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Обеспечение преемственности Цель: Организовать систему	***1.Собеседование*** Установление преемственности между дошкольным и начальным звеном образования.	Сентябрь	Педагоги
взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями	***2.Концерт*** -Участие в праздничном концерте, посвященному Дню учителя	Октябрь	Педагоги
	3.Экскурсия -Школьная библиотека. Знакомство дошкольников со школой.	Ноябрь	Педагоги
	4. Уроки в школе. -Посещение урока литературы в школе	Декабрь	Педагоги
	5.Взаимоповещения -Взаимопосещение занятий и уроков физкультуры в школе -Совершенствование математического развития детей старшего дошкольного возраста	Январь Февраль	Педагоги Педагоги

	6.Работа с родителями -Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа” -Фотовыставка «Наши выпускники в школе», рисунки первоклассников «Мы помним школу»	Март	Педагоги Психолог
	7.Спортивный праздник -Зарница - ГТО – наш верный друг	Май	**Педагоги** Банникова АА Ажогина ЕМ Данилова СФ Инструктор ф/к



3.7 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯРАБОТА

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа по благоустройству территории ДОУ	Всероссийский субботник «Зелёная Россия!	Август Сентябрь	Заведующий
	Мероприятия по выполнению приказа «О проведении месячника по благоустройству	Сентябрь Октябрь	
	Работа по эстетике оформления помещения.	Январь	
Смотр групп	Подготовка к зимнему периоду	Ноябрь	Заведующий
Ремонт	Косметический ремонт помещений ДОУ Подготовка документации по капитальному ремонту котельной и ДОУ	В теч. года	Заведующий
Экологические субботники	Забота об участке – дело всего коллектива	Октябрь Апрель	Заведующий
Оформление	Визитная карточка МДОУ	Ноябрь	Заведующий
Итоги работы за учебный год: Цель: выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце года	1.Акты внутренней приёмки ДОУ по итогам учебного года 2.Усвоение детьми образовательных программ 3.Уровень педагогического мастерства педагогов	Май	Заведующий



IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

4.1 КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	1. Профилактическая работа		
1.	Проф.осмотры детей -всех вновь поступающих детей - плановые проф.осмотры детей с проведением антропометрии - осмотры детей перед прививками - осмотры детей при ежедневном приёме в ДОУ -осмотры детей для учёта узкими специалистами -проведение обще-оздоровительных мероприятий для профилактики ОРВИ в осенне-весенний период • фитотерапия • кварцевание • витаминотерапия • физиотерапия	при поступлении 2 раза в год перед прививками ежедневно 1 раз в год по плану профилактических оздоровительных мероприятий	Ст.медсестра Ст.медсестра Педагоги,
2.	Работа с вновь поступившими детьми: - работа с документацией (история развития, диспансерный лист, эпикриз, сведения о родителях) - приём детей (осмотр, антропометрия) - постепенный перевод ребёнка на режим ДОУ с учётом индивидуальных особенностей - организация индивидуальных игр с ребёнком	при поступлении в ДОУ период адаптации	 Ст. медсестра Педагоги
3.	Организация физического воспитания и закаливание детей - наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - оценка эффективности воздействия средств физического воспитания - контроль за организацией физкультурно-двигательного режима в течение дня -контроль за методикой проведения занятий физкультурными упражнениями - подсчёт общей и моторной плотности занятий физкультурой - включение в комплексы утренней гимнастики и физкультурных занятий упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки - контроль проведения закаливающих мероприятий - индивидуальный подход в зависимости от возраста, состояния здоровья ребёнка и условий окружающей среды - постепенное увеличение силы закаливающего природного фактора - системность закаливания - санитарно-гигиенические условия помещений и оборудования для закаливания	 постоянно 2 раза в год постоянно 1 раз в год постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно	

	- контроль за соблюдением температурного режима группы - контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий физкультурой - состояние физкультурного оборудования - наличие спортивной одежды, обуви - воспитание желания заботиться о своём здоровье		Ст.медсестра Инструктор по Педагоги
4	Профилактика психо-эмоционального напряжения детей: • использование психогимнастики • обеспечение эмоционально-положительного настроя детей на двигательную активность • сокращение времени пребывания в ДОУ для вновь поступивших детей до 2-3 часов с постепенным удлинением.	постоянно постоянно на период адаптации	Ст.медсестра, Педагоги
5	Профилактика инфекционных заболеваний - организация профилактических прививок - проведение тубдиагностики - приём детей в ДОУ после отсутствия при наличии справки участкового педиатра со сведениями об отсутствии контактов с инфекционными больными - осмотр детей в карантинных группах - мероприятия по профилактике заболеваний (covid-19, гриппа, вирусного гепатита, желудочно-кишечных заболеваний, чесотки, микроспории, трихофитии, туберкулёза, дифтерии, кори, эпидпаратита, гельментозов, травматизма.)	Ежемесячно 1 раз в год постоянно во время карантина	Ст.медсестра
6	Контроль за организацией питания. Рациональная организация питания -составление перспективного меню на 10 дней - выполнение натуральных норм питания - соблюдение времени и интервалов между кормлениями -составление меню -составление картотеки блюд - подсчёт суточной калорийности - воспитание культурно-гигиенических навыков у детей - контроль закладки продуктов в котёл - бракераж сырой и готовой продукции	2 раза в год каждые 10 дней постоянно ежедневно постоянно 1 раз в месяц постоянно постоянно постоянно	Ст.медсестра Педагоги
7	Проведение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима: - контроль сан-эпидемиологического состояния в группах - контроль санитарного состояния пищеблока - контроль за хранением и использованием дез.средств - контроль соответствия мебели росту детей - контроль за уровнем развития гигиенических навыков - соблюдение режима дня - выяснение причин отсутствия детей в группах	ежедневно ежедневно постоянно постоянно постоянно ежедневно постоянно на период карантина	Ст.медсестра

	- соблюдение режимных моментов в карантинных группах - контроль температурного режима в группах и соблюдение графиков проветривания - осмотр детей на педикулёз - медосмотр сотрудников	постоянно ежедневно 2 раза в год по плану	Педагоги воспитатель Врачи поликлиники
8	Подготовка детей к поступлению в школу - комплексный углубленный осмотр врачами специалистами - антропометрия -лабораторные исследования	 Март-май	 Врачи поликлиники, Ст. медсестра
9	Преемственность в работе с другими учреждениями - детская поликлиника -СЭС -узкие специалисты		
Лечебно-диагностическая работа			
1	Диспансеризация детей: - диспансеризация здоровых детей - диспансеризация детей с функциональными отклонениями и хронической патологией - диспансеризация детей, поступающих в школу -антропометрия, индивидуальная оценка физического развития -плантография - распределение детей 2 и 3 групп здоровья в спец.группы для занятий коррегирующей и дыхательной гимнастикой, и для др. оздоровительных мероприятий -занятия корригирующей и дыхательной гимнастикой	 1 раз в год 2 раза в год март-май 1 раз в год по 2 раза в год	 Ст. медсестра
2.	Амбулаторный приём заболевших детей	постоянно	Ст. медсестра
3.	Контроль заболеваемости детей - составление графика заболеваемости по группам -анализ заболеваемости - ознакомление с результатами анализа воспитателей	 ежемесячно ежемесячно ежемесячно	 Ст.медсестра
4.	Обследование на гельминты с последующей дегельминтизацией: -выявление заболевших -обследование контактных членов семьи	 1 раз в год	 Ст.медсестра
5.	Оздоровительные мероприятия • В осенне-зимний период: - использование фитонцидов (чеснок, лук) -приём иммуно-корректоров (экстракт элеутерококка, 1 капля на год жизни ребёнка в утренний чай) - фиточай (отвар шиповника по 100 гр) - противовоспалительные и отхаркивающие сборы (по 100 гр) -витаминотерапия (ревит по 1 драже 1 раз в день) - С-витаминизация третьего блюда. • В летний период: -ходьба босиком	 ежедневно 16.11-31.12 11.01-31.01 01.02-28.02 01.03-31.03 ежедневно ежедневно	

	-воздушное закаливание -обливание ног после дневной прогулки - С-витаминизация третьего блюда		Ст.медсестра Педагоги
3. Санитарно-просветительская работа			
1.	С родителями: - индивидуальные беседы - проведение консультаций -оформление санитарной наглядной агитации	при приёме детей 1 раз в месяц 1 раз в месяц	Ст. медсестра
2.	С сотрудниками - занятия с персоналом ДОУ по совершенствованию медицинских знаний - инструктаж по санминимуму	1 раз в квартал 1 раз в месяц	Ст.медсестра
4. Индивидуальные планы повышения квалификации			
1.	Посещение городских педиатрических конференций	1 раз в год	Врач
2.	Семинары в городской и районной СЭС	по необходимости	Ст.медсестра
3.	Методические совещания детского поликлинического отделения МУЗ	2 раза в месяц	Ст.медсестра
4.	Знакомство с новыми передовыми направлениями в здравоохранении и педиатрии по информационно и методической литературе	в течение года	Врач, Ст.медсестра
5. Оздоровительные мероприятия для ЧБД			
1.	Осмотр педиатра и Лор-врача	1 раз в год	Врач
2.	Лабораторное обследование	1 раз в год	Врач
3.	Стимулирующая терапия -витаминотерапия - экстракт элеутерококка - С-витаминизация 3-х блюд -физиотерапия	1 раз в год	Ст.медсестра
4.	Закаливание	Октябрь-май	Педагоги Ст.медс.

4.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ № 25.

Календарный учебный график на 2026 - 2027 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 25 «Солнышко».

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Адаптированной основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи
- Санитарными эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 «Солнышко».

Календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующиесведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- каникулярный период;
- режим пребывания детей в ДОУ

- двигательный режим
- примерное комплексно-тематическое планирование работы с детьми 1,5–7 лет

№	Наименование	Сроки	Количество
1.	Режим работы ДОУ:	Пятидневная рабочая неделя. Выходные- суббота, воскресенье	52 недели в году
2.	График работы	с 7.00 до 17.30.	10,5 часов
3.	Адаптационный период	01.08.2026-31.08.2027	2 недели
4.	Продолжительность учебного года	01.09.2026-31.05.2027	38 недель
5.	Мониторинг	01.09.2026-15.09.2027 16.05.2027-31.05.2027	4 недели
6.	Каникулы	01.01.2027-10.01.2027 – зимние каникулы	1,5 недели
7.	Летний оздоровительный период	01.06.2027-31.08.2027- летние каникулы	3 месяца
8.	Регламентирование НОД Продолжительность отдыха между занятиями – не менее 10 минут	В группах с 1,5 до 3 лет: 2 ООД по 10 минут	10 НОД
		В группах с 3 до 4 лет: 2 ООД по 15 минут 1 ООД вечером – 15 мин	11 НОД
		В группах с 4 до 5 лет: 2-3 ООД по 20 минут	14 НОД
		В группах с 5 до 6 лет: 3 ООД по 25 минут	15 НОД
		В группах с 6 до 7 лет: 3 ООД по 30 минут	15 НОД

Перечень групп в МБДОУ

В МБДОУ детском саду № 25 «Солнышко» на 01.09.2026 г. 32 воспитанника от 1.5 лет до 7 лет

№	Название группы	Количество детей в группах
1.	разновозрастная группа общеразвивающей направленности длядетей от 1,5 до 7 лет «Колокольчики»	20
3.	группа компенсирующей направленности для детей от 4 лет до 7 лет «Березка»	12

Организация режима пребывания детей в МБДОУ № 25

Холодный период

	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 1.5-7 лет «Колокольчики»					Разновозрастная группа компенсирующей направленности от 4-7 лет «Березка»	
Режимные моменты	Возрастная категория от 1.5-3 лет	Возрастная категория от 3-4 лет	Возрастная категория от 4-5 лет	Возрастная категория от 5-6 лет	Возрастная категория от 6-7 лет	Возрастная категория от 5-6 лет	Возрастная категория от 6-7 лет
Прием и осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.50	8.30- 8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Подготовка к НОД	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00		
НОД	9.00 - 9.10 9.20-9.30	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00 -10.25 9.35-10.00 (10.10-10.35)	9.00- 9.30 9.40-10.10 10.20-10.50		
Занятия по подгруппам						9.00 – 9.25 9.35 –10.00	10.00-10.30
Самостоятельная деятельность, совместная деятельность взрослого и ребенка	9.30-9.50	9.40-10.00	9.50-10.10	10.00-10.35			
Подготовка ко второй завтраку, завтрак	9.50-10.05	10.00-10.15	10.10-10.25	10.35-10.50	10.50-11.00		
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05 - 11.30	10.15-11.50	10.25-12.00	10.50-12.15	11.00-12.20	10.00 – 12.00	10.50 – 12.00
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия						10.00 - 12.30	9.30 – 12.30
Самостоятельная деятельность	11.30-11.45	11.50-12.10	12.00-12.20	12.15-12.30	12.20-12.35		
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.10	12.10-12.45	12.20-12.50	12.30-13.00	12.35-13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10	12.45-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00 -15.00	13.00 -15.00
Подъем, воздушные и водныепроцедуры, закаливание	15.10-15.25	15.00-15.30	15.00-15.35	15.00-15.40	15.00-15.45	15.00- 15. 30	15.00- 15. 30
Полдник	15.25-15.45	15.30-15.55	15.35-16.00	15.40-16.05	15.45-16.10	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Индивидуальные и подгрупповые занятия воспитателя с детьми по заданию логопеда, самостоятельная деятельность детей						16.00 – 16.30	16.00 – 16.30
НОД, самостоятельная деятельность,игры	15.45-16.20	15.55-16.20	15.45-16.20	15.45-16.20	15.45-16.10		
Самостоятельная деятельность, прогулка, игры, труд. Уход домой.	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.10-17.30	16.30 – 17.30	16.30 – 17.30

Теплый период

	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 1.5-7 лет «Колокольчики»					Разновозрастная группа компенсирующей направленности от 4-7 лет «Березка»	
Режимные моменты	Возрастная категория от 1.5-3 лет	Возрастная категория от 3-4 лет	Возрастная категория от 4-5 лет	Возрастная категория от 5-6 лет	Возрастная категория от 6-7 лет	Возрастная категория от 5-6 лет	Возрастная категория от 6-7 лет
Прием и осмотр, игры	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00	8.20-9.00	8.25-9.00	8.25-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.35-9.00
Подготовка к прогулке. Прогулка: ООД, совместная деятельность, самостоятельная деятельность.	9.00-11.20	9.00-11.40	9.00-11.50	9.15-9.35	9.00-12.00	9.15-9.35	9.00-12.00
Второй завтрак	9.50-10.00	10.00-10.10	10.10-10.20	10.35-10.45	10.50-11.00	10.35-10.45	10.50-11.00
Возвращение, водные процедуры	11.20-11.45	11.40-12.05	11.50-12.10	12.00-12.15	12.10-12.25	12.00-12.15	12.10-12.25
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.10	12.05-12.35	12.10-12.40	12.15-12.45	12.25-12.55	12.15-12.50	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10	12.35-15.00	12.40-15.00	12.45-15.00	12.55-15.00	12.45-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, закаливание	15.10-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.35	15.00-15.35	15.00-15.35	15.00-15.35
Полдник	15.30-16.00	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность, прогулка, игры, труд. Уход домой.	16.00-17.30	15.50-17.30	15.50-17.30	15.50-17.30	15.50-17.30	15.50-17.30	15.50-17.30

Двигательный режим детей МБДОУ

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно 20 — 30 мин	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно 4 -5 мин из 3-4 ОРУ	Ежедневно 5-6 мин из 5-6 ОРУ	Ежедневно 6-8 мин из 6-7 ОРУ	Ежедневно 8-10 мин. мин из 6-8 ОРУ	Ежедневно 10-12 мин из 8-10 ОРУ
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10-15 мин. по подгруппам	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
Физкультурное занятие на прогулке	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультминутки во время занятий	1-2 мин	1-3 мин.	1-3 мин.	1-3 мин.	1-3 мин.
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Прогулка	Не менее 2 раз в день 30-40 мин	1ч	1ч	1,5— 2ч	1,5— 2ч
Корригирующая гимнастика после сна	5-7 мин	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин
Самостоятельная двигательная активность, подвижные игры вечером	5— 10 мин ежедневно, индивидуально	20—30 мин ежедневно, индивидуально	20—30 мин ежедневно, индивидуально	30 - 40 мин ежедневно, индивидуально	30 — 40 мин ежедневно, индивидуально
Физкультурный досуг	—	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30-40 мин	1 раз в неделю 40 мин.
Спортивный праздник	—	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 1 часа	2 раза в год до 1 часа

Примерное комплексно-тематическое планирование работыс детьми 1.5–7 лет

месяц	неделя	возрастная категория от 1.5-2 лет	возрастная категория от 2-3 лет	возрастная категория от 3-5 лет	возрастная категория от 5-6 лет	возрастная категория от 6-7 лет
Сентябрь	1	Детский сад	До свиданья, лето, здравствуй, детский	День Знаний	День Знаний	День Знаний
	2	Осень	Осень	Осень	Осень	Осень
	3					
	4					
Октябрь	1	Я в мире человек	Я и моя семья	Я в мире человек	Я вырасту здоровым	Мой город, моя страна, моя планета
	2					
	3	Мой дом	Мой дом, мой город		День народного единства	День народного единства
	4			Мой город, моя страна		
Ноябрь	1					
	2					
	3	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новый год	Новый год
	4					
Декабрь	1					
	2					
	3					
	4					
Январь	1	Зима	Зима	Зима	Зима	Зима
	2					
	3					
	4					
Февраль	1	Мамин день	День Защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
	2					
	3					
	4		8 Марта	8 Марта	Международный женский день	Международный женский день
Март	1					
	2	Народная игрушка	Знакомство с народной культурой	Знакомство с народной культурой и традициями	Народная культура и традиции	Народная культура и традиции
	3					
	4					
Апрель	1	Весна	Весна	Весна	Весна	Весна
	2					
	3				День Победы	День Победы
	4			День Победы		
Май	1	Лето	Лето			
	2			Лето	Лето	До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!
	3					
	4					

4.3 ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

Цель: Психологическая поддержка детей-инвалидов и семей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Своевременное первичное выявление детей с различными отклонениями и нарушениями в развитии.
2. Предупреждение вторичных психологических осложнений у детей с ограниченными физическими и умственными возможностями, с ослабленным соматическим или нервно-психическим здоровьем.
3. Ориентация родителей, воспитателей и других лиц, участвующих в воспитании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка.

№	Направления в работе	Цель	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение личных дел детей, медицинских карт.	Сбор сведений об особенностях развития детей.	Сентябрь	Ст. медсестра
2.	Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с ребенком – инвалидом.	Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком-инвалидом и его родителями.	Сентябрь	Заведующий
		Консультация «Выбор образовательного маршрута для детей с ОВЗ»	Октябрь	Логопед
3.	Наблюдение за детьми в ДОУ	Изучение личностных особенностей и особенностей поведения детей.	Сентябрь, Октябрь.	Медсестра Психолог
4.	Исследование с помощью различных психолого-гических методик.	Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной деятельности детей.	Октябрь, Апрель.	Психолог
		Творческая мастерская «Добрые сердца»	Ноябрь	Психолог
5.	Изучение социально-психологического климата в детском коллективе, социального статуса ребёнка.	Изучение степени сплочённости в коллективе и его отношения к ребёнку-инвалиду. Место ребёнка в коллективе (лидер, предпочитаемый, пренебрегаемый или изолированный).	Октябрь, Апрель.	Педагоги
		Акция «Подари улыбку детям» - к Всемирному дню инвалида	Декабрь	Педагоги
6.	Комплексное диагностического обследования в процессе индивидуального консультирования семей.	-Исследование семейной атмосферы (межличностное взаимодействие в результате заболевания с супругами, с ребенком, другими родственниками); -Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка (кризисная или нет).	Октябрь, Апрель.	Психолог Педагоги
7.	Разработка рекомендации по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей.	Каждого ребенку разрабатывается план индивидуальных занятий и листы психологической реабилитации с учетом индивидуальных особенностей и личностных качеств. Разрабатываются		

		психолого-педагогические рекомендации для индивидуальной работы с каждым ребенком с учетом его возможностей. Разрабатываются рекомендации для родителей.	Октябрь	Психолог Логопед Педагоги Специалисты
8.	Профилактическая и психо-коррекционная работа индивидуально или(и) в специальных группах с детьми-инвалидами.	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; преодолении пассивности; формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции; преодоление отчуждённости и формирование коммуникативных навыков.	В течение года.	Психолог Логопед Педагоги Специалисты
		Мероприятие «Праздник, придуманный нами» для детей с ОВЗ и их родителей	Февраль	
		«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Апрель	
9.	Проведение родительского всеобуча, практикума - сохранение, укрепление, развитие духовной, психической, социальной составляющих эмоционального реагирования в детско - родительских отношениях у семей с ребенком - инвалидом.	- Повышение уровня психологической культуры эмоциональной сферы детско-родительских отношений, под которыми мы понимаем совершенствование знаний, умений и навыков родителей при овладении чувственной коммуникацией. - Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей-инвалидов, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями с целью улучшения эмоционального климата в детско-родительских отношений. При этом мы выделяем следующее: • формирование позитивной самооценки родителей, снятие тревожности; • формирование благоприятного эмоционального микроклимата в семье; • развитие умений самоанализа и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению; • формирование позитивных эмоциональных установок в сознании родителей; • оптимизация родительско-детских отношений; • совершенствование коммуникативных форм поведения; • формирование навыков адекватного общения с окружающим миром.	В течение года.	Психолог Логопед Педагоги Специалисты
		Круглый стол «Здоровый образ жизни семьи»	Март	

4.4. ПЛАН РАБОТЫ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

Цель: Формировать общечеловеческие ценности у детей дошкольного возраста на основе приобщения их к национальному наследию русской христианской культуры

№	Тема	Сроки проведения	Ответственный
Родительские собрания			
1	Традиции, их влияние на формирование личности детей-дошкольников	Сентябрь	Ажогина Е.М
2	Семья - наследница нравственных и духовных обычаев и ценностей	Апрель	Банникова АА
3	1.Защита прав и достоинств ребёнка 2.Христианская педагогика	Май	Данилова СФ.
Консультации			
4	Народные традиции и православный праздник: «Покрова Пресвятой Богородицы»	Октябрь	Банникова АА
5	Отношения детей и родителей	Февраль	Ажогина ЕМ
Беседы			
6	Православные традиции в воспитании		Банникова АА.
7	Вечер вопросов и ответов «Праздник Воздвижения»	Сентябрь	Анешкина СГ
8	Воспитание девочек и мальчиков на Руси	Сентябрь	Данилова СФ
9	Пасха (02.05.2027) – Праздников Праздник	Март	Анешкина СГ
10	Вечер вопросов и ответов «Девичьи посиделки»	Апрель	Ажогна ЕМ
Информационные стенды			
11	Храм души моей	Сентябрь	Ажогина ЕМ
12	Масленица и Великий пост	Февраль	Аниканова АА
13	Народные праздники и роль в воспитании детей	Март	Данилова СФ
Детские праздники и развлечения			
14	Концерт «Православные песни для детей»	Октябрь	Банникова АА
15	День матери	Ноябрь	Анешкина СГ
16	Рождественские посиделки «Рождество Христово»	Январь	Данилова СФ
17	Музыкально-литературный праздник «Светлое воскресение Христово»	Апрель	Ажогина ЕМ
Творческие выставки			
18	Поделки из природного материала «Дары Осени»	Октябрь	Банникова АА
19	Акция « День матери»	Ноябрь	Анешкина СГ
20	Выставка работ «Светлый праздник Пасхи»	Апрель	Данилова СФ
Моя Россия			
26	Виртуальное путешествие по родному городу, по стране	Октябрь	Педагоги
27	День народного Единства – праздник	Ноябрь	Муз. рук-ль
28	Этическая беседа «Герои земли Русской»	Декабрь	Педагоги
29	Главный город нашей страны	Январь	Педагоги
30	Илья Муромец и Соловей-разбойник	Февраль	Педагоги
31	Беседа «Достопримечательности России	Март	Педагоги
32	Тематическое занятие «Лучше нет родного края»	Май	Педагоги

4.5 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГОДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.Организационная работа			
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДТП в ДОУ на 2026-2027 учебный год	Июнь	заведующий
1.2	Педагогический час. «Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	Июль	заведующий
1.3	Посвящение в ЮПИД, оформление РППС в группах	Сентябрь	Банникова АА
1.4	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Педагоги
1.5	Оформление групповых информационных «уголков безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Педагоги
1.6	Организация встреч сотрудников ОГИБДД с воспитанниками ДОУ для проведения мероприятий по профилактике ДТП	Сентябрь Май.	Педагоги
1.7	Оформление выставки: экспозиция детских рисунков на тему «Пешеход на улице»	Апрель	Педагоги
1.8	Организация досугов и развлечению по закреплению знаний детьми правил дорожного движения «Осторожно, дорога!»	В течение года	Педагоги
1.9	Организация музыкально – спортивных праздников «Наш Друг - Светофор», «В гостях у Азбуки дорожных наук» на улице с участием сотрудников ГИБДД	Сентябрь Апрель	Ажогина ЕМ Банникова АА
1.10	Итоговый педчас (просмотр видео и фото материалов по профилактике ДТП)	Май	Шаповалова ТИ
2. Методическая работа			
2.1	Выставка методической литературы по ознакомлению дошкольников с ПДД «Дорожная азбука»	Ноябрь	заведующий
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по профилактике нарушений ПДД	В течение года	заведующий
2.3	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь Январь Май	заведующий
2.4	Консультации для воспитателей по теме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Октябрь Декабрь Апрель	заведующий
3.Работа с детьми			
3.1	***Инструктажи с воспитанниками:*** - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Август Январь Май	Педагоги
3.2	***Беседы с воспитанниками:*** «Моя улица», «Пешеходный переход»; «Транспорт»; «Осторожно гололед!»; «Воспитанный пешеход»;	В течение года	

	«Дорога - не место для игр»; «Какие бывают машины»; «Что такое светофор»; «Помощники на дороге»; «Правила поведения в автобусе»; «Я велосипедист!»; «Правила дорожные, которые нужно знать»; «Игры во дворе»; «Опасные участки на пешеходной части улицы».		Педагоги
3.3	***Сюжетно-ролевые игры:*** «Мы едем, едем, едем…»;«Автозаправочная станция»; «Станция техобслуживания»; «Пассажиры»; «Пешеходы»; «Гараж»	В течение года	Педагоги
3.4	***Дидактические игры:*** «Угадай транспорт»; «Играй, да смекай»; «Подумай – отгадай»; «Красный, желтый, зеленый»; «Будь внимательным»; «Можно – нельзя»; «По земле, по воде, по воздуху»; «Видим, слышим, ощущаем»; «Найди такой же знак»; «Мы – водители»; «Весёлый жезл»; «Одинаковые, но разные».	В течение года	Педагоги
3.5	***Оформление подвижных игр:*** «Светофор»; «Мы едем, едем, едем…»; «Шофёры»; «Машины на нашей улице»; «Бегущий светофор»; «Воробушек и автомобили»; «Красный, желтый, зелёный»;	В течение года	Педагоги
3.6	***Чтение художественной литературы:*** В. Головко «Правила движения»; Я.Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; В. Волков «В парке»; С. Михалков «Моя улица»; Н. Кончаловская «Самокат»; «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается - разрешается»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; М. Пляцковский «Светофор»; И.Лешкевич «Гололед»; В.Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; О. Бедарев «Правила дорожные».	В течение года	Педагоги
3.7	Конструирование, рисование, лепка по темам ПДД	По плану воспитателя	Педагоги
3.8	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Педагоги
3.9	***Конкурс*** детских рисунков по ПДД в старших дошкольных группах «Дорога глазами детей»	Март	Ажогина ЕМ Банникова АА
4.Работа с родителями			
4.1	***Консультации:*** «Личный пример взрослого», «Дорога – не место для игр», «Воспитываем грамотного пешехода», «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»,		Воспитатели

	«Дорога - дети - безопасность», «Правила соблюдать - беду миновать», Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	В течение года	всех возрастных групп
4.2	Анкетирование родителей воспитанников старших и подготовительной к школе группы: «Правила и безопасность на дорогах»	Март	Педагоги
4.3	Выступление на родительских собраниях о безопасности на дорогах	В течение года	Педагоги
4.4	Оформление папок-передвижек по ПДД в группах	В теч. года	Педагоги
4.5	Оформление плана-схемы «Безопасный путь в детский сад»	Сентябрь	Шаповалова ТИ
4.6	Памятки для родителей: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Правила и требования перевозки детей в автомобиле», «Как правильно пользоваться пешеходным переходом», «Правила поведения на остановке и в общественном транспорте»	В течение года	Педагоги

4.6 ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙКАМПАНИИ

Тема: «ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

М-ц	Мероприятия	Дни недели	Ответственные
	1 неделя июня – Книжкина неделя		
	Пушкинский день России	02.06-вторник	Педагоги
	День славянской письменности	03.06-среда	
	День детских писателей	04.06-четверг	
	День сказок	05.06-пятница	
	2 неделя – Моя Родина		
	День России	08.06-понедельник	Педагоги
	День государственного флага России	09.06-вторник	
	День родного края	10.06-среда	
	День путешественника	11.06-четверг	
	3 неделя – Неделя игры и игрушки		
	День любимой игрушки	16.06-понедельник	Педагоги
	День любимых игр	17.06-вторник	
	У солнышка в гостях	18.06-среда	
	День воздушных шаров	19.06-четверг	
	День мыльных пузырей	20.06-пятница	
	4 неделя - Экологическая		
	День птиц	23.06-понедельник	Педагоги
	День цветов	24.06-вторник	
	День насекомых	25.06-среда	
	День животных	26.06-четверг	
	День охраны окружающей среды	27.06-пятница	
Июль	***1 неделя июля – Неделя Дружбы***		
	День друзей	30.0-понедельник	Педагоги
	День хороших манер	01.07-вторник	
	День заботы и любви	02.07-среда	
	День именинника	03.07-четверг	
	День семьи	04.07-пятница	
	2 неделя – Неделя здоровья		
	День воды и чистоты	07.07-понедельник	Педагоги
	День лекарственных растений	08.07-вторник	
	Забочусь о своём здоровье	09.07-среда	
	День здоровья	10.07-четверг	
	В гостях у Айболита	11.07-пятница	
	3 неделя – Неделя природы		
	День хлеба	14.07-понедельник	Педагоги
	День воды	15.07-вторник	
	День огородника	16.07-среда	
	В гости к деревьям	17.07-четверг	
	ОБЖ в лесу	18.07-пятница	
	4 неделя – У воды и в воде		
	Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»	21.07-понедельник	
	Превращения воды	22.07-вторник	

	Поиск затонувших сокровищ	23.07-среда	Педагоги
	Реки Ростовской области	24.07-четверг	
	День Нептуна	25.07-пятница	
Август	***1 неделя августа – Неделя познания***		
	День архитектуры	28.07-понедельник	Педагоги
	День часов	29.07-вторник	
	День радуги	30.07-среда	
	Тайны песка	31.07-четверг	
	День юного следопыта	01.08-пятница	
	3 неделя – Обо всём на свете		
	День хороших манер	04.08-понедельник	Педагоги
	День смеха и юмора	05.08-вторник	
	Яблочный спас	06.08-среда	
	Вернисаж	07.08-четверг	
	Мистер и Миссис детского сада	08.08-пятница	
	4 неделя – До свиданья, лето!		
	День лекарственных растений	11.08-понедельник	Педагоги
	День солнца	12.08-вторник	
	Фестиваль народных игр	13.08-среда	
	День огородника	14.08-четверг	
	До свиданья, лето!	15.08-пятница	
	5 неделя - Почемучки		
	Весёлая Математика	18.08-понедельник	Педагоги
	Почитай-ка	19.08-вторник	
	Я рисую слово «Мир»	20.08-среда	
	День забытых игр – классики, скакалки, резиночки	21.08-четверг	
	Занимательный портфель	22.08-пятница	
	6 неделя - Неделя безопасности		
	Пожарная безопасность	25.08-понедельник	Муз.рук-ль Инструктор ф/в Педагоги
	Безопасность на улицах города	26.08-вторник	
	Безопасность в природе	27.08-среда	
	Юный пешеход	28.08-четверг	
	Правила поведения в общественном транспорте	29.08- пятница	

4.7 ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки
1.	Производственное собрание	Утверждение годового плана работы профсоюзной организации на 2026-2027 учебный год	Сентябрь
2.	Смотр-конкурс групп	Обновление развивающей среды в группах	Сентябрь
3.	Проведение субботников	«Мой город»	Октябрь
4	Проведение праздника	День Воспитателя	Октябрь
5	Выставка поделок	«Осенняя ярмарка»	Ноябрь
6	Новогодний праздник	«Голубой огонёк»	Декабрь
7	Поздравление мужчин	«День защитника Отечества»	Февраль
8	Организация и проведение праздника 8 Марта	«Милые женщины»	Март
9	Проведение субботников	«Мой детский сад»	Апрель
10	Смотр-конкурс групп	Акты внутренней приёмки ДОУ по итогам учебного года	Май
11	Производственное собрание	Отчёт профкома о проделанной работе	Май



V. ЦИКЛОГРАММА

Формы работы	месяцы											
	С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М	Ин	Ил	А
Педагогические советы												
Тематический контроль												
Методические советы												
Заседания ППк												
Семинары												
Мастер-класс												
Школа молодого специалиста												
Открытые просмотры												
Мониторинг												
Родительские собрания												
Дни открытых дверей												