муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №25 «Солнышко»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете № 1
МБДОУ д/с № 25 «Солнышко»
Протокол № 1 от 31.08.2026 г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с №25 «Солнышко»
_____ Г.И. Шаповалова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

разновозрастной группы общеразвивающей направленности «Колокольчики» для детей 1.5-7 лет срок реализации - 1 год

Воспитатель:
Данилова СФ

2026-2027уч.г

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ 3
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ 4
1. Цели и задачи воспитания. 4
2.Характеристика развития детей 3-7 лет. 5
3. Планируемые результаты. 6
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ 7
1. Общие положения 7
2. Образовательные направления развития ребёнка. 8
3.Формы организованной образовательной деятельности с детьми: 12
4. Модель организации образовательного процесса 13
5. Использование инновационных технологий 13
6. Перспективный план непосредственно-образовательной деятельности 15
сентябрь 19
октябрь 57
ноябрь 64
декабрь 74
январь 82
февраль 90
март 98
апрель 106
май 117
7. Создание центров активности 120
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ 125
1. Примерный режим дня 125
2. Формы и методы оздоровления ЧБД (часто-болеющих детей) 127
3. Перспективный план работы с родителями. 128
4.Перспективный план по программе «Приключения Светофора» 131
5. Модули программы «В краю тихого Дона» (3-7 года) 134
6. Модель организации образовательного процесса на день 138
ПРИЛОЖЕНИЕ. 140
1. Календарный план воспитательной работы. 140
2. Перспективно-тематический план на летний период 141
3. Развитие мелкой моторики у детей 3 – 7 лет через различные виды деятельности. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Сенсорное развитие детей 3- 7 лет через дидактические игры 143
5. Перечень произведений при организации воспитания и образования. 146

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа (далее - Программа) разработана на основе образовательной программы (далее ОП) МБДОУ № 25 «Солнышко» для детей 3-7 лет и является обязательным компонентом образовательной программы детского сада.

Рабочая программа определяет ***создание оптимальных условий*** для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, содержание и организацию образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программой предусмотрена необходимость ***охраны и укрепления физического и психического здоровья детей***, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. ***Объем учебного материала*** рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Для возрастной группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и нерегламентированной образовательной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня.

Программа нацелена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и охватывает образовательные области в соответствии с ФГОС ДО:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях Программы является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников.

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в ***различных видах деятельности:***

от 1,5 до 7 лет
познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование
общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое)
двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое)
игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое)
речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)
изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка
элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)
музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Цели и задачи воспитания.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

	Задачи Программы
1	обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2	приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3	построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4	создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5	охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6	обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7	обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8	достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
Принципы ДО, установленные ФГОС ДО и используемые в Программе	
1	полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
2	построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3	содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4	поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5	сотрудничество ДОО с семьей;
6	приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7	формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8	возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
9	учет этнокультурной ситуации развития детей.

2.Характеристика развития детей.

Характеристика детей 1,5-2 года (на материалах ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»)		
ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»	https://cloud.mail.ru/public/My2Z/ydsVbPHno	
Характеристика детей 2-3 лет (на материалах ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»)		
ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»	https://cloud.mail.ru/public/uduy/NXHtzogU3	
Характеристика детей 3-4 лет (на материалах ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»)		
ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»	https://cloud.mail.ru/public/ZWth/wH7qrirDb	
Характеристика детей 4-7лет (на материалах ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»)		
ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»	https://cloud.mail.ru/public/Udj7/LWjgnh9Q6	

3. Планируемые результаты.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров ДО, которые описаны как основные характеристики развития ребенка.

Основные характеристики развития ребенка представлены в виде перечисления возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Целевые ориентиры к 3 годам (на материалах ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»		
ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»	https://cloud.mail.ru/public/Qwiq/Jybe8ZSNr	
Целевые ориентиры 3-4 лет (на материалах ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»		
ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»	https://cloud.mail.ru/public/Z5R1/Y88X1QFti	
Целевые ориентиры 4-7 лет (на материалах ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»		
ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»	https://cloud.mail.ru/public/TBfD/XvNeW5vRW	

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Общие положения

Особенности планирования образовательного процесса связаны с отбором содержания, форм и методов, используемых в работе с детьми. В данной рабочей программе предлагаются варианты объединения детей общей тематикой образовательного процесса, с постепенным усложнением педагогических задач для детей разного уровня развития. Подобрано такое тематическое содержание, в основу которого положена идея интеграции содержания всех образовательных областей вокруг единой, общей темы, что соответствует принципу развивающего образования.

Планирование построено на адекватных возрасту ***формах работы*** с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности для них является игра. Предусмотрена такая организация образовательного процесса, чтобы каждый ребенок мог проявить свои качества, способности, предпочтения и получить удовольствие от совместной познавательной, творческой, игровой деятельности со сверстниками.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих:

- совместную деятельность взрослого и детей,
- самостоятельную деятельность детей.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов и семей воспитанников.

Все специалисты в своей работе учитывают возрастные и личностные особенности детей, состояние их двигательной сферы, характер и степень нарушения речевых и неречевых процессов: пространственного гнозиса и праксиса, слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти и т.д. Воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания осуществляют общеобразовательные мероприятия, предусмотренные программой массового детского сада, занимаются умственным, нравственным, эстетическим, физическим, патриотическим воспитанием, обеспечивая тем самым гармоничное всестороннее развитие детей.

Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) в соответствии с направлениями развития ребенка представлены в пяти образовательных областях. В каждой образовательной области сформулированы задачи, содержание образовательной деятельности, а также результаты, которые могут быть достигнуты детьми при целенаправленной систематической работе с ними.

Определение задач и содержания образования базируется на следующих ***принципах***:

- *принцип учёта ведущей деятельности*:
- *принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей:*
- *принцип амплификации детского развития*
- *принцип единства обучения и воспитания:*
- *принцип преемственности образовательной работы*
- *принцип сотрудничества с семьей*
- *принцип здоровьесбережения*.

2. Образовательные направления развития ребёнка.

<table>
<tr><th colspan="3">Задачи и содержание (на материалах ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»)</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Социально-коммуникативное развитие</td><td colspan="2">Социально-коммуникативное развитие 1,5-2 года</td></tr>
<tr><td>https://cloud.mail.ru/public/cyaJ/TNM2HNxnU</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Социально-коммуникативное 2-3 года</td></tr>
<tr><td>https://cloud.mail.ru/public/HkZU/saKwHULzx</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Познавательное развитие</td><td colspan="2">Познавательное развитие 1,5-2 года</td></tr>
<tr><td>https://cloud.mail.ru/public/q9BJ/tiU1gNWi8</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Познавательное развитие 2-3 года</td></tr>
<tr><td>https://cloud.mail.ru/public/6fiR/sUmzDZiue</td><td></td></tr>
</table>

Речевое развитие	***Речевое развитие 1,5-2 года***	
	https://cloud.mail.ru/public/Zyes/EoMQmoo7j	
	Речевое развитие 2-3 года	
	https://cloud.mail.ru/public/LFW7/18v75GiZk	
Художественно-эстетическое развитие	***Художественно-эстетическое развитие 1,5-2 года***	
	https://cloud.mail.ru/public/Dki3/WoBsvBMos	
	Художественно-эстетическое 2-3 года	
	https://cloud.mail.ru/public/FqXL/3LfPFqGF7	

Физическое развитие	***Физическое развитие 15-2 года***	
	https://cloud.mail.ru/public/3Tge/jiYQfdweQ	
	Физическое развитие 2-3 года	
	https://cloud.mail.ru/public/4rzv/gsVhChnbg	
Задачи и содержание (на материалах ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»)		
Социально-коммуникативное развитие	***3-4 года***	
	https://cloud.mail.ru/public/4Bzj/ypfquT68g	
	4-7 лет	
	https://cloud.mail.ru/public/rUdJ/3hNWD26xK	
	3-4 года	

Познавательное развитие	https://cloud.mail.ru/public/cmVC/2aGbuYXXp	
	4-7 лет	
	https://cloud.mail.ru/public/QgyC/javScb7rz	
Речевое развитие.	***3-4 года***	
	https://cloud.mail.ru/public/4S9w/SENgcPPMR	
	4-7 лет	
	https://cloud.mail.ru/public/x9fQ/pNPYHpKXu	
	3-4 года	

Художественно-эстетическое развитие	https://cloud.mail.ru/public/sCMr/UtQe4mmGD	
	4-7 лет	
	https://cloud.mail.ru/public/pn5w/z6xpEm8t7	
Физическое развитие	***3-4 года***	
	https://cloud.mail.ru/public/dPrv/pjS6x6hmN	
	4-7 лет	
	https://cloud.mail.ru/public/KGRf/CWt8Eiuwt	

3.Формы организованной образовательной деятельности с детьми:

- *Индивидуальная* - Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы,

средства), однако

-требует от ребёнка больших нервных затрат;

-создаёт эмоциональный дискомфорт, неэкономичность обучения;

-ограничение сотрудничества с другими детьми

- *Групповая (индивидуально- коллективная)* - Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным – от 3 до 8, в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации:

-личная симпатия;

-общность интересов;

-уровни развития.

При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

- *Фронтальная* - Работа со всей группой, чёткое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения организованной образовательной деятельности может быть деятельность художественного характера.

Достоинствами формы являются:

-чёткая организационная структура;

-простое управление;

-возможность взаимодействия детей;

-экономичность обучения.

Недостатки – трудности в индивидуализации обучения

4. Модель организации образовательного процесса

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Образовательные задачи решаются через различные ***формы организации образовательного процесса детей:***

- непосредственно образовательная деятельность;
- в совместной деятельности детей с педагогом в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в совместной деятельности с семьей.

Методы организации образовательной деятельности

Словесные методы: объяснение, беседа, рассказ, чтение, пересказ.

Наглядные методы: наблюдение, показ предметов, показ картины, иллюстрации, показ образца, показ способа действия, использование видеофильмов.

Практические методы: упражнения, трудовые действия, опыты.

5. Использование инновационных технологий

К числу современных образовательных технологий, используемых в работе с детьми средней группы, можно отнести:

- ***здоровьесберегающие технологии*** – цель: обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни
- ***технологии проектной деятельности*** – цель: развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.
- ***технология исследовательской деятельности*** – цель: сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления

- ***информационно-коммуникационные технологии*** – цель: сформировать основы информационной культуры его личности
- ***личностно-ориентированные технологии*** ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов
- ***технология портфолио дошкольника и воспитателя*** – цель: создание копилки личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка
- ***игровая технология*** - строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем.
- ***технология «ТРИЗ» (***технология решения изобретательских задач) – главная цель формирование у детей творческого мышления, т.е. воспитание творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности.
- ***технология интегрированного обучения*** - интегрированное занятие отличается от традиционного использованием межпредметных связей, предусматривающих лишь эпизодическое включение материала других предметов - соединение знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга.
- ***технологии предметно – развивающей среды*** - задача состоит в умении моделировать социокультурную, пространственно-предметную развивающую среду, которая бы позволила ребенку проявить, развивать способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе. Моделирование предметной среды создает условия и для взаимодействия, сотрудничества, взаимообучения детей

6. Перспективный план непосредственно-образовательной деятельности

Режим занятий воспитанников

направление	вид деятельности	кол-во НОД в неделю	Литература
физическое	Физ.культура на в помещении	**2**	**246.** Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. «Физическая культура в дошкольном детстве». **195.** Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова. «Физическое развитие детей третьего года жизни». **119.** О. Е. Белова. «Циклы игровых комплексов с детьми в адаптационных период».
	Физ.культура на улице	**1**	**142.** С.Н. Теплюк. «Игры- занятия на прогулке с детьми с 2 до 4 лет». **1.** Н.Ф. Губанова. «Развитие игровой деятельности». **87.** М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения».
социально-коммуника-тивное	ОБЖ	**0/5**	**79.** К. Ю. Белая. «Формирование основ безопасности у дошкольников». **152.** Л. В. Белкина. «Адаптация детей раннего возраста».
познавательное	ФЭМП	**1**	**4.** И. А. Помораева, В. А. Позина. «Формирование элементарных математических предметов».
	Природа и окружающий мир	**1**	**3.** О. А. Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду». **30.** Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина. «Познание окружающего мира в раннем детстве».
речевое	Развитие речи. Художественная лит-ра	**2**	**2.** В. В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». **153.** Е. И. Касаткина. «Дидактические игры для детей раннего возраста». **149.** О. С. Ушакова. «Речевое развитие детей 3 года жизни».
художественно-эстетическое	Рисование	**1**	**158.** И. А. Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду 3 год жизни».
	Лепка	**0/5**	**158.** И. А. Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду 3 год жизни».
	Аппликация	**0/5**	**158.** И. А. Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду 3 год жизни».
	Конструирование	**0/5**	**150.** И. И. Казунина, И. А. Лыкова, В. А. Шипунова. «Первые игры и игрушки игровая среда от рождения до трёх лет».
	Музыкальное	**2**	
	итого	**12**	

направление	вид деятельности	кол-во НОД в неделю	Литература

		3-4 г	4-7л	
физическое	**Физ.культура на улице**	**1**	**1**	**11.**Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
	Физ.культура в помещении	**2**	**2**	
социально-коммуника-тивное	**ОБЖ**	**0/5**	**0/5**	**75.** К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
	ПДД	**0/5**	**0/5**	**82.** Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»
познавательное	**ФЭМП**	**1**	**1**	**14.** И.А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»
	Окружающий мир	**0/5**	**0/5**	**9.** О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в дет саду» **20.** О.В. Дубина «Ознак-е с предметным .и социальным окружением» **70.** О.В. Дубина «Трудовое. воспитание в дет. саду»
речевое	**Развитие речи.Художественная лит-ра**	**2**	**2**	**8.** В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду**»**
художественно-эстетическое	**Рисование**	**1**	**1**	**16.**Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа.
	Лепка	**0/5**	**0/5**	**16.**Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа.
	Аппликация	**0/5**	**0/5**	**16.**Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа**.**
	Конструирование	**0/5**	**0/5**	**6.** Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»
	Музыкальное	**2**	**2**	
	итого	**12**	**12**	

Лексические темы

месяц	неделя	1,5-3 лет	3-4 года	4-7 лет
сентябрь	I	**мониторинг**		
	II			
	III	Детский сад	Игрушки	Наша группа
	IY	Детский сад	Овощи	Игрушки
октябрь	I	Осень	Осень	Овощи
	II	Осень	Осень	Овощи
	III	Осень	Фрукты	Осень
	IY	Я в мире человек	Фрукты	Осень
ноябрь	I	Я в мире человек	Наше тело	Фрукты
	II	Я в мире человек	Наше тело	Овощи-фрукты
	III	Мой дом	Лицо	Сад-огород
	IY	Мой дом	Одежда	Наше тело
	Y	Мой дом	Одежда	Наше тело
декабрь	I	Новогодний праздник	Одежда	Наше лицо. Средства гигиены
	II	Новогодний праздник	Обувь	Одежда
	III	Новогодний праздник	Зима	Одежда
	IY	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новый год
январь	I	**каникулы**		
	II	Зима	Снеговик	Зима. Зимние забавы
	III	Зима	Зимние забавы	Зима
	IY	Зима	Зимние забавы	Обувь
	Y	Зима	Дикие животные	Дикие животные
февраль	I	Мамин день	Дикие животные	Дикие животные
	II	Мамин день	Домашние животные	Детёныши диких животных
	III	Мамин день	Домашние животные	Домашние животные
	IY	Мамин день	Домашние животные	Детёныши домашних животных
март	I	Мамин день	Мамин день	Мамин праздник
	II	Народная игрушка	Детёныши домашних животных	Домашние птицы
	III	Народная игрушка	Домашние птицы	Птенцы домашних птиц
	IY	Народная игрушка	Птенцы домашних птиц	Весна
апрель	I	Весна	Посуда	Посуда
	I I	Весна	Весна	Мебель
	III	Весна	Птицы	Дом и его части
	IY	Весна	Дом	Транспорт

	Y	Весна	Транспорт	Военные профессии
май	I	Лето	Транспорт	Цветы. Насекомые
	II	Лето	Лето	Лето
	III	**мониторинг**		

1,5-3 лет

сентябрь

3 неделя сентября «Детский сад»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура – 2 помещение	**В детский сад к Петрушке.** **Цель:** укреплять опорно-двигательный аппарат. Вызвать интерес к игрушке в детском саду. **№ 195 с.19**
		В детский сад к Матрёшка. **Цель:** укреплять опорно-двигательный аппарат. Формировать навыки безопасного поведения в подвижной игре. **№ 195 с.21**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Большая птица и принеси листочек.** **Цель:** закреплять умение действовать руками, поднимая их в стороны. Упражнять в быстром беге и различение предметов по величине. **№ 246 с.20**
соц-коммуник	ОБЖ – 0/5	**Взаимная забота и помощь в семье.** **Цель:** закрепление представлений о семье как явлении общественной жизни. Знакомство с понятием родства. Обобщение знаний о правилах поведения с взрослыми. **№ 79 с.8**
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 1.** **Цель:** формировать умения производить действия с предметами **№ 4 с.10**
	Окружающий мир - 1	**Кукла Маша идет в детский сад.** **Цель:** формировать навыки познавательного социального поведения; вызвать радость от совместного действий, откликаться на свое имя. **№ 119 с.48**
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 1	**Игра: Кто у нас хороший, кто у нас пригожий.** **Цель:** вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость. **№ 2 с.33**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Красивые листочки.** **Цель:** познакомить с красками освоить технику печатания. Развивать чувство цвета. **№ 158 с.27**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Тень – тень - потетень.** **Цель:** познакомить с силуэтными картинками, как видам изображения предметов: рассматривания, обведения пальчиком, обыгрыванием. **№ 158 с.25**
	Конструиро-вание - 0/5	

4 неделя сентября «Детский сад»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура – 2 помещение	**В детский сад к Петрушке.** **Цель:** укреплять опорно-двигательный аппарат. Вызвать интерес к игрушке в детском саду. **№ 195 с.19**
		В детский сад к Матрёшка. **Цель:** укреплять опорно-двигательный аппарат. Формировать навыки безопасного поведения в подвижной игре. **№ 195 с.21**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Солнышко и дождик. Принеси листочек.** **Цель:** закреплять умение действовать руками, поднимая их в стороны. Упражнять в быстром беге и различение предметов по величине. **№ 246 с.24**
соц-коммуни	ОБЖ – 0/5	
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 2.** **Цель:** формировать умения производить действия с предметами **№ 4 с.10**
	Окружающий мир - 1	**Уложим куклу спать.** **Цель:** упражнять детей в выполнение в игровых действиях, имитирующих бытовой процесс. **№ 152 с.28**
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 1	**Игра – инсценировка. Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко.** **Цель:** помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой). **№ 2 с.34**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Рисование пальчиками. Падают, падают листья….** **Цель:** продолжать знакомство с красками. Освоить технику пальчиковой живописью: обмакивание кончиков пальцев в краску и нанесение отпечатков на бумагу. **№ 158 с.29**
	Лепка -0/5	**Тяп, ляп и готово.** **Цель:** познакомить с пластилином, как с художественным материалом. **№ 158 с.21**
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	**Домик для матрешки.** **Цель:** учить строить из строительного материала домик, используя кубик и призму. **№ 150 с.13**

октябрь

1 неделя октября «Осень»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура – 2 помещение	**В гостях у белочки и зайчика. (С шишками)** **Цель:** укреплять здоровье, формировать здоровое поведение и осваивать технику метания. **№ 195 с.23**
		Подарки. (С шишками) **Цель:** развивать технику бега. Развивать координационные способности. **№ 195 с.25**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Прокати мяч, Солнышко и дождик.** **Цель:** упражнять детей в прокатывание мяча в прямом направлении. **№ 246 с.28**
соц-коммун	ОБЖ – 0/5	**Опасные предметы.** **Цель:** развивать представления детей об опасных для жизни и здоровья, предметов, с которыми они встречаются в быту. **№ 79 с.11**
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 1.** **Цель:** формировать умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формировать умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить. **№ 4 с.11**
	Окружающий мир - 1	**Листопад, листопад листья желтые летят.** **Цель:** дать детям элементарные представления об осенних изменениях природе. Определять погоду по внешним признакам. **№ 3 с.21**
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 1	**Репка. Дидактическое упражнения: кто что ест, скажи: «А».** **Цель:** напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказать ее вместе с воспитателем. Уточнить представление детей о том, какое животное что ест. **№ 2 с.38**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Кисточка танцует.** **Цель:** познакомить с кисточкой, освоить положение пальцев, удерживающих кисточку. **№ 158 с.30**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Вот какие у нас листочки.** **Цель:** коллективная композиция. Учиться составлять аппликацию из осенних листьев. Освоить техника наклеивания. **№ 158 с.26**
	Конструиро-вание - 0/5	

2 неделя октября «Осень»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура – 2 помещение	**В гостях у белочки и зайчика. (С шишками)** **Цель:** укреплять здоровье, формировать здоровое поведение и осваивать технику метания. **№ 195 с.23**
		Подарки. (С шишками) **Цель:** развивать технику бега. Развивать координационные способности. **№ 195 с.25**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Прокати мяч, солнышко и дождик.** **Цель:** упражнять детей в прокатывание мяча в прямом направлении. **№ 246 с.28**
соц-коммуни	ОБЖ – 0/5	
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 2.** **Цель**: формировать умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формировать умения производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить. **№ 4 с.12**
	Окружающий мир - 1	**Морковка для зайчика.** **Цель:** расширить представление детей об овощах (морковке). Формировать доброжелательное отношение к окружающим. **№ 3 с.20**
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 1	**Курочка - рябушечка.** **Цель:** вызвать у детей интерес к рассматриванию картинок. Учить слушать воспитателя. **№ 149 с.35**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Листочки танцуют.** **Цель:** освоить технику рисование кисточкой (промывание, набирание краски, примакивание). **№ 158 с.31**
	Лепка -0/5	**Падают, падают листья. (Рельефная из пластилина).** **Цель:** учиться создавать рельефные картины: отрывания, отщипывание кусочков пластилина желтого, красного цвета) и примазывать к фону. **№ 158 с.28**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Дорожка широкая и узкая.** **Цель:** вызвать интерес к конструированию дорожки из кирпичиков. **№ 150 с.89**

3 неделя октября «Осень»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура – 2 помещение	**В гостях у белочки и зайчика. (С шишками)** **Цель:** укреплять здоровье, формировать здоровое поведение и осваивать технику метания. **№ 195 с.23**
		Подарки. (С шишками) **Цель:** развивать технику бега. Развивать координационные способности. **№ 195 с.25**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Автомобили, прокати мяч.** **Цель:** развивать умение бегать врассыпную. Не наталкиваясь друг на друга. **№ 246 с 32**
соц-коммун	ОБЖ – 0/5	**Опасные ситуации дома.** **Цель:** учить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни. **№ 79 с.13**
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 3.** **Цель**: формировать умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик. Формировать умения производить действия с предметами: гладить ладошкой, катать, ставить. **№ 4 с.12**
	Окружающий мир - 1	**Посылка от обезьянок.** **Цель**: учить различать и называть фрукты. Определять их на вкус. **№ 152 с.39**
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 1	**Рассказывание сказки. Курочка Ряба.** **Цель:** учить детей слушать сказку, называть персонажей сказки. Выполнять действия. **№ 149 с.37**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Ветерок подуй слегка.** **Цель:** создать образ осеннего ветра. Дальнейшее знакомство с кисточкой. Освоить технику рисование кривых линий по всему листу бумаги. **№ 158 с.33**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Листочки танцуют. (Коллективная композиция).** **Цель:** учить создавать композицию из готовых форм – листочков, вырезанных воспитателем. **№ 158 с.32**
	Конструиро-вание - 0/5	

4 неделя октября «Я в мире человек»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура – 2 помещение	**Воздушный букет. (С шарами)** **Цель:** формировать представление детей о себе, обучать умениям удерживать шарик за ниточку, (кидать, ловить) метания. **№ 119 с.17**
		Подарки, (с кубиками) **Цель:** развивать технику бега. Развивать координационные способности. **№ 195 с.26**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Догоните меня, Автомобили.** **Цель:** упражнять в беге в разных направлениях. И в ходьбе широким и семенящим шагом. **№ 246 с.36**
соц-коммуни	ОБЖ – 0/5	
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 4.** **Цель:** формировать умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, кубик. Формировать умения сооружать простые постройки. **№ 4 с.13**
	Окружающий мир - 1	**Мы едем, едем в далекие края. (Игра – драматизация).** **Цель:** воспитывать у детей добрые чувства, внимание и заботливое отношение к другим. **№ 152 с.40**
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 1	**Наша Катя.** **Цель**: активизировать понимание и употребление в речи слов, обозначающих предмет. **№ 149 с.34**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Дождик, чаще кап – кап.** **Цель:** учить рисовать дождик пальчиками или ватными палочками на основе тучи, изображенной воспитателем. **№ 158 с. 34**
	Лепка -0/5	**Вкусное печенье.** **Цель:** учить получать изображение из пластилина: выдавливание формочками для выпечки. Украшать пальчиками. **№ 158 с.24**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Башенка из кубиков.** **Цель:** упражнять в умении накладывать кубик на кубик. **№ 158 с.10**

ноябрь

1 неделя ноября «Я мире человек»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура – 2 помещение**	**Воздушный букет. (С шарами)** **Цель:** формировать представление детей о себе, обучать умениям удерживать шарик за ниточку. (кидать, ловить) метания. **№ 119 с.17**
		Подарки. (С кубиками) **Цель:** развивать технику бега. Развивать координационные способности. **№ 195 с.26**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Коты и мыши, Догоните меня** **Цель**: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. **№ 246 с.44**
соц-коммун	**ОБЖ – 0/5**	**Один дома.** **Цель:** рассказать детям как правильно вести себя дома, когда они остаются одни. **№ 79 с.15**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 1.** **Цель:** формировать умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик. Совершенствование предметных действий. **№ 4 с.14**
	Окружающий мир - 1	**В гостях у Мишутки.** **Цель:** воспитывать добрые чувства. Закрепить умение здороваться при встрече, прощаться при расставании. **№ 152 с.39**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 1**	**Дидактическая игра, Кто пришел? Кто ушел?** **Цель:** совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя. Вести диалог со сверстниками. **№ 2 с.46**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Дождик, дождик веселей.** **Цель:** учить рисовать дождь в виде штрихов или прямых вертикальных и наклонных линий цветными карандашами или фломастерами на основе тучи, изображенной воспитателем. **№ 158 с.35**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Пушистая тучка (коллективная композиция).** **Цель:** вовлекать сотворчества с воспитателем. Освоить элементы бумажной пластики, используя комочки мятой бумаги. **№ 158 с 37**
	Конструиро-вание - 0/5	

2 неделя ноября «Я в мире человек»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура – 2 помещение	**Воздушный букет. (С шарами)** **Цель:** формировать представление детей о себе, обучать умениям удерживать шарик за ниточку. (кидать, ловить) метания. **№ 119 с.17**
		Подарки, (с кубиками) **Цель:** развивать технику бега. Развивать координационные способности. **№ 195 с. 26**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Трамвай, коты и мыши.** **Цель:** упражнять детей в ходьбе по краю площадки. **№ 246 с. 28**
соц-коммун	ОБЖ – 0/5	
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 2.** **Цель:** развивать умение различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. **№ 4 с.15**
	Окружающий мир - 1	**Катя простудилась.** **Цель:** формировать навык пользования носовыми платками. Приучать детей при чихании и кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком. **№ 152 с.38**
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 1	**Дидактическое упражнение «Ветерок», чтение стихотворение А. Барто «Кто как кричит?».** **Цель:** с помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот. **№ 2 с.47**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Вот какие ножки у сороконожки.** Цель: освоить технику рисования вертикальных линий. Дорисовывание ножек длинной сороконожке, изображенной воспитателем. **№ 158 с.39**
	Лепка -0/5	**Пушистые тучки. (Модульная лепка).** **Цель:** учиться создавать образ тучки пластическими средствами. Отщипывание кусочков пластилина разного размера. **№ 158 с.36**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Разноцветная башенка из кубиков.** **Цель:** упражнять в умении класть кубик на кубик, соотнося их по цвету. **№ 158 с.12**

3 неделя ноября «Мой дом»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура – 2 помещение	**В гости в деревню. (Имитация)** **Цель:** учить броскам мяча двумя руками из-за головы, упражнять в подлезании. **№ 195 с.29**
		Мы дружные ребята. **Цель:** закреплять умение совершать действия с предметами (кидать, толкать, собирать, катить). **№ 119 с.28**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Догони мяч; принесите шишки желуди.** **Цель**: упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Складывать указанные предметы в разные коробки. **№ 246 с.52**
соц-коммун	ОБЖ – 0/5	**Если ребенок потерялся.** **Цель:** объяснить ребенку, к кому он должен обращаться за помощью, если потерялся. **№ 79 с.16**
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 3.** **Цель:** развивать умение различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Совершенствовать предметные действия. **№ 4 с.15**
	Окружающий мир - 1	**Рыбка плавает в воде.** **Цель:** дать детям элементарное представление об аквариумных рыбах. Формировать интерес к обитателям аквариума. **№ 3 с.23**
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 1	**Дидактическая игра «Это я придумал?» чтение русской народной потешки «Пошел котик на торжок».** **Цель**: закрепить умение детей объединять действием две, три любые игрушки, озвучивать полученный результат. **№ 2 с.48**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Вот ежик – ни головы, ни ножек!** **Цель**: учить создавать образ ежика вместе с педагогом: дорисовывать иголки – короткие прямые линии. **№ 158 с.41**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Листочки танцуют. (Индивидуальная)** **Цель:** учить создавать композицию самостоятельно из готовых форм – листочков вырезанных воспитателем. **№ 158 с.32**
	Конструиро-вание - 0/5	

4 неделя ноября «Мой дом»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура – 2 помещение	**В гости в деревню. (Имитация)** **Цель:** учить броскам мяча двумя руками из-за головы, упражнять в подлезании. **№ 195 с.29**
		Мы дружные ребята. **Цель:** закреплять умение совершать действия с предметами (кидать, толкать, собирать, катить). **№ 119 с.28**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Догони мяч; Принесите шишки желуди** **Цель:** упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Складывать указанные предметы в разные коробки. **№ 246 с.52**
соц-коммун	ОБЖ – 0/5	
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 4.** **Цель:** развивать умение различать контрастной по величины кубики и называть их: большие кубики, маленькие кубики. Сооружать простые постройки. **№ 4 с.16**
	Окружающий мир - 1	**Петушок - золотой гребешок.** **Цель:** продолжать знакомить с фольклорными произведениями. Воспитывать любовь к домашним животным. **№ 152 с.45**
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 1	**Петушок - золотой гребешок.** **Цель:** продолжать учить детей рассматривать картинки, показывать и называть части тела Петушка, петь про него песенку. **№ 149 с.38**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Тучка.** **Цель**: учить закрашивать готовую композицию красками с помощью пальчиков. Развивать чувство цвета и ритма. **№ 158 с.37**
	Лепка -0/5	**Вот какие ножку и сороконожки.** **Цель:** освоить новый способ лепки: раскатывание жгутиков прямыми движения ладоней. **№ 158 с.38**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Высокая башенка из кубиков.** **Цель:** упражнять в умении класть кубик на кубик, делая высоту. **№ 158 с.16**

5 неделя ноября «Мой дом»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура – 2 помещение	**В гости в деревню. (Имитация)** **Цель:** учить броскам мяча двумя руками из-за головы, упражнять в подлезании. **№ 195 с.29**
		Мы дружные ребята. **Цель:** закреплять умение совершать действия с предметами (кидать, толкать, собирать, катить). **№ 119 с.28**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Лошадки; Принесите шишки желуди.** **Цель:** сохранять равновесие преодолении препятствие. **№ 246 с.56**
соц-коммуник	ОБЖ – 0/5	**Огонь наш друг – огонь наш враг.** **Цель:** дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички, воспитывать уважение к профессии пожарного. Правила поведения при пожаре. **№ 152 с.18**
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 5.** **Цель:** развивать умение различать контрастной по величины кубики и называть их: большие кубики, маленькие кубики. Сооружать простые постройки. **№ 4 с.16**
	Окружающий мир - 1	**Напоим котенка молочком.** **Цель:** развивать слуховое восприятия. Воспитывать заботливое отношение к животным. **№ 152 с.29**
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 1	**Коровушка Буренушка.** **Цель:** расширять опыт рассматривание сюжетных картинок. Предложить детям называть части тела коровы, спеть про нее песню. **№ 149 с.41**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Тень – тень – потетень: вот какие у нас картинки.** **Цель:** познакомить с силуэтными картинками. Учить закрашивать с помощью приема печатания. **№ 158 с.25**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Вот какие у нас листочки. (Индивидуальная композиция).** **Цель:** учить составлять аппликацию из осенних листьев. Продолжать осваивать технику наклеивания. **№ 158 с.26**
	Конструиро-вание - 0/5	

декабрь

1 неделя декабря «Новогодний праздник»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура – 2 помещение	**Подарки от Маши. (С палочками)** **Цель:** обеспечить условия для развития ходьбы, пролезания, прыжков. Развивать ориентировку в пространстве. **№ 195 с.31**
		Машинка и медведь. **Цель:** обогащать и разнообразить двигательный опыт детей. Формировать навыки безопасного поведения в игре. **№ 195 с.33**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Мой веселый звонкий мяч, Кот и мышь.** **Цель:** упражнять детей в подлезании под препятствия разной высоты. Развивать функцию равновесия при перемещении. **№ 246 с.60**
соц-коммун	ОБЖ – 0/5	
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 1.** **Цель:** развивать умение различать контрастной по величины шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. Совершенствовать предметные действия. **№ 4 с.17**
	Окружающий мир - 1	**У кормушки.** **Цель:** дать детям элементарное представление о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них. **№ 3 с.24**
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 1	**Зайчишка-трусишка.** **Цель:** продолжать учить детей рассматривать картинку, узнавать, кто нарисован, называть качества и действия зайчика. Спеть ему песенку. **№ 149 с.46**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Снежок порхает, кружиться.** **Цель:** создать образ снегопада. Закрепить прием рисования пальчиками или ватными палочками. **№ 158 с.42**
	Лепка -0/5	**Вот какая елочка. (Рельефная).** **Цель**: учить раскатывать жгутики из пластилина зеленого цвета и прикреплять к стволу (колбаски). **№ 158 с.45**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Поезд для матрешки.** **Цель:** упражнять в умении приставлять кубики друг другу. **№ 158 с.26**

2 неделя декабря «Новогодний праздник»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура – 2 помещение	**Подарки от Маши. (С палочками)** **Цель:** обеспечить условия для развития ходьбы, пролезания, прыжков. Развивать ориентировку в пространстве. **№ 195 с.31**
		Машинка и медведь. **Цель:** обогащать и разнообразить двигательный опыт детей. Формировать навыки безопасного поведения в игре.стр. **№ 195 с.33**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Кормушки для птиц; Бегите ко мне.** **Цель**: побуждать детей через амплитуду движений руками показывать больших и маленьких птиц. **№ 246 с.64**
соц-коммуни	ОБЖ – 0/5	**О правилах пожарной безопасности.** **Цель:** формирование у детей осознанном ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности в квартире или доме. **№ 79 с.20**
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 2.** **Цель:** развивать умение различать контрастной по величины кубики и шарики. Формировать умения группировать предметы по величине. **№ 4 с.18**
	Окружающий мир - 1	**У нас в гостях чудо-зверушки.** **Цель:** учить детей различать голоса домашних животных и отвечать на вопросы о различении голосов. **№ 152 с.41**
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 1	**Сидит, сидит зайчик; Зайка серенький сидит.** **Цель:** продолжать учить детей рассматривать картинку, узнавать, кто нарисован. **№ 149 с.47**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Снежок порхает кружиться. Коллективная композиция с элементами аппликации.** **Цель:** создать образ снегопада. Закрепить прием рисования кисточками и гуашевой краской белого цвета. **№ 158 с.43**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Праздничная елочка.** **Цель:** учить украшать елочку вырезанную воспитателем, новогодними игрушками – комочками мятой бумаги разного цвета. **№ 158 с.47**
	Конструиро-вание - 0/5	

3 неделя декабря «Новогодний праздник»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура – 2 помещение	**Кукла Маша встречает праздник.** **Цель:** развивать умение уверенно перемещаться в группе, выполняя игровые упражнения с шариками. Развивать ловкость и мелкую моторику. **№ 119 с.50**
		Кукла Маша делает с ребятами зарядку. **Цель:** совершенствовать навыки ходьбы, бега, прыжков. **№ 119 с.52**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Кормушка для птиц; Мой веселый мяч.** **Цель**: побуждать детей к энергичному передвижению по площадке. **№ 246 с.68**
соц-коммуни	ОБЖ – 0/5	
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 3.** **Цель:** развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один. **№ 4 с.19**
	Окружающий мир - 1	**Давайте расскажем сказку.** **Цель:** учить детей узнавать персонажей из сказки репка. Закрепить последовательность прихода персонажей. **№ 152 с.43**
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 1	**Кто сказал мяу?** **Цель:** познакомить детей с новым произведением. Доставить малышам удовольствие от сказки. **№ 2 с.57**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Праздничная елочка. Коллективная композиция.** **Цель:** учить рисовать елочку в сотворчестве с педагогом и другими детьми: проведение кистью прямых линий – ветки от ствола. **№ 158 с.46**
	Лепка -0/5	**Вот какая елочка. (Моделирование).** **Цель:** учить создавать образ елочки из брусков пластилина (выкладывание на столе сотворчестве с педагогом). **№ 158 с.44**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Дорожка широкая.** **Цель:** упражнять в умении класть кирпичики плашмя, соединяя их узкие длинные стороны. **№ 150 с 34**

4 неделя декабря «Новогодний праздник»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура – 2 помещение	**Кукла Маша встречает праздник.** **Цель:** развивать умение уверенно перемещаться в группе, выполняя игровые упражнения с шариками. Развивать ловкость и мелкую моторику. **№ 119 с.50**
		Кукла Маша делает с ребятами зарядку. **Цель:** совершенствовать навыки ходьбы, бега, прыжков. **№ 119 с.52**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Принеси предмет; Автомобиль.** **Цель:** развивать умение ходить по тропинке, сохраняя равновесие. **№ 246 с.72**
соц-коммуни	ОБЖ – 0/5	**Небезопасные зимние забавы** **Цель:** уточнить у детей какие бывают зимние игры. Напомнить правила игры в снежки. **№ 79 с.25**
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 4.** **Цель:** развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один. **№ 4 с.19**
	Окружающий мир - 1	**В гости к нам пришел зайчишка.** **Цель:** закрепить умение группировать объекты по цвету. учить собирать геометрические фигуры. Воспитывать любовь к животным. **№ 152 с.47**
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 1	**Рассматривание сюжетных картин «Новогодний праздник».** **Цель:** учить детей рассматривать картинку, радоваться изображенному, отвечать на вопросы. **№ 2 с.61**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Нарядная елочка.** **Цель:** учить украшать елочку новогодними игрушками с помощью пальчиков. Используя три цвета краски. **№ 158 с.47**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Снежок порхает кружиться. (Коллективная композиция).** **Цель:** учиться создавать образ снегопада (наклеивать снежинки на бумагу). **№ 158 с.43**
	Конструиро-вание - 0/5	

январь

2 неделя января «Зима»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура – 2 помещение	**Мчится поезд во весь дух. (Со скамейками)** **Цель:** формировать умение управлять движениями в разных условиях (ходьба, ползание по скамейке). **№ 195 с.35**
		Веселое путешествие. (С ленточками) **Цель:** закрепить построение в круг, в два круга, перешагивание через предметы. **№ 195 с.37**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Воробушки и автомобиль; Кто больше принесет снежков.** **Цель:** упражнять детей в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **№ 246 с.76**
соц-коммуни	ОБЖ – 0/5	
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 1.** **Цель:** развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – много. Употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе. **№ 4 с.20**
	Окружающий мир - 1	**Снеговичок и елочка.** **Цель:** расширять представление детей о деревьях. Показать свойство снега формировать доброжелательное отношение к окружающему миру. **№ 3 с.26**
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 1	**Игра: Кто позвал? Дидактическая игра: Это зима?** **Цель:** учить детей различать на слух звукоподражательные слова. Рассматривать с детьми картинки с зимними сюжетами. **№ 2 с.65**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Вкусные картинки.** **Цель:** ознакомление с новым видом рисования – раскрашиванием контурных картинок в книжках – раскрасках освоить способ сплошной заливки силуэта. **№ 158 с.51**
	Лепка -0/5	**Снеговики играют в снежки.** **Цель:** учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладони для получения снежков в форме шара. **№ 158 с.48**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Стол.** **Цель**: упражнять в умении кирпичик на кубик. **№ 150 с.43**

3 неделя января «Зима»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура – 2 помещение	**Мчится поезд во весь дух. (Со скамейками)** **Цель:** формировать умение управлять движениями в разных условиях (ходьба, ползание по скамейке). **№ 195 с.35**
		Веселое путешествие. (С ленточками) **Цель:** закрепить построение в круг, в два круга, перешагивание через предметы. **№ 195 с.37**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Воробушки и автомобиль; Кто больше принесет снежков.** **Цель:** упражнять детей в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **№ 246 с.76**
соц-коммун	ОБЖ – 0/5	**Правила поведения зимой на воде, на водоемах.** **Цель:** рассказать детям о соблюдении правил безопасности на водоемах. **№ 79 с.24**
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 2.** **Цель:** развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один, один – много. Развивать умение различать по величине предметы и обозначать их словами: большой, маленький. **№ 4 с.21**
	Окружающий мир - 1	**Котенька - коток.** **Цель:** учить детей отгадывать загадки про животных подрожать и имитировать их. **№ 152 с.52**
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 1	**Таня кормит голубей.** **Цель:** учить детей рассматривать картинку и самостоятельно высказываться об увиденном правильно произносить звуки «О», «У». **№ 149 с.49**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Угощайся, зайка!** **Цель:** освоить технику раскрашивания контурных картинок. Обыгрывать и дополнять рисунок. **№ 158 с.55**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Снеговик великан (из комочков ваты или бумажных салфеток).** **Цель**: учить создавать образ снеговика в сотворчестве с воспитателем: выкладывание и приклеивание комочков ваты, в пределах нарисованного контура. **№ 158 с.49**
	Конструиро-вание - 0/5	

4 неделя января «Зима»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура – 2 помещение	**В гостях у заводного Мишки.** **Цель:** учить уверенно, перемещаться в пространстве, упражнять в прыжках. **№ 119 с.60**
		Забавный Тигренок. **Цель**: развивать умение согласовывать свои действия с ритмом и текстом стихотворением. **№ 119 с.58**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Зайка беленький сидит; Кто больше принесет снежков.** **Цель:** приучать действовать в соответствии с текстом. **№ 246 с.80**
соц-коммун	ОБЖ – 0/5	
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 3.** **Цель:** развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – много. Развивать умение различать по величине предметы и обозначать их словами: большой, маленький. **№ 4 с.22**
	Окружающий мир - 1	**Встреча с доктором Айболитом.** **Цель:** закрепить умение в игре с куклой обогащать словарный запас проговаривать действия Айболита. **№ 152 с.36**
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 1	**Чтение сказки Л.Н. Толстова «Три медведя».** **Цель:** познакомиться сказкой, приучать их внимательно слушать большое произведение. **№ 2 с.65**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Колобок покатился по лесной дорожке.** **Цель:** учить создавать образ колобка. Рисовать фломастерами. **№ 158 с.52**
	Лепка -0/5	**Колобок катится по дорожке и поет песенку. (С элементами рисования).** **Цель:** учить лепить колобка в форме шара. Рисовать длинную петляющею дорожку фломастерами. **№ 158 с.53**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Стул** **Цель:** упражнять в умении ставить кирпичик на узкую короткую сторону около кубика. **№ 150 стр.46**

5 неделя января «Зима»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура – 2 помещение**	**В гостях у заводного Мишки.** **Цель:** учить уверенно, перемещаться в пространстве, упражнять в прыжках. **№ 152 с.60**
		Забавный Тигренок. **Цель:** развивать умение согласовывать свои действия с ритмом и текстом стихотворением. **№ 119 с.58**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Зайка беленький сидит; Кто больше принесет снежков.** **Цель**: приучать действовать в соответствии с текстом. **№ 246 с.80**
соц-коммун	**ОБЖ – 0/5**	**Поведение на детской площадке.** **Цель:** рассказать детям правила безопасности на качелях, на каруселях, на горке. **№ 79 с.26**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 4.** **Цель**: развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – мало, мало - много. **№ 4 с.22**
	Окружающий мир - 1	**Покатаем кукол с горки.** **Цель:** приучать детей в играх с куклами использовать сооружение из строительного материала. **№ 152 с.37**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 1**	**Составление рассказа: Как мы птичек кормили.** **Цель:** учить детей следить за рассказом воспитателя, добавлять слова, заканчивать фразы. **№2 с.71**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Снеговик.** **Цель:** учиться создавать образ снеговика в сотворчестве с воспитателем. Закрашивать нарисованный контур. **№ 158 с.49**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Колобок покатился по лесной дорожке. (С элементами рисования).** **Цель:** учиться создавать образ колобка из комочка мятой бумаге и наклеивать на дорожку, нарисованную фломастером. **№ 158 с.52**
	Конструиро-вание - 0/5	

февраль

1 неделя февраля «Мамин день»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура – 2 помещение**	**Так – палка, а так - лошадка. (С палками)** **Цель:** создавать условия для развития ходьбы, ползание, прыжков в измененных условиях. **№ 195 с.39**
		Строители, (с кубиками) **Цель:** закрепить умение выполнять построение в круг по зрительному ориентиру и взявшись за руки, перешагивание через предметы.
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Кормушки для птиц. Лошадки.** **Цель:** развивать ориентировку в пространстве, упражнять в умении преодолевать в препятствии (перешагивание, огибаем). **№ 246 с.84**
соц-коммун	**ОБЖ – 0/5**	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 1.** **Цель:** формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развивать умение различать количество предметов: один – много. Развивать предметные действия. **№ 4 с.23**
	Окружающий мир - 1	**Котенок Пушок.** **Цель**: дать детям представление о домашних животных и их детенышах. Знакомить с русским бытом. **№ 3 с.27**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 1**	**Дидактическое упражнение: Чья мама? Чей малыш?** **Цель:** учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию. **№ 2 с.69**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Баранки калачи.** **Цель:** освоить технику рисование округлых замкнутых форм. Закрепить навык рисования кистью и красками. **№ 158 с.57**
	Лепка -0/5	**Угощайся Мишка.** **Цель:** учить лепить угощения для игрушек: раскатывание шара и легкое сплющивание в диск для получения печенья и пряников. №158 с. 54
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Мебель для матрешки. (Стол, стул).** **Цель**: упражнять в умении класть кирпичик на кубик. **№ 150 с.50**

2 неделя февраля «Мамин день»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура – 2 помещение	**Так – палка, а так - лошадка. (С палками)** **Цель:** создавать условия для развития ходьбы, ползание, прыжков в измененных условиях. **№ 195 с.39**
		Строители. (С кубиками) **Цель:** закрепить умение выполнять построение в круг по зрительному ориентиру и взявшись за руки, перешагивание через предметы. **№ 195 с.41**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Воробушки и автомобиль; Догони меня.** **Цель**: развивать у детей умение регулировать высоту подъема ноги во время ходьбы. **№ 246 с.88**
соц-коммун	ОБЖ – 0/5	**Защити себя сам.** **Цель:** рассказать детям о эмоциональных состояниях человека, печаль, грусть, гнев, радость. **№ 79 с.28**
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 2.** **Цель:** формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развивать умение различать количество предметов: много – много. Развивать предметные действия. **№ 4 с.24**
	Окружающий мир - 1	**Ох, красивый теремок.** **Цель:** познакомить детей со сказкой вызвать у детей радость от услышанного, сочувствие к зверям, оставшимся без теремка. **№ 152 с.30**
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 1	**Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка».** **Цель:** рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, что ей сказать. **№ 2 с.50**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Угощайся, зайка!** **Цель:** освоить технику раскрашивания контурных картинок. Обыгрывать и дополнять рисунок. **№ 158 с.55**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Лоскутное одеяло (из фантиков).** **Цель:** Учить создавать образ лоскутного одеяло из красивых фантиков: наклеивание фантиков на основу (два на два, три на три). **№ 158 с.58**
	Конструиро-вание - 0/5	

3 неделя февраля «Мамин день»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура – 2 помещение**	**Куколка с зеркальцем.** **Цель:** упражнять в беге в ходьбе, прыжках. Закрепить знание о себе и о своей внешности. **№ 119 с.63**
		Чудесный сундучок. **Цель:** совершенствовать навыки ходьбы, бега. Упражнять в прыжках и учить перемещаться в пространстве группы в разных направлениях. **№ 119 с.64**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Принеси предмет; Зайка беленький сидит.** **Цель:** упражнять в быстром беге в одном направлении и согласовывать действие со словами текста. **№ 246 с.92**
соц-коммуни	**ОБЖ – 0/5**	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 3.** **Цель:** развивать умение различать количество предметов: много – много. Развивать предметные действия. **№ 4 с.25**
	Окружающий мир - 1	**Чаепитие.** **Цель**: показать и назвать действия, которые дети смогут перенести в игровую ситуацию. Познакомить с названиями предметов чайной посуды и их частей. (Ручка, Кружка). **№ 152 с.31**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 1**	**«Наша Маша маленька…» стих. С. Капутикян «Маша обедает».** **Цель:** помочь детям понять содержание потешки. Познакомиться с стихотворением, учить договаривать слова и не большие фразы. **№ 2 с.72**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Лоскутное одеяло.** **Цель:** создание образа нарядного лоскутного одеяла с помощью красок и кисточки в сотворчестве с воспитателем. **№ 158 с.59**
	Лепка -0/5	**Бублики-баранки.** **Цель:** учить лепить баранки: раскатывания колбасок и замыкание в кольцо. Обыгрывать лепные изделия. **№ 158 с.56**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Забор для собачки.** **Цель:** упражнять в умении ставить кирпичики на узкую длинную сторону, плотно приставляя их друг другу. **№ 150 с.75**

4 неделя февраля «Мамин день»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура – 2 помещение**	**Куколка с зеркальцем.** **Цель**: упражнять в беге в ходьбе, прыжках. Закрепить знание о себе и о своей внешности. **№ 119 с.63**
		Чудесный сундучок. **Цель:** совершенствовать навыки ходьбы, бега. Упражнять в прыжках и учить перемещаться в пространстве группы в разных направлениях. **№ 119 с.64**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Кот и мыши; Пробеги тихо.** **Цель**: развивать умение бегать легко, не топая выполнять движение в соответствие сигнала. **№ 246 с.96**
соц-коммун	**ОБЖ – 0/5**	**Как устроен мой организм.** **Цель:** в доступной форме, используя иллюстрации, познакомить детей, как устроено тело человека. **№ 79 с.30**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 4.** **Цель:** развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их словами: много – один, один – много, много – много. **№ 4 с.25**
	Окружающий мир - 1	**Накроем стол к обеду.** **Цель:** познакомить детей с названиями предметов столовой посудой. Активизировать их речь. Воспитывать культуру поведения во время еды. **№ 152 с.35**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 1**	**Повторение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». Дидактическая игра: Чей, Чья, Чье?** Цель: вызвать у детей удовольствия от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом. № 2 с.73
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Постираем полотенца.** **Цель:** освоение техники рисования прямых горизонтальных линий. Создание композиции на основе линейного рисунка. **№ 158 с.60**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Постираем платочки. (Наклейки).** **Цель:** учить создавать композиции с помощью наклеек: выбор и прикрепления готовых форм на цветной фон. **№ 158 с.61**
	Конструиро-вание - 0/5	

март

1 неделя марта «Мамин день»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура – 2 помещение	**Весна пришла. (С разноцветными колечками)** **Цель:** учить детей изменять технику выполнения ходьбы, бега, прыжков на двух ногах. **№ 195 с.43**
		Кот и мыши. (С игровыми персонажами) **Цель:** закреплять в игровой форме основные виды движений (ходьба, бег, упражнения в подлезании). **№ 195 с.45**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Кто тише пробежит ко мне; Автомобили.** **Цель:** упражнять детей в легком беге, развивать ориентировку в пространстве и в автомобилях действовать по сигналу. **№ 246 с.100**
соц-коммуни	ОБЖ – 0/5	
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 1.** **Цель:** развивать умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать их в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много – много. **№ 4 с.26**
	Окружающий мир - 1	**Петушок и его семейка.** **Цель:** расширить представление о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птиц. **№ 3 с.29**
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 1	**Рассматривание сюжетных картин «Мамин день».** **Цель:** проанализировать: пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия. **№ 2 с.75**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Цветок для мамочки.** **Цель:** освоение техники раскрашивания образа двумя цветами (на выбор), выделение серединки и лепестков. **№ 158 с.63**
	Лепка -0/5	**Вот какие у нас сосульки.** **Цель:** продолжать осваивать способ лепки предметов в форме цилиндра, легкое сдавливание кончиками пальцев. Моделировать сосульки разной длины и толщены. **№ 158 с.64**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Забор вокруг дома.** **Цель:** упражнять в умении ставить кирпичики на длинную, маленькую сторону, располагая их по краю прямо угольника. **№ 150 с.79**

2 неделя марта «Народная игрушка»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура – 2 помещение**	**Весна пришла (с разноцветными колечками)** **Цель:** учить детей изменять технику выполнения ходьбы, бега, прыжков на двух ногах. **№ 195 с.43**
		Кот и мыши (с игровыми персонажами) **Цель:** закреплять в игровой форме основные виды движений (ходьба, бег, упражнения в подлезании). **№ 195 с.45**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Заброс мяч в коробку; Достань мяч.** **Цель:** развивать у детей прицельность, упражнять в отталкивании одновременно двумя ногами. **№ 246 с.100**
соц-коммун	**ОБЖ – 0/5**	**Режим дня.** **Цель:** рассказать детям о режиме дня. В какое время что делаем (зарядка, умывание, завтрак и т.д.) **№ 79 с.31**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 2.** **Цель:** развивать умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать их в речи: шарик, кубик, кирпичик, много – мало. Формировать умение сооружать в простейшие постройки. **№ 4 стр.27**
	Окружающий мир - 1	**Рассмешим наши игрушки.** **Цель:** учить детей радоваться, формировать у малышей положительные чувства и эмоции через улыбку. **№ 152 с.43**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 1**	**Пирамидка из серии «Игрушки».** **Цель:** учить детей целенаправленно рассматривать игрушку – пирамидку, называть цвет колечек от пирамидки, слушать стихотворение про игрушку. **№ 149 с.42**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Вот какие у нас сосульки!** **Цель:** рисование сосулек красками. Освоение способа рисования вертикальных линий разной длины кисточкой. **№ 158 с.65**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Вот какой у нас букет.** **Цель:** учить создавать красивые композиции: выбор и наклеивание цветов, вырезанных воспитателем (из цветной бумаг), и из комочков мятой бумаги. **№ 158 с.62**
	Конструиро-вание - 0/5	

3 неделя марта «Народная игрушка»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура – 2 помещение**	**Петрушка в гостях у ребят.** **Цель:** учить выполнять игровые действия с воображаемыми предметами. **№ 119 с.66**
		Разноцветные матрешки. (С косичками) **Цель:** учить ходить и бегать по ограниченной плоскости. **№ 195 с.47**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Птички раз! Птички два! Веселый пастушок.** **Цель:** упражнять детей в выполнении движений, учить счету. **№ 142 с.128**
соц-коммуни	**ОБЖ – 0/5**	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 3.** **Цель:** развивать умения различать предметы по форме, формировать их в группы по количеству и обозначать их в речи: шарик, кубик, кирпичик, много – много. Формировать умение сооружать в простейшие постройки. **№ 4 с.28**
	Окружающий мир - 1	**Медвежонок и козлята.** **Цель:** учить детей эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в общения с взрослыми форме речи и игровых действий. **№ 152 с.56**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 1**	**Знакомимся с разными игрушками (автомобиль, лошадка, мышка).** **Цель:** учить детей рассматривать и называть предметы и их части, общаться с взрослыми и другими детьми, различать и называть: большой и маленький, произносить звук «и». **№ 149 с.51**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Неваляшка танцует.** **Цель:** создание образов знакомых игрушек. Рисование или раскрашивание предметов, состоящих из двух частей одной формы, но разного размера. **№ 158 с.67**
	Лепка -0/5	**Вот какая у нас неваляшка.** **Цель**: учить лепить фигурки, состоящие из двух частей одной формы, но разного размера. Делить пластилин на не равные части. **№ 158 с.66**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Забор для утят.** **Цель:** упражнять в умении ставить кирпичики на узкую длинную сторону, располагая их около кубиков. **№ 150 с.82**

4 неделя марта «Народная игрушка»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура – 2 помещение	**Петрушка в гостях у ребят.** **Цель:** учить выполнять игровые действия с воображаемыми предметами. **№ 119 с.66**
		Разноцветные матрешки (с косичками) **Цель:** учить ходить и бегать по ограниченной плоскости. **№ 195 с.47**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Два гуся; Веселый пастушок.** **Цель:** выполнять имитационные движения. **№ 142 с.129**
соц-коммуни	ОБЖ – 0/5	**Бережем свое здоровье.** **Цель:** познакомить с профессией врача. Дать понять, что врачи наши друзья. **№ 79 с.33**
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 4.** **Цель:** различать умения предметы по форме и цвету (кубик, кирпичик). Развивать умение различать и показывать части своего тела. Формировать умение сооружать в простейшие постройки. **№ 4 с.29**
	Окружающий мир - 1	**На помощь в изумрудный город.** **Цель:** научить детей делать различные конструкции зданий, вызвать интерес к строительству и желание строить. **№ 152 с.54**
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 1	**Знакомимся с игрушками «Поросенок, утка, лягушка».** **Цель:** учить детей рассматривать игрушки выделять части и называть их. Высказываться об увиденном, образовывать глаголы: хрюкает, квакает, крякает. **№ 149 с.54**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Солнышко - колоколнышко.** **Цель**: создание образа солнца из большого круга и нескольких лучей – прямых линий, отходящих от круга радиально. **№ 158 с.69**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Неваляшка танцует. (С элементами рисования).** **Цель:** учить создавать образ знакомых игрушек. Закрашивать готовое изделие карандашами. **№ 158 с.67**
	Конструиро-вание - 0/5	

апрель

1 неделя апреля «Весна»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура – 2 помещение	**Курочка и желтые цыплятки. (С веревкой и косичкой)** **Цель:** закрепить подлезание под веревку левым и правым боком, перешагивание через веревку, поднятую на высоту 5см. **№ 195 с.51**
		Веселый паучок. **Цель:** закреплять умение выполнять игровые упражнения по тексту. **№ 119 с.32**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Веселый воробей; Солнечные зайчики.** **Цель:** учить бегать в разных направлениях выполнять разнообразные движения. **№ 142 с.130**
соц-коммуни	ОБЖ – 0/5	
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 1.** **Цель:** различать умения предметы по величине и цвету. Развивать предметные действия. **№ 4 с.30**
	Окружающий мир - 1	**Солнышко, солнышко выгляни в окошечко.** **Цель:** дать детям представление о весенних изменениях в природе. Учить передавать образ солнца в рисунке. **№ 3 с.31**
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 1	**Рассказывание сказки «Теремок».** **Цель:** учить детей слушать сказку, участвовать в рассказывании сказки, осваивать элементы драматизации. **№ 149 с.65**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Ручейки бегут, журчат.** **Цель:** рисование ручейка в сотворчестве с воспитателем. Освоение способа рисования волнистых линий, размещенных горизонтально. **№ 158 с.70**
	Лепка -0/5	**Вот какой у нас мостик. (С элементами конструирования).** **Цель:** учить моделировать мостик из трех – четырёх (Брёвнышек): раскатывание колбасок и соединение в соответствии образом. **№ 158 с.72**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Ворота.** **Цель**: упражнять в умении делать перекрытие из кирпичика, располагая его плашмя на два цилиндра. **№ 150 с.88**

2 неделя апреля «Весна»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура – 2 помещение	**Курочка и желтые цыплятки; (с веревкой и косичкой)** **Цель:** закрепить подлезание под веревку левым и правым боком, перешагивание через веревку, поднятую на высоту 5см. **№ 195 с.51**
		Веселый паучок. **Цель**: закреплять умение выполнять игровые упражнения по тексту. **№ 119 с.32**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Цыплята; Солнечные зайчики.** **Цель:** выполнять имитационные движения, подражать голосовым реакциям птиц. **№ 142 с.131**
соц-коммуни	ОБЖ – 0/5	**Польза витаминов.** **Цель:** познакомить детей с вкусными и полезными продуктами. Объяснить что такое витамины. **№ 79 с.35**
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 2.** **Цель:** развивать умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположением предмета (в, на, под, здесь, там, тут). **№ 4 с.31**
	Окружающий мир - 1	**Оденем куклу на прогулку.** **Цель:** формировать навык последовательных действий одевания на прогулку, закрепить представление детей об одежде, назначение вещей. **№ 152 с.33**
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 1	**Игра драматизации по сказке «Теремок».** **Цель:** учить детей внимательно слушать сказку без наглядного сопровождения, проявлять интерес драматизации, ряженью. **№ 149 с.66**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Вот какие у нас мостики!** **Цель:** создание композиции в сотворчестве с воспитателем: рисование мостиков из 4-5 горизонтальных или дугообразных линий, размещенных близко друг к другу. **№ 158 с.73**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Вот какие у нас кораблики (на основе рисунка).** **Цель:** учить создавать коллективную композицию, закрепить навык наклеивание готовых форм. **№ 158 с.71**
	Конструиро-вание - 0/5	

3 неделя апреля «Весна»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура – 2 помещение**	**Мой веселый звонкий мяч (с мячами)** **Цель:** формировать элементарные действия с мячом (катание, подбрасывание). **№ 195 с.53**
		Мы - водители (с колечками) **Цель**: обогащать, разнообразить двигательный опыт детей. **№ 195 с.49**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Мы веселые ребята; Кто как кричит?** **Цель**: учить выполнять действия согласно указаниям взрослого. Бегать по сигналу и имитировать движения. **№ 142 с.131**
соц-коммуни	**ОБЖ – 0/5**	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 3.** **Цель:** развивать умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их словами: много – один, один – много, много – мало, много – много. Развивать умение двигаться за взрослым в определенном направлении. **№ 4 с.32**
	Окружающий мир - 1	**Научим куклу Катю (с пальчиками).** **Цель:** приучать детей слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке. Соотносить слова с действиями пальцами. **№ 152 с.35**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 1**	**Рассматривание картины «Чья лодочка?».** **Цель:** учить детей рассматривать картину и самостоятельно высказываться об увиденном соотносить свои действия. **№ 149 с.68**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Вот какие у нас цыплятки!** **Цель:** создание выразительных образов жёлтых цыплят, гуляющих по зелёной травке. **№ 158 с.75**
	Лепка -0/5	**Солнышко – колоколнышко (рельефная).** **Цель:** учить создавать солнце из диска (сплющенного шара) и нескольких жгутиков. **№ 158 с.68**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Разноцветные ворота для машин.** **Цель:** упражнять в умении делать перекрытие из кирпичика, различать и называть цвета. **№ 150 с.91**

4 неделя апреля «Весна»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура – 2 помещение**	**Мой веселый звонкий мяч (с мячами)** **Цель:** формировать элементарные действия с мячом (катание, подбрасывание). **№ 195 с.53**
		Мы - водители (с колечками) **Цель:** обогащать, разнообразить двигательный опыт детей. **№ 195 с.49**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Колобок; Кто как кричит?** **Цель:** закрепить навыки ходьбы взявшись за руки с продвижением в перед. **№ 142 с.133**
соц-коммун	**ОБЖ – 0/5**	**Правила поведения помощи.** **Цель**: объяснить детям, как нужно вести себя при падении, при синяках и царапинах. **№ 79 с.37**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 4.** **Цель:** развивать умения различать количество предметов (много – один, использовать в речи существительные, во множественном и единственном числе.) Развивать умение двигаться за взрослым в определенном направлении. **№ 4 с.33**
	Окружающий мир - 1	**Огуречик, огуречик.** **Цель:** познакомить детей с потешкой. Учиться относить свои действия с текстом. **№ 152 с.51**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 1**	**Зеленая кисточка.** **Цель:** формировать умение узнавать зеленый цвет, соотносить цвет с его названием, узнавать на рисунке знакомые предметы группировать по цвету. **№ 149 с.58**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Вот какие у нас флажки!** **Цель:** учиться самостоятельно, рисовать красивые узоры на флажках разной формы. **№ 158 с.77**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Вот какие у нас флажки (выкладывание готовых форм).** **Цель:** учить составлять линейные композиции из флажков, чередующихся поцвету или форме. **№ 158 с.76**
	Конструиро-вание - 0/5	

5 неделя апреля «Весна»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура – 2 помещение**	**Кузнечики.** **Цель:** выполнять игровые упражнения по показу взрослого. Упражнять в ходьбе в прыжках. **№ 119 с.35**
		Божья коровка. **Цель:** упражнять умение действовать по сигналу, выполнять подражательные движения в игровых упражнениях. **№ 119 с.30**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Мыши водят хоровод; Ой, что за народ?** **Цель:** упражнять детей в выполнение движений. Двигаться стайкой, убегая не мешать товарищам. **№ 142 с.127, 132**
соц-коммуни	**ОБЖ – 0/5**	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 5.** **Цель:** развивать умения различать количество предметов (много – один, использовать в речи существительные, во множественном и единственном числе.) Развивать умение двигаться за взрослым в определенном направлении. **№ 4 с.33**
	Окружающий мир - 1	**Белая береза.** **Цель:** привлечь внимание к красоте к окружающей природе. Познакомить с березкой уточнить ее строение. **№ 119 с.111**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 1**	**Чтение сказки «Га-га-га» Д. Бисета.** **Цель:** вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку. Открывающему мир. Упражнять в звуках подражаниях. **№ 2 с.88**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Вот какие у нас кораблики!** **Цель**: учиться создавать коллективную композицию. Закрепить навыки закрашивания готовых форм. **№ 158 с.71**
	Лепка -0/5	**Птенчик в гнездышке** **Цель:** учить моделировать гнездышко: раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать. **№ 158 с.74**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Широкие ворота.** **Цель:** упражнять в умении делать перекрытия из кирпичика, располагая его плашмя на два кубика или кирпичика. **№ 150 с.94**

май

1 неделя мая «Лето»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура – 2 помещение	**Кузнечики.** **Цель:** выполнять игровые упражнения по показу взрослого. Упражнять в ходьбе в прыжках. **№ 119 с.35**
		Божья коровка. **Цель:** упражнять умение действовать по сигналу, выполнять подражательные движения в игровых упражнениях. **№ 119 с.30**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Цыплята и собачка; Ой, что за народ?** **Цель:** упражнять выполнение различных действий, в лазании и подлезании под шнур. **№ 142 с.127, 134**
соц-коммун	ОБЖ – 0/5	**Правила поведения в транспорте.** **Цель:** рассказать о правилах безопасной езды в автомобиле и в общественном транспорте. Уточнить название транспортах. **№ 79 с.45**
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 1.** **Цель:** развивать умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их словами: один – много, много – один, много – много. Развивать предметные действия. **№ 4 с.34**
	Окружающий мир - 1	**Там и тут, там и тут одуванчики цветут.** **Цель**: формировать представление у детей об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. **№ 3 с.33**
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 1	**Дидактическое упражнение «Так или не так». Чтение стихотворение А. Барто «Кораблик».** **Цель:** помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи. Познакомиться с стихотворением «Кораблик». **№ 2 с.91**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Вот какой у нас салют!** **Цель:** учить создавать красивую коллективную композицию сотворчестве с воспитателем. Рисовать огни салюта приемом примакивания тампоном, пробкой. **№ 158 с.79**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Вот какие у нас пальчики** **Цель:** учить создавать коллективную композицию рук. Закрепить навыки наклеивания готовых форм, развивать чувства цвета. **№ 158 с.81**
	Конструиро-вание - 0/5	

2 неделя мая «Лето»

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура – 2 помещение**	**Кузнечики.** **Цель:** выполнять игровые упражнения по показу взрослого. Упражнять в ходьбе в прыжках. **№ 119 с.35**
		Божья коровка. **Цель:** упражнять умение действовать по сигналу, выполнять подражательные движения в игровых упражнениях. **№ 119 с.30**
	Физ.культура-1 на улице	**Подвижная игра. Цыплята и собачка; Ой, что за народ?** **Цель**: упражнять выполнение различных действий, в лазании и подлезании под шнур. **№ 142 с. 127, 134**
соц-коммун	**ОБЖ – 0/5**	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 2.** **Цель:** формировать умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Развивать предметные действия. **№ 4 с.35**
	Окружающий мир - 1	**Купание куклы Кати.** **Цель**: учить доброму отношению к кукле; помочь запомнить название предметов: ванночка, мыло, полотенце, мыльница. **№ 152 с.32**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 1**	**Игра- инсценировка «Как машина зверят катала?».** **Цель:** продолжать учить детей участвовать в инсценировках, активно проговаривать простые и более сложные фразы. **№ 2 с.81**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Вот какие у нас птички. (Отпечатки ладошек)** **Цель:** познакомить с возможностью получения образов с помощью отпечатков ладошек. **№ 158 с.80**
	Лепка -0/5	**Вот какой у нас салют.** Цель: создавать коллективную композицию сотворчестве с воспитателем. Сочетать приемы лепки: раскатывание жгутика и шарика, их соединение и включение в общую композицию. **№ 158 с.78**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Высокие ворота.** **Цель:** упражнять в умении ставить кирпичики на узкую, короткую сторону и накладывать на них кирпичик или пластинку. **№ 150 с.97**

3-7 лет

сентябрь

3 неделя сентября «Игрушки» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура– 1**	**Занятие 2.** **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем, прыжках на двух ногах на месте. **№ 11 с.24**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Опасные и безопасные игрушки** **Цель**: познакомить детей с опасными ситуациями и предметами дома, учить выбирать безопасные предметы для игр. **№ 75 с. 63**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП – 1**	**Занятие 1.** **Цель:** закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур. **№ 14 с.11**
	Окружающий мир -0/5	**Игрушки** **Цель:** дать детям представление о значении игрушки в жизни ребенка, расширять представление об окружающем мире. **№ 20 с.73**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра– 2**	**В гости к нам пришли игрушки** **Цель**: расширять словарный запас детей, развивать связную речь, закреплять умение описывать игрушку. **№ 8 с.96**
		Звуковая культура речи: звуки А , У **Цель:** упражнять детей в чёткой артикуляции звука, побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью. **№ 8 с.32**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Красивые воздушные шары (мячи)** **Цель:** учить рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. **№ 16 с.60**
	Лепка -0/5	
	Аппликация –0/5	**Большие и маленькие мячи** **Цель**: учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. **№ 16 с.47**
	Конструиро-вание–0/5	

3 неделя сентября «Наша группа» 4-7 лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 3.** **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; умение действовать по сигналу. **№ 30 с. 21**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Опасные ситуации дома.** **Цель:** познакомить детей с правилами безопасного поведения дома. **№ 78 с. 13**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 1.** **Цель:** умение сравнивать две равные группы предметов. Обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине **№ 26 с. 12**
	Окружающий мир -0/5	**Расскажи о любимых предметах.** **Цель:** закрепление умения детей находить предметы рукотворного мира. **№ 37 с. 18**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Надо ли учиться говорить (беседа).** **Цель**: помочь детям понять: что и зачем они будут делать на занятиях. **№ 32 с. 27**
		Составление описательного рассказа. **Цель:** учить детей составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида. **№ 87 с. 24**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Красивые цветы.** **Цель**: учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. **№ 27 с. 27**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Красивые флажки.** **Цель:** учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки - флажки. **№ 27 с. 25**

	Конструиро-вание - 0/5	

4 неделя сентября «Овощи» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура– 1**	**Занятие 4.** **Цель:** развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, группироваться при лазании под шнур. **№ 11 с.26**
Соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**Мой друг – светофор** **Цель:** познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. **№ 82 с.106**
познавательное	**ФЭМП – 1**	**Занятие 2.** **Цель:** закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. **№ 11 с.12**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра– 2**	**Овощи** **Цель:** расширять представления детей об овощах на основе сенсорного обследования, описания их внешних характеристик. **№ 8 с.99**
		Звуковая культура речи: звук У **Цель:** упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звука. **№ 8 с.33**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Нарисуй что – то круглое** **Цель:** упражнять в рисовании овощей круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску и по окончании работы. **№ 16 с.63**
	Лепка -0/5	**Лепка по замыслу (Овощи)** **Цель:** закреплять умение детей передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить самостоятельно определять, что им хочется слепить. **№ 16 с.58**
	Аппликация –0/5	

	Конструиро-вание–0/5	**Горка с лесенкой** **Цель:** развивать у детей интерес к конструированию, упражнять в сооружении простых построек. **№ 6 с.12**

4 неделя сентября «Игрушки» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 6.** **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках. **№ 30 с. 23**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**Дорожные знаки.** **Цель:** учить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки - знаки сервиса. **№ 78 с. 43**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 2.** **Цель**: упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. **№ 26 с. 13**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Наша неваляшка.** **Цель**: учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. **№ 32 с. 29**
		Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». **Цель:** воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей к сказке. **№ 1 с. 1**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Цветные шары.** **Цель:** продолжать знакомить с приёмами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. **№ 27 с. 30**
	Лепка -0/5	**Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу.** **Цель:** продолжать развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение детей использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее. **№ 27 с. 37**

	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Загородки и заборы.** **Цель**: упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов и геометрических фигур. **№ 23 с. 13**

октябрь

1 неделя октября «Осень» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура– 1**	**Занятие 6.** **Цель**: упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. **№ 11 с.29**
Соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Путешествие в осенний лес** **Цель**: познакомить детей с правилами безопасного поведения в природе при контакте с острыми предметами **№ 75 с.60**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП – 1**	**Занятие 1.** **Цель:** закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало. **№ 11 с.12**
	Окружающий мир -0/5	**Овощи с огорода** **Цель:** учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа) **№ 9 с.25**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра– 2**	**Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила»** **Цель:** помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила» **№ 8 с.40**
		Звуковая культура речи: звук О **Цель:** упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звука. **№ 8 с.39**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Разноцветный ковёр из листьев** **Цель:** развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. **№ 16 с.52**
	Лепка -0/5	

	Аппликация –0/5	**Овощи лежат на круглом подносе** **Цель:** знакомить детей с предметами круглой формы. Учить приёмам наклеивания. Развивать творчество. **№ 16 с.51**
	Конструиро-вание–0/5	

1 неделя октября «Овощи» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 9.** **Цель:** упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками. **№ 30 с. 26**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Бережём свое здоровье, или Правила доктора Неболейко.** **Цель:** дать детям элементарные сведения о лекарствах и болезнях. Рассказать о профилактике заболеваний, о сохранении здорового образа жизни. **№ 78 с. 33**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 3.** **Цель:** упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине. **№ 26 с. 14**
	Окружающий мир -0/5	**Что нам осень принесла** **Цель:** расширить представление об овощах. Расширять представление детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов, **№ 35 с. 28**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Описание предметов и картинок** **Цель:** закреплять умение правильно называть овощи, описывать их цвет, форму и т.д. **№ 87 с. 70**
		Заучивание "Тень-тень-потетень" **Цель**: помочь запомнить и выразительно читать песенку. **№ 32 с. 33**
художественно-	**Рисование -1**	**Помидор и огурец.** Цель: учить детей изображать предметы овальной формы. Передавать различия между предметами овальной формы и круглой. Закреплять приемы закрашивания предметов красками. **№ 93 с. 11**

	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Заюшкин огород: капустка и морковка.** Цель: учить разрезать прямоугольники по диагонали и закруглять углы (две морковки) и приемам обрывной и накладной аппликации – капустка **№ 391 с. 74**
	Конструиро-вание - 0/5	

2 неделя октября «Осень» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура– 1**	**Занятие 6.** **Цель:** упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. **№ 11 с.29**
Соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**О правилах дорожного движения** **Цель**: учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги. **№ 82 с.107**
познавательное	**ФЭМП – 1**	**Занятие 2.** **Цель:** познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из неё одного предмета, учить понимать слова много, один, ни одного. **№ 14 с.13**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра– 2**	**Чтение стихотворений об осени** **Цель:** приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. **№ 8 с.41**
		Звуковая культура речи: звук И **Цель:** упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звука. **№ 8 с.42**
художественно-	**Рисование -1**	**Идёт дождь** **Цель**: учить детей видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. **№ 16 с.46**

	Лепка -0/5	**Осенние листочки (лепка по замыслу).** **Цель:** закреплять полученные ранее навыки лепки. Развивать самостоятельность, творчество. **№ 16 с.64**
	Аппликация –0/5	
	Конструиро-вание–0/5	**Горка** **Цель:** продолжать побуждать детей сооружать горки, учить строить горку с двумя спусками. **№ 6 с.20**

2 неделя октября «Овощи» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 12.** **Цель:** разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках. **№ 30 с.29**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**Знакомство с улицей.** **Цель:** расширять представления об улице (дома на улице имеют разное значение, машины движутся по проезжей части и т.д.). Познакомить с правилами передвижения пешеходов и с понятиями: «пешеходный переход», «переход». **№ 84 с. 17**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 1.** **Цель:** продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры. **№ 26 с. 15**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Чтение сказки К. Чуковского «Телефон».** **Цель:** порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения. **№ 32 с. 31**
		Составление сюжетного рассказа по набору игрушек. **Цель:** учить составлять рассказ исходя из набора игрушек, активизировать в речи слова обозначающие качества и действия предметов; учить согласовывать имена прилагательные и имена существительные во множественном числе. **№ 87 с. 32**

художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Украшение фартука.(декоративное рисование).** **Цель:** учить составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение. **№ 27 с. 34**
	Лепка -0/5	**Огурец и свекла.** **Цель**: знакомить с приёмами лепки предметов овальной формы. Закреплять умение катать прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными - при лепке предметов круглой формы **№ 27 с. 26**
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	**Домики, сарайчики.** **Цель:** упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичами и пластинами, установленными вертикально и горизонтально. **№ 23 с. 21**

3 неделя октября «Фрукты» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура– 1**	**Занятие 8.** **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя, развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. **№ 11 с.31**
Соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Витамины я люблю- быть здоровым я хочу** **Цель**: сформировать у детей представление о здоровье, о здоровом образе жизни; сформировать представление о значении полезных продуктов для оздоровления организма. **№ 75 с.61**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП – 1**	**Занятие 3.** **Цель:** продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» **№ 14 с.14**
	Окружающий мир -0/5	**Фрукты** **Цель:** познакомить детей с фруктами и их пользе; выделять характерные признаки фруктов. **№ 20 с.76**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра– 2**	**Фрукты** **Цель:** расширять словарный запас, совершенствовать грамотную структуру речи. **№ 8 с.101**
		Чтение сказки «Снегурушка и лиса» **Цель:** познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса», с образом лисы. **№ 8 с.50**

художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Нарисуй, что хочешь красивое» (яблоки на тарелке)** **Цель:** упражнять в рисовании предметов круглой формы. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей. **№ 16 с.65**
	Лепка -0/5	
	Аппликация –0/5	**Ягоды и яблоки лежат на блюдечке** **Цель:** закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем. **№ 16 с.57**
	Конструиро-вание–0/5	

3 неделя октября «Осень» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 15.** **Цель:** упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. **№ 30 с. 32**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Не все грибы съедобны.** **Цель:** познакомить детей с видами грибов, где они растут; рассказать как отличить съедобный гриб от ложного. **№ 78 с. 52**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 2.** **Цель**: учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник). **№ 26 с. 17**
	Окружающий мир -0/5	**У медведя во бору грибы, ягоды беру...** **Цель:** закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. **№ 35 с. 30**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»** **Цель:** Учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей; учить пользоваться точными наименованиями для названия детенышей, употреблять форму повелительного наклонения глаголов. **№ 87 с. 34**
		Русская народная сказка «Гуси-лебеди». **Цель:** учить понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру с помощью моделирования, замечать и передавать образные слова и выражения в тексте **№ 1 с. 2**

художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Золотая осень** **Цель:** учить изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву **№ 27 с. 31**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Корзина грибов** **Цель:** учить срезать уголки квадрата, закругляя их, закреплять умение правильно держать ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. **№ 27 с. 41**
	Конструиро-вание - 0/5	

4 неделя октября «Фрукты» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 8.** **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя, развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. **№ 11 с.31**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**Где можно играть?** **Цель:** формировать представление младших дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. **№ 82 с.108**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 4.** **Цель:** совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. **№ 14 с.15**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Фрукты** **Цель:** расширять словарный запас, уточнять и закреплять слова по теме. **№ 8 с.103**
		Повторение сказки «Снегурушка и лиса **Цель**: помочь детям вспомнить сказку **№ 8 с.51**

художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Рисование по замыслу. Фрукты для куклы.** **Цель:** закреплять приёмы рисования красками. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие. **№ 16 с.98**
	Лепка -0/5	**Мандарины и апельсины** **Цель:** закреплять умение детей лепить предметы округлой формы. Учить лепить предметы разной величины. **№ 16 с.74**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Дорожка»** **Цель:** продолжать помогать детям овладевать простыми конструктивными приёмами (плотно прикладывать кирпичики друг к другу узкими короткими гранями. **№ 6 с.27**

4 неделя октября «Осень» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 18.** **Цель**: упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу **№ 30 с. 34**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**Наблюдение за светофором** **Цель:** закреплять знания детей о работе светофора, о правилах перехода улиц. **№ 84, с. 20**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 3.** **Цель**: учить считать в пределах 3, упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты соответствующими словами, расширять представления о частях суток и их последовательности. **№ 26 с. 18**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Формирование навыков диалогической речи.** **Цель**: формировать навыки диалогической речи, учить самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них; активизировать в речи слова обозначающие качества и действия предметов, уметь подбирать точные сравнения; **№ 87 с. 36**

		Чтение стихотворений об осени. составление рассказов-описаний игрушек. **Цель:** приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определённому плану. **№ 32 с. 34**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Сказочное дерево.** **Цель:** учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. **№ 27 с. 33**
	Лепка -0/5	**Угощение для кукол.** **Цель:** развивать образное представление. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приёмы **№ 27 с. 35**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Терема.** **Цель:** развивать конструктивные навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичами. **№ 23 с. 28**

ноябрь

1 неделя ноября «Наше тело» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 10.** **Цель**: упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги. **№ 11 с.34**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Знакомимся со своим организмом** **Цель:** закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании. **№ 75 с.62**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 1.** **Цель:** учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения длинный – короткий, длиннее - короче. **№ 14 с.16**
	Окружающий мир -0/5	**Наше тело** **Цель:** дать детям представление о строении собственного тела, расширять представление о своём организме. **№ 9 с.78**

речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка»** **Цель:** вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя. **№ 8 с.28**
		Звуковая культура речи: звуки М,Мь **Цель**: упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звуков **№ 8 с.57**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Разноцветные обручи** **Цель:** учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть. **№ 16 с.61**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Красивая салфеточка** **Цель:** учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны-маленькие кружки другого цвета. **№ 16 с.76**
	Конструиро-вание - 0/5	

1 неделя ноября «Фрукты» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 21.** **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед. **№ 30 с. 36**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Правила поведения при пожаре.** **Цель:** объяснить детям элементарные правила безопасного поведения при пожаре. **№ 78 с. 22**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 4** **Цель:** продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». **№ 26 с. 19**
	Окружающий мир -0/5	**Прохождение экологической тропы.** **Цель:** расширять представления детей об изменениях в природе. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. **№ 35 с. 33**

речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Чтение сказки «Три поросенка».** **Цель:** познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка», помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят **№ 32 с. 35**
		Рассказывание по картине «Собака со щенятами». **Цель:** подвести детей к составлению небольшого связного рассказа по картине; учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта **№ 87 с. 42**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**На яблоне поспели яблоки.** **Цель:** продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить передавать образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашом. Учить быстрому приему рисования листвы. **№ 27 с. 25**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Украшение платочка.** **Цель:** учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знания круглой, квадратной и треугольной формы. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги **№ 27с. 34**
	Конструиро-вание - 0/5	

2 неделя ноября «Наше тело» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 10.** **Цель:** упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги. **№ 11 с.34**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**Помощники на дороге** **Цель:** пополнить и закрепить знания детей об элементарных правилах дорожного движения. **№ 82 с.109**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 2.** **Цель:** учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много. **№ 14 с.17**

	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Чтение русской народной сказки «Колобок»** **Цель:** познакомить со сказкой «Колобок», упражнять детей в образовании слов по образцу. **№ 8 с.38**
		Звуковая культура речи: звук О. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» **Цель:** продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах. **№ 8 с.39**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Цветные клубочки** **Цель:** учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш. **№ 16 с.53**
	Лепка -0/5	**Разные цветные мелки** **Цель:** упражнять детей в лепке палочек приёмом раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. № 16 с.48
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Дорожки** **Цель:** упражнять детей в строительстве широких дорожек способом прикладывания кирпичиков друг к другу длинными узкими гранями. **№ 6 с.37**

2 неделя ноября «Фрукты-овощи» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 24.** **Цель:** повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. **№ 30 с. 38**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**Зачем нужны дорожные знаки** **Цель:** закреплять знания детей о правилах поведения на улице; о дорожных знаках («Пешеходный переход»). **№ 84 с. 21**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 1.** **Цель:** закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа; упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы. **№ 26 с. 21**

	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Ознакомление с малыми фольклорными формами** **Цель:** Познакомить с жанром загадки; помочь отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении; рассказать о жанрах скороговорки; научить четко произносить скороговорки. **№ 1 с. 3**
		Описание предметов по их признакам. **Цель**: учить детей описывать предмет, не называя его. Активизировать употребление в речи слов, обозначающих действия (глаголов) и качества предметов (прилагательных). **№ 87 с. 38**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Помидоры и огурцы.** **Цель**: продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы, учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. **№ 27 с. 30**
	Лепка -0/5	**Сливы и лимоны** **Цель:** продолжать обогащать представление о предметах овальной формы и их изображений в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. **№ 27 с. 39**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Ворота.** **Цель:** упражнять в постройке ворот по образцу, сделанных из кубиков, поставленных друг на друга, с призмами на перекрытии. **№ 2 с. 48**

3 неделя ноября «Лицо» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 12.** **Цель:** упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя. **№ 11 с.37**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Безопасность в нашей группе** **Цель:** закрепить знания детей о своей группе. Развивать умение ориентироваться в групповом пространстве. **№ 75 с.63**
	ПДД – 0/5	

познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 3.** **Цель:** продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. **№ 14 с.18**
	Окружающий мир -0/5	**Умывание** **Цель:** учить детей замечать непорядок в своём внешнем виде, мыть руки и лицо, пользоваться мылом, вытираться личным полотенцем. **№ 70 с.75**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Где растут шишки?** **Цель:** расширить представления детей о частях тела, упражнять в словообразовании. **№ 8 с.105**
		Осень **Цель:** обогащать знания детей о приметах осени. **№ 8 с.108**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Есть такие мальчики** **Цель:** учить детей правильно держать карандаш. Учить детей простым карандашом рисовать весёлое и грустное лицо. **№ 16 с.116**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Салфетка** **Цель:** учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы. **№ 16 с.90**
	Конструиро-вание - 0/5	

3 неделя ноября «Сад-огород» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 27.** **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранение равновесия на уменьшенной площади опоры **№ 30 с. 40**
соц-коммуни	**ОБЖ – 0/5**	**Правила поведения при общении к животным** **Цель:** Познакомить детей с правилами безопасного поведения при встрече с дикими животными. О повадках диких животных и мерах предосторожности. **№ 78, с. 56**

	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 2.** **Цель:** показать образовательные числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. **№ 26 с. 23**
	Окружающий мир -0/5	**Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь** **Цель:** уточнить знания детей о детском саде, расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. **№ 37 с. 27**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Рассказывание на заданную тему.** **Цель:** учить детей высказываться на тему, предложенную воспитателем, исходя из личного опыта. Учить правильно называть предметы мебели и посуды, знать их назначение. Уточнить значение понятий мебель, посуда. **№ 87 с. 40**
		Веселые стихотворения. **Цель**: учить понимать содержание стихотворений, их юмористический смысл и несоответствия, помогать в осмыслении значений образных выражений. **№ 1 с. 6**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Рыбки плавают в аквариуме.** **Цель:** учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. **№ 27 с. 43**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Люди плывут по реке.** **Цель:** учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников, аккуратно наклеивать изображения. **№ 27 с. 35**
	Конструиро-вание - 0/5	

4 неделя ноября «Одежда» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 12.** **Цель:** упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя. **№ 11 с.37**
соц-коммуни	**ОБЖ – 0/5**	

	ПДД – 0/5	**Улица** **Цель:** познакомить с терминами «город», «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть», учить правилам безопасного поведения на дорогах. **№ 82 с.110**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 4.** **Цель:** закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, продолжать учить различать и называть круг и квадрат. **№ 14 с.19**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Дидактическая игра «Чья вещь?»** **Цель:** упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. **№ 8 с.36**
		Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» **Цель:** познакомить детей со сказкой, поиграть в сказку. **№ 8 с.54**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Украсим кукле платье** **Цель:** учить составлять узор, заполняя картинку по краям, середине или по всему силуэту, закреплять названия основных цветов. **№ 16 с.107**
	Лепка -0/5	**Пуговицы для платья** **Цель:** совершенствовать умение детей работать с пластилином, совершенствовать представления детей о назначении пуговиц. **№ 16 с.111**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Мебель** **Цель:** учить детей сооружать простые предметы мебели по показу способов конструирования. **№ 6 с.43**

4 неделя ноября «Наше тело» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 30.** **Цель:** повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. **№ 30 с. 43**
соц-коммун	**ОБЖ – 0/5**	

	ПДД – 0/5	**Беседа о правилах дорожного движения.** **Цель**: учить детей правильно называть элементы дороги4 познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения. **№ 84 с. 18**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 3.** **Цель**: закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?, «Которые по счет?» «На котором месте?». **№ 26 с. 24**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк».** **Цель:** познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и волк», помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. **№ 32 с. 43**
		Рассказ Е. Чарушина «Про зайчат» **Цель**: знакомить с жанром рассказа; учить понимать тему и содержание рассказа; развивать интерес к информации, которую несет текст. **№ 1 с. 5**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Рисование декоративное «Укрась юбку дымковской барышни».** **Цель**: продолжать знакомить с народным декоративным искусством. Упражнять в приеме росписи: полосы вертикальные и горизонтальные, клетка, кольца, точки, пятнышки и др. **№ 27 с. 40**
	Лепка -0/5	**Хоровод.** **Цель:** учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. **№ 27 с. 59**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Сарайчики и гаражи.** **Цель:** учить детей строить сарайчики и гаражи, применяя длинные пластины. Стены возводятся из десяти толстых пластин, перекрытия - из четырех пластин, а двери - из четырех кирпичиков. **№ 2 с. 49**

5 неделя ноября «Одежда» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 12.** **Цель:** упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя. **№ 11 с.37**
соц-коммун	**ОБЖ – 0/5**	**Осторожно грипп!** **Цель:** формировать у детей сознательное отношение к здоровому образу жизни. **№ 75 с.64**

	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 1.** **Цель:** совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. **№ 14 с.19**
	Окружающий мир -0/5	**Одежда** **Цель:** упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды. **№ 20 с.23**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Одежда** **Цель:** учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различие между ними. **№ 8 с.110**
		«Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» **Цель:** продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. **№ 8 с.55**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Украсим шапочку для медведя** **Цель:** развивать воображение, предоставлять возможность самостоятельного выбора цвета красок. **№ 16 с.108**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Нарядная одежда** **Цель:** закреплять навыки детей правильно располагать узор, пользоваться салфеткой при выполнении аппликации. **№ 16 с.113**
	Конструиро-вание - 0/5	

5 неделя ноября «Наше тело» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 33.** **Цель**: упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. **№ 30 с .46**
соц-коммун	**ОБЖ – 0/5**	**Один дома.** **Цель**: знакомить детей с основами безопасности жизнедеятельности детей дома. **№ 78 с. 15**

	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 4.** **Цель**: познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). **№ 26 с. 25**
	Окружающий мир -0/5	**Мои друзья.** **Цель:** формировать понятие «дружба», «друг». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. **№ 37 с. 24**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Описание и сравнение кукол.** **Цель**: Учить описывать и сравнивать кукол, правильно называя наиболее характерные признаки; высказываться законченными предложениями. **№ 87 с. 46**
		Рассказывание по картине "Собака со щенятами". Чтение стихов о поздней осени **Цель:** учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии. **№ 32 с. 38**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Снегурочка.** **Цель:** учить изображать Снегурочку в шубке (шубка к низу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании. **№ 27 с. 47**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**В магазин привезли красивые пирамидки.** **Цель:** упражнять в вырезании округлых форм из квадратов путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета. **№ 27 с. 52**
	Конструиро-вание - 0/5	

декабрь

1 неделя декабря «Одежда» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 14.** **Цель:** упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки, в прокатывании мяча. **№ 11 с.40**

соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**Правила дорожного движения выполняй без возражения** **Цель:** познакомить детей с движением транспорта и пешеходов; развивать ориентировку в пространстве. **№ 82 с.111**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 2.** **Цель:** продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. **№ 14 с.20**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Одежда** **Цель:** закреплять обобщающее понятие «одежда», учить изменять слова с помощью суффиксов. **№ 8 с.113**
		Звуковая культура речи: звук П, Пь. **Цель:** упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков П, Пь. **№ 8 с.58**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Полосатый шарфик** **Цель**: учить проводить линии, закреплять навыки работы с краской. **№ 16 с.115**
	Лепка -0/5	**Украшаем рукавичку для Мишутки** **Цель:** продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина, прикреплять их на основу. **№ 16 с.117**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Мебель** **Цель:** приобщать детей к конструированию по элементарным рисункам-схемам из двух деталей. **№ 6 с.50**

1 неделя декабря «Наше лицо. Средства гигиены» 4-7л

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 36.** **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках. **№ 30 с. 46**

соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**В гости к крокодилу Гене.** **Цель**: закреплять знания детей о правилах поведения на улице; о дорожных знаках. **№ 84 с.22**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 1.** **Цель:** продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5. Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. **№ 26 с. 28**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Чтение и заучивание стихотворений о зиме** **Цель:** Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения. **№ 32 с. 44**
		Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд» **Цель:** учить пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии, выразительно передавать прямую речь персонажей; **№ 87 с. 50**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Маленький гномик.** **Цель:** Учить передавать в рисунке образ маленького человечка, составляя изображение из простых частей: круглая голова, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки. **№ 27 с. 42**
	Лепка -0/5	**Утка с утятами.** **Цель**: Продолжать знакомить с дымковскими изделиями (уточка с утятами, петух, индюк и др.). Учить лепить фигурки на подставке, передавать разницу в величине предметов и отдельных частей. **№ 27 с. 48**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Лесной детский сад.** **Цель:** учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели. **№ 23 с. 37**

2 неделя декабря «Обувь» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 14.** **Цель:** упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки, в прокатывании мяча. **№ 11 с.40**

соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Пожарная безопасность** **Цель:** познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности. **№ 75 с.65**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 3.** **Цель**: учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. **№ 14 с.21**
	Окружающий мир -0/5	**Обувь** **Цель:** формировать обобщающее название «обувь», уточнять название и назначение обуви, учить группировать обувь по сезонному признаку. **№ 20 с. 81**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Обувь** **Цель:** расширить знания детей и обогатить словарь по теме «Обувь». **№ 8 с.115**
		Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» **Цель:** познакомить детей со сказкой, помочь понять смысл произведения. **№ 8 с.59**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Укрась сапожки** **Цель:** развивать умение различать цвета, Закреплять знания детей о предметах обуви. **№ 16 с.119**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Сапожки для куклы Даши** **Цель:** учить составлять узоры из геометрических фигур. Закреплять умение наклеивать детали задуманного узора. **№ 16 с.121**
	Конструиро-вание - 0/5	

2 неделя декабря «Одежда» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 3.** **Цель:** упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. **№ 30 с. 49**

соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Правила первой помощи.** **Цель:** познакомить детей с правилами оказания первой помощи. **№ 78 с. 37**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 2.** **Цель:** закреплять умения считать в пределах 5, формировать представление о равенстве и неравенстве 2-х групп предметов. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине). **№ 26 с. 29**
	Окружающий мир -0/5	**Петрушка- физкультурник.** **Цель:** совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. **№ 37 с. 28**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Чтение венгерской народной сказки «два жадных медвежонка»** **Цель:** учить понимать содержание и идею сказки, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения, понимать и формулировать тему**.** **№ 87 с. 155**
		Описание предметов одежды. **Цель:** учить описывать предметы зимней одежды. Учить правильно называть предметы зимней одежды, знать их назначение. Закреплять обобщающее понятие одежда. **№ 87 с. 48**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Декоративное рисование "Украшение свитера".** **Цель:** закреплять умение украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и др.; оформлять украшенными полосками одежду. **№ 27 с. 40**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Украсим шапочку узором из квадрата.** **Цель:** учить разрезать разными способами широкие и узкие полоски по сгибам; учить составлять узор из квадратов, чередуя элементы по величине и цвету. **№ 93 с. 59**
	Конструиро-вание - 0/5	

3 неделя декабря «Зима» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 16.** **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве, упражнять в ползании на повышенной опоре. **№ 11 с.42**

соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**Гололёд** **Цель:** закреплять правила безопасности в зимнее время - в гололед. **№ 75 с.66**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 4.** **Цель:** продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько – сколько. **№ 14 с.22**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Зимушка – зима** **Цель:** продолжать обобщать и систематизировать знания детей о зиме, как о времени года. **№ 8 с.117**
		Чтение рассказа Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое» **Цель:** познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идёт», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. **№ 8 с.52**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Деревья в снегу** **Цель:** учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. **№ 16 с.83**
	Лепка -0/5	**Маленькие куколки гуляют по снежной поляне** **Цель:** учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). **№ 16 с.78**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Ворота** **Цель:** учить детей конструировать ворота с простым перекрытием по образцу, сделанному педагогом. **№ 6 с.58**

3 неделя декабря «Одежда» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 6.** **Цель**: учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом. **№ 30 с.51**

соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**Чтение и беседа по книге В. Арбекова "Про умных зверушек".** **Цель:** познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их. **№ 84 с. 68**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 3.** **Цель**: продолжать формировать представления о порядковом значении числа 5, закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. **№ 26 с. 31**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»** **Цель:** учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картины. **№ 32 с. 45**
		Стихотворения о Зиме. **Цель:** учить эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста, развивать образность речи. **№ 1 с. 10**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Новогодние поздравительные открытки.** **Цель**: учить самостоятельно выбирать тему рисунка, правильно держать карандаш. Закреплять технические приемы рисования. **№ 27 с. 48**
	Лепка -0/5	**Девочка в зимней одежде** **Цель:** учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, руки, расширенная к низу шубка), передавать их с соблюдением пропорций. **№ 27 с. 55**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Мосты.** **Цель**: дать детям представления о мостах и их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов. Закреплять умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. **№ 23 с. 45**

4 неделя декабря «Новогодний праздник» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 16.** **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве, упражнять в ползании на повышенной опоре. **№ 11 с.42**

соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Правила безопасности в Новый год** **Цель:** познакомить с возможными источниками опасности: хлопушками, салютами, бенгальскими огнями, развивать у детей навыки осторожного пользования ими. **№ 75 с.67**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 1.** **Цель:** учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. **№ 14 с.23**
	Окружающий мир -0/5	**Новый год у ворот** **Цель:** уточнить и обогатить представления детей о предстоящем событии-новогоднем празднике. **№ 20 с.83**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Новый год у ворот** **Цель:** дать представление о Новогоднем празднике. **№ 8 с.120**
		Беседа по картине «Наряжаем елку» **Цель:** приучать детей рассматривать сюжетные картинки в определенной последовательности, побуждать их к инициативным высказываниям. **№ 8 с.122**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Новогодняя ёлка с огоньками и шариками** **Цель:** учить детей передавать в рисовании образ ёлочки. Рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных.) **№ 16 с.73**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Наклей какую хочешь игрушку** **Цель:** развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. **№ 16 с.72**
	Конструиро-вание - 0/5	

4 неделя декабря «Новый год» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 9.** **Цель:** закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивать силу броска **№ 30 с.54**

соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Врачебная помощь.** **Цель:** познакомить детей с профессией врача. Вспомнить, как позвонить в «Скорую помощь». Закреплять умения и навыки следить за своим здоровьем. **№ 78 с. 38**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 4.** **Цель:** упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб и цилиндр. Закреплять представления о частях суток: утро, день, вечер, ночь. **№ 26 с. 32**
	Окружающий мир -0/5	**Ознакомление с природой «Почему растаяла Снегурочка?».** **Цель:** расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи. **№ 35 с. 45**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».** **Цель:** учить понимать эмоционально-образное содержание произведения; закреплять представление детей о жанровых особенностях произведения**.** **№ 87 с. 175**
		Составление рассказа по картине «Не боимся мороза» **Цель**: учить составлять небольшой (из 3-4 предложений) рассказ, отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем; учить подбирать определения к словам снег, зима, снежинки; **№ 87 с. 55**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Новогодняя поздравительная открытка.** **Цель**: учить самостоятельно определять содержание, закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Развивать эстетические чувства, фантазию. **№ 27 с. 48**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Бусы на елку.** **Цель**: закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусины разной формы. **№ 27 с. 49**
	Конструиро-вание - 0/5	

январь

2 неделя января «Снеговик» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 18.** **Цель:** упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную, в прыжках на двух ногах между предметами, в прокатывании мяча . **№ 11 с.45**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**Зимние дороги** **Цель:** расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время. **№ 82 с.112**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 2.** **Цель:** продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способом наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. **№ 14 с.24**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Снеговик- шаровик** **Цель:** способствовать расширению словарного запаса детей. **№ 8 с.124**
		Звуковая культура речи: звуки Б, Бь **Цель:** упражнять детей в правильном произношении звуков Б, Бь. **№ 8 с.60**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Мы слепили на прогулке снеговиков** **Цель:** вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. **№ 16 с.79**
	Лепка -0/5	**Снеговик** **Цель:** закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. **№ 16 с.78**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Ворота** **Цель**: продолжать учить детей строить ворота по образцам. Упражнять в анализе простых рисунков-схем. **№ 6 с.66**

2 неделя января «Зима. Зимние забавы» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 12.** **Цель**: закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом. **№ 30 с.56**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Небезопасные зимние забавы.** **Цель:** познакомить детей с правилами безопасного поведения зимой во время зимних игр. **№ 78 с. 25**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 1.** **Цель:** упражнять в счете и отсчете предметов до 5. Знакомить со значением слов "далеко" - "близко". Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей. **№ 26 с. 33**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза».** **Цель:** учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины. **№ 32 с. 50**
		Рассказывание по набору предметов. **Цель:** упражнять в составлении рассказа о предметах и действиях с предметами. Тренировать в образовании слов - названий посуды и уменьшительно-ласкательных имен собственных. **№ 87 с. 61**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Нарядная елка.** **Цель:** учить передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющими книзу ветвями. Закреплять умение рисовать красками. **№ 27 с. 50**
	Лепка -0/5	**Мы слепили снеговиков.** **Цель:** закреплять умение передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы. **№ 27 с. 62**
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	**Грузовые автомобили.** **Цель:** дать детям представление о грузовом транспорте, упражнять в конструировании. Дать представление о строительной детали - цилиндре и его свойствах. **№ 23 с. 35**

3 неделя января «Зимние забавы» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 18.** **Цель:** упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную, в прыжках на двух ногах между предметами, в прокатывании мяча. **№ 11 с.45**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Здоровье – главная ценность человеческой жизни** **Цель:** воспитывать потребность в организации правильного образа жизни; способствовать формированию желания сохранять и укреплять свое здоровье. **№ 75 с.68**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 3.** **Цель**: познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине. Учить пользоваться словами широкий – узкий, одинаковые по ширине. **№ 14 с.26**
	Окружающий мир -0/5	**В январе, в январе много снега во дворе…** **Цель:** уточнять знания детей о зимних явлениях природы, о зимних развлечениях, обогащать и активизировать словарный запас. **№ 9 с.34**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Зимние забавы** **Цель:** закреплять представления о признаках зимы и забавах детей зимой. **№ 8 с.127**
		Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» **Цель:** совершенствовать диалогическую речь детей. **№ 8 с.63**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Снежные комочки большие и маленькие** **Цель:** закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приёмам закрашивания красками. **№ 16 с.66**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Снеговик** **Цель:** закреплять знания детей о круглой форме, учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. **№ 16 с.78**
	Конструиро-вание - 0/5	

3 неделя января «Зима» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 15.** **Цель:** продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторять игровые упражнения . №30 с.59 **№ 30 с. 59**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Психологическая безопасность, или Защити себя сам.** **Цель:** сформировать у детей элементы психологической безопасности - защитные реакции **№ 78 с. 28**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 2.** **Цель:** упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Представление о значении слов "далеко" - "близко". Учить сравнивать три элемента по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. **№ 26 с. 34**
	Окружающий мир -0/5	**Природа «Стайка снегирей на ветках рябины».** **Цель:** расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. **№ 35 с. 48**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать».** Цель: выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение **№ 32 с. 52**
		Продолжение ознакомления с малыми фольклорными формами. **Цель:** учить связывать значение пословицы с содержанием короткого рассказа; помогать произносить чистоговорки, скороговорки, знакомые считалки. **№ 1 с.14**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Развесистое дерево.** **Цель:** учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата **№ 27 с. 52**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Елочки.** **Цель:** Учить вырезать треугольники из квадратов, составлять аппликацию из 2-х предметов, располагать их рядом внизу на листе бумаги. **№ 93 с. 87**
	Конструиро-вание - 0/5	

4 неделя января «Зимние забавы» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 20.** **Цель:** повторить ходьбу с выполнением заданий, упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола. **№ 11 с.47**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**Пешеходный переход** **Цель:** формирование у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте. **№ 82 с.113**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 4.** **Цель:** учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. **№ 14 с.27**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Зимние забавы гномика** **Цель:** уточнить представления детей о зимних забавах. **№ 8 с.130**
		Звуковая культура речи: звуки Т, П, К **Цель:** упражнять детей в правильном произношении звуков , учить отчетливо произносить звуки. **№ 8 с.66**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Ёлочка** **Цель:** учить детей передавать в рисовании образ ёлочки, рисовать предметы, состоящие из линий, продолжать учить пользоваться красками и кистью. **№ 16 с.70**
	Лепка -0/5	**Зимние забавы** **Цель:** продолжать учить детей отщипывать от куска пластилина небольшие кусочки и катать из них шарики. **№ 16 с.124**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Домик** **Цель:** продолжать приобщать детей к анализу образца постройки, учить видеть постройку в целом. **№ 6 с.74**

4 неделя января «Обувь» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 18.** **Цель:** закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы. **№ 30 с. 60**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**Светофор и его сигналы.** **Цель:** продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном и пешеходном светофоре. **№ 84 с. 69**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 3.** **Цель:** упражнять в счете звуков в пределах 5, продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. **№ 26 с. 35**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Русская народная сказка «Жихарка»** **Цель:** учить замечать образные слова и выражения в тексте; закреплять умение подбирать синонимы; помогать понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды. **№ 1 с. 15**
		Описание внешнего вида друг друга. **Цель**: учить описывать внешний вид окружающих и их одежду. Учить образовывать формы единственного и множественного числа **№ 87 с.60**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Девочка пляшет.** **Цель:** учить рисовать фигуру человека, передавая соотношение: голова маленькая, туловище большое, девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (поднятая рука, руки на поясе) **№ 27 с. 60**
	Лепка -0/5	**Лепка по замыслу.** **Цель:** продолжать развивать самостоятельность, воображение; закреплять приемы лепки. **№ 27 с. 63**
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	**Записная книжка.** **Цель:** продолжать учить складывать прямоугольный лист пополам, украшать поделку аппликацией. **№ 2 с. 54**

5 неделя января «Дикие животные» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 20.** **Цель**: повторить ходьбу с выполнением заданий, упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола. **№ 11 с.47**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Безопасность в природе** **Цель:** закреплять знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу, ориентироваться в чрезвычайной ситуации. **№ 75 с.69**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 1.** **Цель:** продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. **№ 14 с.28**
	Окружающий мир -0/5	**Дикие животные** **Цель**: познакомить детей с обитателями леса-дикими животными, отметить характерные признаки диких животных. **№ 9 с.86**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»** **Цель:** познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» **№ 8 с.31**
		Звуковая культура речи: звук Ф Цель: упражнять детей в правильном произношении звука , учить отчетливо произносить звуки. **№ 8 с.72**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Иголочки для ёжика** **Цель:** знакомство детей с дикими животными. Учить рисовать прямые линии. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью. **№ 16 с.125**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Дикие животные** **Цель:** закрепить и уточнить знания детей о диких животных, их приспособлении к зиме. Развивать мелкую моторику пальцев рук. **№ 16 с.127**
	Конструирование - 0/5	

5 неделя января «Дикие животные» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 21.** **Цель:** упражнять детей в перепрыгивании через препятствия, в метании снежков на дальность. **№ 30 с. 62**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Огонь – наш друг, огонь – наш враг.** **Цель:** познакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях, воспитывать желание помогать друг другу в беде. **№ 78 с. 18**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 4.** **Цель:** упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5, объяснять значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их представленному расположению (слева, справа, сегодня, завтра). **№ 26 с. 36**
	Окружающий мир -0/5	**Узнай все о себе, воздушный шарик.** **Цель**: познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования. **№ 37 с. 33**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Русская народная сказка «Зимовье зверей».** **Цель:** учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией и голосом характеры персонажей; подводить детей к пониманию образного понимания пословиц. **№ 1 с. 13**
		Описание игрушки **Цель**: учить составлять короткий описательный рассказ об игрушке. Учить ориентироваться на окончания слов при согласовании имен прилагательных с именами существительными в роде. **№ 87 с. 43**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Зайчик под елкой.** **Цель:** учить передавать в рисунке простой сюжет, соблюдать пропорции между предметами. Закреплять умение изображать елку с постепенно удлиняющимися книзу ветками **№ 93 с. 79**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Игрушечный мишка.** **Цель:** учить собирать из деталей знакомую игрушку, наклеивая их в указанной последовательности; передавать движение лап. **№ 93 с. 24**
	Конструирование - 0/5	

февраль

1 неделя февраля «Дикие животные» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	**Занятие 22.** **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги, развивать ловкость и глазомер. **№ 11 с.51**
соц-коммуникат	ОБЖ – 0/5	
	ПДД – 0/5	**Поездка в автобусе** **Цель:** продолжать учить узнавать и называть дорожный знаки (остановка, пешеходный переход). **№ 82 с.114**
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 2.** **Цель:** познакомить с приёмами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. **№ 14 с.29**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	**Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»** **Цель:** познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. **№ 8 с.46**
		Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» **Цель:** познакомить со сказкой «У страха глаза велики» **№ 8 с.68**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Чьи в лесу следы?** **Цель:** учить различать и называть диких животных. Продолжать учить детей рисовать красками методом примакивания. **№ 16 с.131**
	Лепка -0/5	**Угощение для зверюшек** **Цель:** учить детей использовать знакомые приёмы лепки для создания разных изображений. Развивать умение самостоятельно обдумывать содержание лепки. **№ 16 с.133**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Домик** **Цель**: продолжать учить детей сооружать постройки со свободным внутренним пространством. **№ 6 с.82**

1 неделя февраля «Дикие животные» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 27.** **Цель:** повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках. **№ 30 с. 67**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**Правила безопасного поведения на улице.** **Цель:** формировать поведенческую культуру дошкольников как основу безопасности на улицах и дорогах; рассказать об устройстве дорог и улиц. **№ 78 с.40**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 1.** **Цель:** продолжать упражнять в счете предметов на ощупь до 5-ти. Закреплять значение слов: "вчера, сегодня, завтра". Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. **№ 26 с.37**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Русская народная сказка «Гуси-лебеди».** **Цель:** учить понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру с помощью моделирования, замечать и передавать образные слова и выражения в тексте **№ 1 с. 2**
		Придумывание продолжения рассказа «Белочка, заяц и волк». **Цель:** учить исходя из набора игрушек составлять короткий рассказ вместе с воспитателем (воспитатель начинает рассказ, дети его продолжают); развивать диалогическую речь. **№ 87 с. 57**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Красивая птичка.** **Цель:** учить передавать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. **№ 27 с. 61**
	Лепка -0/5	**Вылепить игрушечное животное.** **Цель:** учить самостоятельно определять содержание работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. **№ 27 с. 53**
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	**Мосты.** **Цель:** дать детям представление о мостах и их назначении, строении, упражнять в строительстве мостов. Познакомить с трафаретной линейкой , упражнять в работе с ней, в сравнении фигур, в выделении их сходства и различия. **№ 23 с. 45**

2 неделя февраля «Домашние животные» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 22.** **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги, развивать ловкость и глазомер. **№ 11 с.51**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Кошки и собаки – наши соседи** **Цель:** объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными. **№ 75 с.70**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 3.** **Цель:** продолжать учить сравнивать два предмета по высоте. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения. **№ 14 с.30**
	Окружающий мир -0/5	**В гостях у бабушки** **Цель:** продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами, учить правильно общаться с домашними животными. **№ 9 с.29**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка – рябушка»** **Цель:** познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка – рябушка» **№ 8 с.73**
		Звуковая культура речи: звук С **Цель:** упражнять детей в правильном произношении звука, учить отчетливо произносить звуки. **№ 8 с.75**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Цветные клубочки для котёнка** **Цель:** учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, правильно держать карандаш. **№ 16 с.53**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Барашек** **Цель:** учить детей создавать образ барашка на основе незавершенной композиции. **№ 16 с.135**
	Конструиро-вание - 0/5	

2 неделя февраля «Детёныши диких животных» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 30.** **Цель:** повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. **№ 30 с. 68**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Соблюдаем режим дня.** **Цель:** формировать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения, развивать представление об особенностях здоровья человека и условиях его сохранения. **№ 78 с. 31**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 2** **Цель:** учить считать движения в пределах 5, упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя слова: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. **№ 26 с. 39**
	Окружающий мир -0/5	**Посадка лука.** **Цель**: расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. **№ 35 с. 54**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Составление рассказов по картине «На полянке».** **Цель:** помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины. **№ 32 с. 55**
		Чтение детям русской народной сказки «Зимовье». **Цель:** читать, пересказывать, отвечать на вопросы вместе с детьми. **№ 32 с. 48**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Рыбки плавают в аквариуме.** **Цель:** учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, предавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. **№ 27 с. 43**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Вырежи и наклей что-нибудь круглое и овальное.** Цель: учить подбирать тему работы в соответствии с определенными условиями, развивать воображение. Упражнять а срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. **№ 27 с. 66**
	Конструиро-вание - 0/5	

3 неделя февраля «Домашние животные» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 24.** **Цель:** упражнять в ходьбе и беге врассыпную, упражнять в умении группироваться в лазании под дугу. **№ 11 с.53**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**Мой друг-светофор** **Цель:** познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. **№ 72 с.106**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 4.** **Цель:** учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько. **№ 14 с.31**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Чтение русской народной сказки «Бычок –чёрный бочок»** **Цель:** познакомить с русской народной сказкой «Бычок - черный бочок» **№ 8 с.76**
		Звуковая культура речи: звук З **Цель:** упражнять детей в правильном произношении звука, учить отчетливо произносить звуки. **№ 8 с.77**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Домик для собачки** **Цель:** учить правильно передавать относительную величину частей предмета, закреплять приёмы закрашивания. **№ 16 с.95**
	Лепка -0/5	**Утёнок** **Цель:** учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв) **№ 16 с.102**
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	**Заборы** **Цель:** учить детей строить заборчики, размещающиеся по прямой линии способом чередования двух видов элементов. **№ 6 с.90**

3 неделя февраля «Домашние животные» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 33.** **Цель:** упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки. **№ 30 с.70**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**Опасные предметы.** **Цель:** сформировать у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту; научить его соблюдать определенные правила. **№ 78 с. 11**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 3.** **Цель:** учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5), упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. **№ 26 с. 40**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Описание потерявшихся зайчат по картинкам.** **Цель:** учить составлять описание предмета, нарисованного на картинке, выделяя существенные признаки; упражнять в подборе глагола к существительному. **№ 87 с. 64**
		Рассказ Н. Носова «Живая шляпа». **Цель:** учить понимать юмор, придумывать продолжение и окончание рассказа; закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров. **№ 1 с. 23**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок.** **Цель:** учить рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учит сравнивать животных, видеть общее и различное. **№ 27 с. 69**
	Лепка -0/5	**Козленочек.** **Цель:** учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т.п. **№ 27 с. 69**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Мосты.** **Цель:** закрепить умение анализировать образцы построек, иллюстрации, умение подбирать необходимые детали, комбинировать их. **№ 23 с. 45**

4 неделя февраля «Домашние животные» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 24.** **Цель:** упражнять в ходьбе и беге врассыпную, упражнять в умении группироваться в лазании под дугу. **№ 11 с.53**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Огонь добрый и злой** **Цель:** дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей. **№ 75 с.71**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 1.** **Цель:** продолжить учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. **№ 14 с.33**
	Окружающий мир -0/5	**В гостях у бабушки** **Цель:** продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами, учить правильно общаться с домашними животными. **№ 9 с.29**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Домашние животные** **Цель:** закреплять знания о домашних животных, повадках, условиях жизни. **№ 8 с.133**
		Звуковая культура речи: звук Ц **Цель:** упражнять детей в правильном произношении звука, учить отчетливо произносить звуки. **№ 8 с.80**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Наши пушистые друзья** **Цель:** учить рисовать домашнее животное (тычком), не заходя за контур. Закрепить знания частей тела кошки, где живёт, что ест, как моется, как помогает человеку. **№ 16 с.137**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Домашнее животное – собака** **Цель:** расширять и закреплять знания детей о домашних животных, об их внешнем виде. Учить детей делать аппликацию из кругов. **№ 16 с.139**
	Конструиро-вание - 0/5	

4 неделя февраля «Детёныши домашних животных» 4-7л

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 36.** **Цель:** развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения. **№ 30 с. 72**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Как устроен мой организм.** **Цель:** Развивать представления о человеке. Познакомить детей, как устроен наш организм. Научить осознанно заботиться о своем здоровье, бережно относиться к себе, соблюдать гигиену. **№ 78 с. 30**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 4.** **Цель:** закреплять умение воспроизводить указанное количество движений в (пределах 5).Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. **№ 26 с. 42**
	Окружающий мир -0/5	**Наша армия.** **Цель**: дать представление о воинах, которые охраняют Родину. Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). **№ 37 с. 37**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Урок вежливости.** **Цель:** рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал **№ 32 с. 56**
		Составление описания животных по картинкам. **Цель:** учить составлять описание по картинке, называть объект. Его свойства, признаки, действия, давать ему оценку; учить составлять сложно подчиненные предложения. **№ 87 с. 67**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Белочка с грибком** **Цель:** учить детей изображать животное на основе овоида (туловище, голова), передавая в рисунке характерные особенности: пышный большой хвост, ражий цвет; соблюдать пропорции между частями. **№ 93 с. 80**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Вырежи и наклей, что хочешь.** **Цель:** учить задумывать изображение. Учить вырезать из бумаги прямоугольные округлые части предметов, мелкие детали. **№ 27 с. 75**
	Конструирование - 0/5	

март

1 неделя марта «Мамин день» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 26.** **Цель:** упражнять в ходьбе и беге врассыпную, разучить прыжки в длину с места, развивать ловкость при прокатывании мяча. **№ 11 с.56**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**Мой друг – светофор** **Цель:** познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. **№ 82 с.106**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 2.** **Цель:** совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше, меньше. **№ 14 с.34**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Звуковая культура речи: звук З** **Цель:** упражнять детей в правильном произношении звука, учить отчетливо произносить звуки. **№ 8 с.77**
		Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она» **Цель:** познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Всё она», совершенствовать диалогическую речь детей. **№ 8 с.64**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Цветы для мамы** **Цель:** учить передавать образ цветка, используя нетрадиционнную технику рисования – печатание бумажным комочком. **№ 16 с.141**
	Лепка -0/5	**Цветы для мамы** **Цель:** учить детей создавать пластилиновые картинки, используя приёмы скатывания, надавливания и размазывания. **№ 16 с.143**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Заборы** **Цель:** учить детей сооружать заборчики способом огораживания пространства, обстраивая кирпичиками бумажные модели. **№ 6 с.98**

1 неделя марта «Мамин праздник» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 3.** **Цель:** развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. **№ 30 с.73**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**О правилах поведения в транспорте.** **Цель:** познакомить детей с правилами поведения в транспорте. **№ 78,с. 45**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 1.** **Цель:** закреплять умения двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов до 5. Учить сравнивать предметы по величине (до 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. **№ 26 с. 43**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Встречать весну и Международный женский день.** **Цель:** познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником. **№ 32 с. 59**
		Стихотворения о весне. **Цель:** учить эмоционально воспринимать стихотворения, находить различные средства для выражения и передачи образов и переживаний. **№ 1 с. 16**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Расцвели красивые цветы.** **Цель:** учить рисовать красивые цветы, используя разные движения, работая всей кистью и ее концом. **№ 27 с. 64**
	Лепка -0/5	**Слепи то, что нравится тебе.** **Цель:** развивать умение оценивать полученные впечатления, закреплять стремление создавать изображение в лепке. **№ 27 с. 71**
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	**Кораблики.** **Цель:** дать детям представление о разных видах судов, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба. **№ 23 с. 49**

2 неделя марта «Детёныши домашних животных» 3-4 г

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 26.** **Цель:** упражнять в ходьбе и беге врассыпную, разучить прыжки в длину с места, развивать ловкость при прокатывании мяча. **№ 11 с.56**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**«Правила безопасности дома»** **Цель:** помочь детям запомнить предметы и ситуации опасные для жизни и здоровья. **№ 75 с.72**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 3.** **Цель:** упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше. **№ 14 с.35**
	Окружающий мир -0/5	**У меня живёт котёнок** **Цель:** продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно общаться с животными. **№ 9 с.35**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Домашние животные и их детёныши** **Цель:** обобщение знаний детей о жизни домашних животных и их детёнышей. **№ 8 с.135**
		Звуковая культура речи: звук С **Цель:** упражнять детей в правильном произношении звука, учить отчетливо произносить звуки. **№ 8 с.75**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Цыплёнок** **Цель:** закреплять умение правильно держать кисть, пользоваться краской, быть аккуратным при работе с ней. **№ 16 с.144**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Весёлый поросёнок** **Цель:** развивать творческое воображение и художественные способности. Расширять и закреплять знания детей о домашних животных. **№ 16 с.146**
	Конструиро-вание - 0/5	

2 неделя марта «Домашние птицы» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 6.** **Цель:** упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой. **№ 30 с. 76**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**О правильном питании и пользе витаминов.** **Цель:** закрепить знания детей о необходимости правильного питания для сохранения здорового образа жизни. Объяснить детям, в чем разница между "вкусным" и "полезным". **№ 78 с. 35**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 2.** **Цель:** закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету и величине **№ 26 с. 44**
	Окружающий мир -0/5	**Мир комнатных растений.** **Цель:** расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать их по внешнему виду. **№ 35 с. 57**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Составление рассказа по картине «Куры».** **Цель:** учить составлять короткий описательный рассказ по картине; учить сравнивать по внешнему виду, поведению петуха и курицу, курицу и цыплят. **№ 87 с.78**
		Русские сказки (мини - викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» **Цель:** помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». **№ 32 с. 61**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Цыпленок и утенок гуляют на поляне.** **Цель**: учить создавать изображение предметов из круглых и овальных частей. Закреплять приемы рисования округлых фигур и закрашивания их по форме. **№ 93 с. 22**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Цыплята гуляют.** **Цель:** продолжать вырезать круги из квадратов разной величины, учить передавать позы цыплят: (стоит, клюет, смотрит вверх). Составлять несложный сюжет из двух фигурок. **№ 93 с. 131**
	Конструиро-вание - 0/5	

3 неделя марта «Домашние птицы» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 28.** **Цель:** развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнения в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. **№ 11 с.58**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**Где можно играть?** **Цель:** формировать представление младших дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. **№ 82 с.108**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 4.** **Цель:** закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух. **№ 14 с.36**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Рассматривание картины «Подрастают цыплята»** **Цель:** обучать умению вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос. **№ 8 с.137**
		Домашние птицы **Цель:** уточнять и расширять представления детей о домашних птицах. **№ 8 с.139**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Курочка Ряба** **Цель:** учить рисовать знакомый объект, украшать рисунок дополнительными деталями, закреплять знания цветов. **№ 16 с.147**
	Лепка -0/5	**Цыплята гуляют** **Цель:** продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей, знакомой формы. **№ 16 с.99**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Красивые ворота** **Цель**: упражнять детей в умении сооружать несложные постройки способом надстраивания деталей. **№ 6 с.106**

3 неделя марта «Птенцы домашних птиц» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 9.** **Цель:** упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно) **№ 30 с.77**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**Правила безопасного поведения на улицах.** **Цель:** формировать поведенческую культуру дошкольников, как основу безопасности на улицах и дорогах. Рассказать об устройстве дорог и улиц нашего микрорайона. **№ 78 с. 40**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 3.** **Цель:** показать независимость результата счета от расстояния между предметами до 5. Упражнять в умении сравнивать 4-7предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры : куб, шар. **№ 26 с. 45**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Составление рассказов по картине** **Цель:** проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности при составлении рассказа. Поняли они, что значит озаглавить картину. **№ 32 с. 62**
		Описание внешнего вида животных. **Цель:** учить описывать предметы, давая им оценку. Упражнять в образовании форм глагола хотеть (хочу- хочет, хотим- хотят); **№ 87 с. 76**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы.** **Цель:** закреплять приемы рисования разными материалами (фломастерами, жирной пастелью, красками, цветными восковыми мелками). Развивать эстетическое восприятие. **№ 27 с. 83**
	Лепка -0/5	**Утята на птичьем дворе.** **Цель:** учить самостоятельно лепить утенка, используя способы лепки изученного ранее. Самостоятельно располагать вылепленные фигурки вокруг предмета или возле (поилка, навес, озеро). **№ 93 с. 17**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Корабли.** **Цель:** развивать конструкторские навыки детей, упражнять в плоскостном моделировании. **№ 23 с. 49**

4 неделя марта «Птенцы домашних птиц» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 28.** **Цель:** развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнения в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. № 11 **с.58**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Осторожно-электроприборы** **Цель:** закрепить представление об электроприборах, и правила поведения во время возгорания. **№ 75 с.73**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 1.** **Цель:** учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. **№ 14 с.37**
	Окружающий мир -0/5	**Домашние птицы и их птенцы** **Цель:** формировать у детей представление о домашних птицах и их птенцах, закрепить умение различать птиц по внешнему виду и голосам. **№ 20 с.88**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Домашние птицы** **Цель**: развивать навыки связной речи, обогащать словарный запас детей. **№ 8 с.143**
		Звуковая культура речи: звук Ц **Цель:** упражнять детей в правильном произношении звука , учить отчетливо произносить звуки. **№ 8 с.80**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Утёнок** **Цель:** продолжать учить детей рисовать с помощью тычка, закреплять умение подбирать цвета. **№ 16 с.149**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Цыплята на лугу** **Цель**: учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе, изображать предмет, состоящий из нескольких частей. **№ 16 с.103**
	Конструиро-вание - 0/5	

4 неделя марта «Весна» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 12.** **Цель**: упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. **№ 30 с.79**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Правила поведения при грозе.** **Цель:** познакомить детей с правилами поведения при грозе; дать понятие «гром», «молния», «радуга». **№ 78 с. 53**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 4.** **Цель**: показать независимость результата счета от расстояния между предметами до 5. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. **№ 26 с. 46**
	Окружающий мир -0/5	**В мире пластмассы.** **Цель:** познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная) . Воспитывать бережное отношение к вещам. **№ 37 с. 40**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Русская народная сказка «У страха глаза велики».** **Цель:** учить понимать эмоционально-образное содержание произведения, закреплять представления о жанровых особенностях произведения. **№ 1 стр. 18**
		Чтение ск Д. Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост». **Цель:** познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. **№ 32 с.63**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Моё любимое солнышко** **Цель:** развивать образное представление, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приёмы рисования и закрашивание изображений. **№ 27 с. 74**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Весенний цветок.** **Цель:** учить вырезать круг приемом плавного закругления углов квадрата, разрезать круг по сгибу пополам; составлять из частей - кругов, полукругов и узкой полосы - изображение. **№ 93 с. 129**
	Конструирование - 0/5	

апрель

1 неделя апреля «Посуда» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	**Занятие 30.** **Цель**: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, развивать ловкость в упражнении с мячом. **№ 11 с.61**
соц-коммуникат	ОБЖ – 0/5	
	ПДД – 0/5	**Помощники на дороге** **Цель:** пополнить и закрепить знания детей об элементарных правилах дорожного движения. **№ 82 с.109**
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 2.** **Цель:** закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу. Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине. **№ 14 с.38**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	**Посуда** **Цель:** активизировать словарь по теме «посуда», продолжать формировать связную речь детей. **№ 8 с.148**
		Звуковая культура речи: звук Ф **Цель:** упражнять детей в правильном произношении звука, учить отчетливо произносить звуки. **№ 8 с.72**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Украсим чашечку** **Цель:** продолжать вызывать интерес к рисованию. Обучать рисовать краской мазки, рисуя по образцу воспитателя. Закрепить знания цвета-белый. **№ 16 с.150**
	Лепка -0/5	**Миски трёх медведей** **Цель:** закреплять знакомые приемы лепки, учить лепить мисочки разного размера, уточнить представление детей об использовании посуды. **№ 16 с.96**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Домик с воротами** **Цель:** упражнять детей в строительстве домиков с заборами любыми усвоенными способами. **№ 6 с.114**

1 неделя апреля «Посуда» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 15.** **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с цепями. **№ 30 с. 82**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**О правилах поведения в транспорте.** **Цель:** познакомить детей с правилами поведения в транспорте. Вызвать у них желание выполнять и соблюдать их. **№ 78 с. 45**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 1.** **Цель:** показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов далеко - близко. **№ 26 с. 48**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**К. Чуковский «Федорино горе».** **Цель:** помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе». **№ 32 с. 53**
		Пересказ рассказа Н.Калининой «Помощники» **Цель:** учить пересказывать рассказ, замечать несоответствия с текстом в пересказах товарищей; закрепить умение образовывать названия предметов посуды по аналогии; обратить внимание на несхожесть их звучания. **№ 87, с.74**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Сказочный домик-теремок.** **Цель:** учить детей передавать в рисунке образ сказки. Совершенствовать приемы украшения. **№ 27 с. 72**
	Лепка -0/5	**Чашечка.** **Цель**: учить лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемами сглаживания и прижимания мест скрепления. **№ 27 с. 76**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Самолеты.** **Цель:** дать представление о самолетах, их видах. Обобщить: у всех самолетах есть крылья, салон, хвост, шасси, кабина пилота. **№ 23 с. 51**

2 неделя апреля «Весна» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 32.** **Цель:** упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, повторить ползание между предметами. **№ 11 с.63**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Пожар в квартире** **Цель:** познакомить детей с правилами пожарной безопасности и как вести себя во время пожара. **№ 75 с.74**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 3.** **Цель:** учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя. **№ 14 с.39**
	Окружающий мир -0/5	**Прогулка по весеннему лесу** **Цель:** знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. **№ 9 с.39**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна»** **Цель:** познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна» **№ 8 с.71**
		Звуковая культура речи: звук П, Пь. **Цель:** упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. **№ 8 с.58**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Скворечник** **Цель:** учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши. **№ 16 с.95**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Скворечник** **Цель:** учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей. **№ 16 с.93**
	Конструиро-вание - 0/5	

2 неделя апреля «Мебель» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 18.** **Цель:** повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. **№ 30 с.84**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Если ребенок потерялся.** **Цель:** учить детей правильно действовать в опасных ситуациях (если потерялся). **№ 78 с. 16**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 2.** **Цель:** Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, отвечать: "Сколько?, Который по счету?". Совершенствовать умения сравнивать предметы по величине, обозначать результаты словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. **№ 26 с. 49**
	Окружающий мир -0/5	**Путешествие в прошлое кресла.** **Цель:** познакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Определять некоторые особенности предметов (части, форма). **№ 37 с. 43**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Обучение рассказыванию: работа с картиной – матрицей и раздаточными картинками.** **Цель:** учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление **№ 32 с. 65**
		Закрепление обобщающих понятий. **Цель:** учить составлять описание предметов; учить подбирать нужные по смыслу слова; закреплять усвоение обобщающих понятий: «овощи», «одежда», «мебель». **№ 87 с. 80**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Мебель для куклы.** **Цель:** учить детей задумывать сюжет рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество. **№ 27 с. 82**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Загадки.** **Цель**: закреплять умения соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображения из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. **№ 27 с. 73**
	Конструиро-вание - 0/5	

3 неделя апреля «Птицы» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 34.** **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги, в прокатывании мяча друг другу. **№ 11 с.66**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**Улица** **Цель:** познакомить с терминами «город», «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть», учить правилам безопасного поведения на дорогах. **№ 82 с.110**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 4.** **Цель:** упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. **№ 14 с. 40**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»** **Цель:** помочь детям запомнить новое стихотворение. **№ 8 с.79**
		Звуковая культура речи: звук И **Цель:** упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звука. **№ 8 с.42**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Украсим дымковскую уточку** **Цель**: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. **№ 16 с.75**
	Лепка -0/5	**Красивая птичка** **Цель:** учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей, закреплять приём прищипывания кончиками пальцев. **№ 16 с.94**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Мост с лесенками** **Цель:** упражнять в строительстве моста с лесенками с двух сторон знакомым способом. **№ 6 с.130**

3 неделя апреля «Дом и его части» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 21.** **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу; развивая ловкость и глазомер. **№ 30 с.85**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**Правила безопасного поведения на улицах.** **Цель:** формировать поведенческую культуру дошкольников, как основу безопасности на улицах и дорогах. **№ 78 с. 40**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 3.** **Цель:** упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь до 5. Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы. **№ 26 с. 50**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Определение предмета по его специфическим признакам.** **Цель**: закреплять умение составлять описание предмета, рассказывать о его внешнем виде, качествах и свойствах; учить согласованию существительных, прилагательных и местоимений в роде **№ 32, с. 85**
		Русская народная сказка А.Толстого "Сестрица Аленушка и братец Иванушка". **Цель:** развивать умения замечать и использовать выразительные средства языка сказки, при помощи специальных упражнений способствовать усвоению образного языка сказки. **№ 1 с. 27**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Дом, в котором ты живешь.** **Цель:** учить рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. **№ 27 с. 77**
	Лепка -0/5	**Как мы играли в подвижную игру.** **Цель**: продолжать учить создавать в лепке образы подвижной игры. Закреплять приемы лепки. **№ 27 с. 82**
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	**Самолеты.** **Цель:** Развивать умение намечать последовательность строительства, различать и называть геометрические фигуры. **№ 23 с. 51**

4 неделя апреля «Транспорт» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 36.** **Цель:** упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя, в лазании по наклонной лесенке, повторить задание в равновесии. **№ 11 с.68**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Загорелся кошкин дом** **Цель:** формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. **№ 75 с.75**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 1.** **Цель:** закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т. д **№ 14 с.41**
	Окружающий мир -0/5	**Мебель** **Цель:** учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки мебели, группировать предметы по признакам. **№ 20 с.20**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Игра-инсценировка «У матрешки новоселье»** **Цель:** способствовать формированию диалогической речи. **№ 8 с.53**
		Звуковая культура речи: звук О. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» **Цель:** продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах. **№ 8 с.39**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Украсим рукавичку-домик** **Цель:** учить рисовать по мотивам сказки «Рукавичка». Формировать умение украшать предмет. **№ 16 с.74**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Разноцветные огоньки в домиках** **Цель:** учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. **№ 16 с.60**
	Конструиро-вание - 0/5	

4 неделя апреля «Транспорт» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 24.** **Цель**: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. **№ 30 с.87**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Помощь при укусах насекомых.** **Цель:** познакомить детей с мерами безопасности при укусах насекомых. **№ 78 с. 59**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 4.** **Цель:** закреплять умение о том, что результат счета не зависит от признаков предмета (размера, цвета). Совершенствовать умения ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. **№ 26 с. 51**
	Окружающий мир -0/5	**Наш любимый плотник.** **Цель:** продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии. **№ 37 с. 49**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Заучивание стихотворений.** **Цель:** помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Заучивание стихотворения Ю. Кушакова "Олененок". **№ 32 с.65**
		Литературный калейдоскоп. **Цель**: выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки. **№ 32 с.71**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Грузовая машина.** **Цель:** учить создавать образ любимой игрушки, учить передавать форму деталей. **№ 27 с.79**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Летящие самолеты.** **Цель**: учить правильно составлять изображение из деталей, аккуратно наклеивать. Закреплять знания формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. **№ 27 с. 60**
	Конструиро-вание - 0/5	

5 неделя апреля «Транспорт» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 38.** **Цель:** упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на «углах» площадки, упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину. **№ 11 с.70**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**Транспорт** **Цель:** учить различать транспорт, называть его. Формировать знания о правилах поведения на дороге. **№ 82 с.115**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 2.** **Цель:** совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Треугольник, шар, куб. **№ 14 с.42**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Транспорт** **Цель:** знакомство с видами транспорта, его назначением. **№ 8 с.149**
		Звуковая культура речи: звук У **Цель:** упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звука. **№ 8 с.33**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Самолёты летят** **Цель:** закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. **№ 16 с. 82**
	Лепка -0/5	**Самолёты стоят на аэродроме** **Цель:** учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы. **№ 16 с. 82**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Мост для машин** **Цель:** продолжать учить детей сооружать несложные постройки с перекрытиями. **№ 6 с.123**

5 неделя апреля «Военные профессии» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 24.** **Цель**: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. **№ 30 с. 87**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**О правилах поведения в транспорте.** **Цель**: повторить правила поведения в транспорте. **№ 78 с. 45**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 4.** **Цель:** упражнять в умении сравнивать предметы по величине до 5. Обозначать результат сравнениями: "Самый большой, меньше, мал-кий". **№ 26 с. 51**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**День Победы.** **Цель**: выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». **№ 32 с. 68**
		Определение специфических признаков предмета. **Цель:** учить составлять описание предмета, называя ее характерные признаки; упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. **№ 87 с. 83**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Самолёты летят сквозь облака.** **Цель:** учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. **№ 27 с. 80**
	Лепка -0/5	**Лепим по замыслу.** **Цель:** развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели, узнали. **№ 27 с. 71**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Повторение.** **Цель**: закреплять представления детей об объемных геометрических телах; упражнять в их различии. **№ 23 с. 55**

май

1 неделя мая «Транспорт» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	**Занятие 40.** **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, повторить лазание под шнур, развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. **№ 11 с.72**
соц-коммуникат	ОБЖ – 0/5	**Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице** **Цель:** рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице **№ 72 с.76**
	ПДД – 0/5	
познавательное	ФЭМП - 1	**Занятие 3.** **Цель:** совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Треугольник, шар, куб. **№ 14 с.42**
	Окружающий мир -0/5	**Транспорт** **Цель:** учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки. **№ 20 с.19**
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	**Наземный транспорт** **Цель**: познакомить с наземным транспортом, активизировать словарь по теме. **№ 8 с.150**
		Звуковая культура речи: звук И **Цель:** упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звука. **№ 8 с.42**
художественно-эстетическое	Рисование -1	**Красивая тележка** **Цель:** формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. **№ 16 с.97**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Паровозик из Ромашкова** **Цель:** закреплять названия геометрических фигур, учить располагать аппликацию в центре листа. **№ 16 с.152**
	Конструиро-вание - 0/5	

1 неделя мая «Цветы. Насекомые» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 27.** **Цель**: упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками, повторить игровые упражнения с мячом. **№ 30 с.89**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	**Ядовитые растения.** **Цель**: познакомить детей с видами растений. Объяснить детям, что помимо лекарственных растений бывают ядовитые. **№ 78 с. 51**
	ПДД – 0/5	
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие № 1.** **Цель**: учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами. Умение сравнивать предметы. **№ 26 с. 50**
	Окружающий мир -0/5	**В гости к хозяйке луга.** **Цель:** расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. **№ 35 с. 59**
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Описание предметных картинок.** **Цель:** учить отвечать на вопросы связно двумя-тремя предложениями, называя предмет, его признаки и действия. **№ 87 с. 67**
		Рассказ Е. Чарушина "Воробей" **Цель:** учить пересказывать текст самостоятельно, передавая интонацией свое отношение к содержанию. **№ 1 с. 28**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Красивые цветы.** **Цель:** развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. **№ 27 с. 27**
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	**Волшебный сад (коллективно).** **Цель**: учить детей создавать коллективную композицию, определять содержание (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закругляя углы квадрата, прямоугольника. **№ 27 с. 81**
	Конструиро-вание - 0/5	

2 неделя мая «Лето» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 42.** **Цель:** развивать реакцию на действия водящего в игровом задании, упражнять в прыжках в длину с места, повторять бросание мяча на дальность. **№ 11 с.74**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**Правила дорожного движения выполняй без возражения** **Цель:** познакомить детей с движением транспорта и пешеходов; развивать ориентировку в пространстве. **№ 82 с.111**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 4.** **Цель:** закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения. Закреплять умение определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т. д. **№ 14 с.41**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Скоро лето** **Цель:** уточнение представлений детей о времени года «лето» **№ 8 с.151**
		Путешествие в лето **Цель:** способствовать развитию связной речи, обогащению словаря, активизировать в речи знакомые слова. **№ 8 с.152**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Одуванчики в траве** **Цель:** вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. **№ 16 с.101**
	Лепка -0/5	**Воробушки и кот** **Цель:** продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. **№ 16 с. 80**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Мост для машин** **Цель:** продолжать учить детей сооружать несложные постройки с перекрытиями. **№ 6 с.123**

2 неделя мая «Лето» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике

физическое	**Физ.культура - 1**	**Занятие 29.** **Цель**: упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками. **№ 30 с. 90**
соц-коммуникат	**ОБЖ – 0/5**	
	ПДД – 0/5	**Поведение ребенка на детской площадке.** **Цель**: повторить с детьми правила безопасного поведения на участке детского сада. **№ 78 с. 26**
познавательное	**ФЭМП - 1**	**Занятие 2.** **Цель:** совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. **№ 26 с. 51**
	Окружающий мир -0/5	
речевое	**Развитие речи. Худож.лит-ра - 2**	**Чтение веселых стихотворений.** **Цель:** продолжать учить детей понимать содержание стихотворений. Юмористический смысл несоответствия. Помочь осмыслить образных выражений в тексте. **№ 87 с. 171**
		Рассматривание картины «Лето» **Цель:** учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание в картине отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображаемого. **№ 1 с. 23**
художественно-эстетическое	**Рисование -1**	**Нарисуй картинку про лето.** **Цель:** учить детей отражать полученное впечатление. Повторить приемы рисования кистью. **№ 27 с. 23**
	Лепка -0/5	**Зайчики на поляне**. **Цель**: учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. **№ 27 с.70**
	Аппликация - 0/5	
	Конструиро-вание - 0/5	**Повторение.** **Цель**: уточнять конструктивные свойства геометрических тел, упражнять в моделировании по схеме. **№ 23 с. 55**

7. Создание центров активности

В группе для организации самостоятельной деятельности детей создаются следующие центры

В группах детей дошкольного возраста 3-7 лет	
центр активности	***назначение***
центр двигательной активности	ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада - в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;
центр конструирования	разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;
центр безопасности	организация образовательного процесса для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
центр игры	оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»;
центр логики и математики	разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
центр творчества детей	реализация продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции содержания образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
центр познания и коммуникации детей	обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
книжный уголок	художественная и познавательная литература для детей, обеспечивающая их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей
центр экспериментирования	организация наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
центр	организация музыкальной и театрализованной деятельности детей в

театрализации и музицирования	интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»;
центр уединения	снятие психоэмоционального напряжения воспитанников
Самостоятельная деятельность в центрах детской активности предполагает самостоятельный выбор ребёнком её содержания, времени, партнеров. Педагог может направлять и поддерживать свободную самостоятельную деятельность детей (создавать проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживать познавательные интересы детей, изменять предметно-развивающую среду и другое).	

Поддержка детской инициативы

Возраст 1,5-4 года

Приоритетная сфера инициативы – продуктивная деятельность

✓ Создавать условия для реализации собственных планов и замыслов каждого ребенка.

✓ Рассказывать детям об их реальных, а также возможных в будущем достижениях.

✓ Отмечать и публично поддерживать любые успехи детей.

✓ Всемерно поощрять самостоятельность детей и расширять ее сферу.

✓ Помогать ребенку найти способ реализации собственных поставленных целей.

✓ Поддерживать стремление научиться делать что-то и радостное ощущение возрастающей умелости.

✓ В процессе непосредственно образовательной деятельности и в повседневной жизни терпимо относиться к затруднениям ребенка, позволять ему действовать в своем темпе.

✓ Не критиковать результаты деятельности детей, а также их самих. Использовать в роли носителей критики только игровые персонажи, для которых создавались эти продукты. Ограничить критику исключительно результатами продуктивной деятельности.

✓ Учитывать индивидуальные особенности детей, стремиться находить подход к застенчивым, нерешительным, конфликтным, непопулярным детям.

✓ Уважать и ценить каждого ребенка независимо от его достижений, достоинств и недостатков.

✓ Создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявлять любовь и заботу ко всем детям: выражать радость при встрече; использовать ласку и теплое слово для выражения своего отношения к ребенку; проявлять деликатность и тактичность.

Возраст 4-7лет

Приоритетная сфера инициативы – познание окружающего мира

✓ Поощряя желание ребенка строить первые собственные умозаключения, внимательно выслушивать все его рассуждения, проявлять уважение к его интеллектуальному труду.

✓ Создать условия и поддерживать театрализованную деятельность детей, их стремление переодеваться («рядиться»).

✓ Обеспечить условия для музыкальной импровизации, пения и движения под популярную музыку.

✓ Создать в группе возможность, используя мебель и ткани, строить «дома», укрытия для игр.

✓ Негативные оценки можно давать только поступкам ребенка и только один на один, а не на глазах у группы.

✓ Недопустимо диктовать детям, как и во что они должны играть, навязывать им сюжеты игры. Развивающий потенциал игры определяется тем, что это самостоятельная, организуемая самими детьми деятельность.

✓ Участие взрослого в играх детей полезно при выполнении следующих условий: дети сами приглашают взрослого в игру или добровольно соглашаются на его участие; сюжет и ход игры, а также роль, которую взрослый будет играть, определяют дети, а не педагог; характер исполнения роли также определяется детьми.

✓ Привлекать детей к украшению группы к праздникам, обсуждая разные возможности и предложения.

✓ Побуждать детей формировать и выражать собственную эстетическую оценку воспринимаемого, не навязывая им мнения взрослых.

✓ Привлекать детей к планированию жизни группы на день.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

1. Примерный режим дня ***1,5-2 года***

Содержание	***время***
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, игры	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.40
Активное бодрствование	8.40-9.10
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.10-9.20 9.30-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.10-16.00
Активное бодрствование	16.00-16.20
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.20-16.30 16.40-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.50-17.30
Тёплый период года	
Прием детей, осмотр, игры	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.40
Прогулка, активное бодрствование	8.40-9.10
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.10-9.20 9.30-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.10-16.00
Активное бодрствование	16.00-16.20
Занятия в игровой форме по подгруппам Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.20-16.30 16.40-17.30

2 – 3 года

Содержание	***Время***
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, спокойные игры, утренняя гимнастика	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Игры, подготовка к занятиям	8.30-9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-9.10 9.20-9.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.30
Возвращение с прогулки, игры	11.30-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00

Игры, самостоятельная деятельность/Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка ,уход детей домой	16.30-17.30
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, спокойные игры, утренняя гимнастика	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.30-9.00
Игры, воздушные и солнечные процедуры, занятия в игровой форме п подгруппам на прогулке	9.00-11.10
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.10.-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45-16.30
Прогулка, игры, уход детей домой	16.30-17.30

Содержание	***3—4 года***	***4-7лет***
Холодный период года		
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, подготовка к занятиям	9.50-9.00	8.50-9.00
Занятия (включая перерывы между занятиями, не менее 10 минут, гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	9.00-09.40	9.00-10.35
Самостоятельная деятельность, совместная деятельность взрослого и ребенка	9.40-10.35	
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.35-10.45	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.45-11.50	10.45-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.30	15.00-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.55	15.35-16.00
НОД, игры, самостоятельная деятельность детей	15.55-16.20	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.20-17.30	16.20-17.30
Теплый период года		
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.20	8.50-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-11.50	9.15-12.00

Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.40	15.00-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	15.40-16.10
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.10-17.30	16.10-17.30

2. Формы и методы оздоровления ЧБД (часто-болеющих детей)

№	*формы и методы*	*содержание*
1	обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (адаптационный период); - гибкий режим; -организация микроклимата и стиля жизни группы
2	физические упражнения	-утренняя гимнастика; -физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные игры; -профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопие); - спортивные игры; - занятия в спортивном кружке -дозированная ходьба; -пешие прогулки.
3	гигиенические водные процедуры	-умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды;
4	свето-воздушные ванны	-проветривание помещений (в том числе сквозное); -сон при открытых фрамугах; -прогулки на свежем воздухе; -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
5	активный отдых	-развлечения, праздники; - игры- забавы; - дни здоровья; - каникулы
6	ароматерапия	-ароматизация помещений; - арома-подушки; - арома-медальоны
7	питание	-организация дополнительного питьевого режима в летний оздоровительный период (соки, отвары) - обеспечение рационального питания
8	свето- и цвето- терапия	- обеспечение светового режима; - цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса
9	музыкальная терапия	-музыкальное сопровождение режимных моментов; - музыкальное оформление фона занятий; - музыкально-театральная деятельность; - хоровое пение (в том числе звуковое)
10	Аутотренинг, психогимнастика	-игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций;

		- коррекция поведения; - учебная гимнастика
11	специальное закаливание	- босоножье; - игровой (точечный) массаж; - обширное умывание; -дыхательная гимнастика
12	пропаганда ЗОЖ	-эколого- валеологический театр; - периодическая печать; курс лекций и бесед

3. Перспективный план работы с родителями.

Мероприятие (форма работы)	Название, цель, задачи	Итоговый продукт деятельности
сентябрь		
Оформление приёмной	- Здравствуй, осень золотая	Осенние украшения
Консультации для родителей	- Важность режима дня в ДОУ - Если ребенок левша	Копилка «Вопрос-ответ»
Коллективная	- Ребенок главный пассажир	Коллаж
Наглядная	- Игры для детей осенью	Папка передвижка
Размещение методического материала	-Знакомство с месяцем Сентябрь: загадки, потешки, стихи, приметы - Создание альбома «Кладовая добрых дел»	Чаты в соц.сетях
октябрь		
Родительское собрание	«Путешествие в страну знаний» Повестка дня: - Особенности образовательного процесса в группе. - Возрастные и индивидуальные особенности детей 3-7 лет. - Утверждение плана совместных мероприятий на 2026-2027 учебный год..	
Консультации для родителей:	- Если хочешь быть здоров - Учим детей общаться - Профилактика плоскостопия	Копилка «Вопрос-ответ»
Наглядная	Знакомство с месяцем Октябрь: приметы, загадки, игры осенью	Чаты в соц.сетях
Размещение методического материала:	Правила доктора Неболейко -Профилактические и оздоровительные мероприятия	Оформление уголка ЗОЖ
ноябрь		
Праздничное мероприятие «Осень»	Цель: - развивать у детей артистизм, способствовать формированию у детей положительных эмоций .	Осенний утренник
Праздничное мероприятие с родителями и детьми День матери (чаепитие)	«Творческие посиделки» Цель: - развивать у детей положительное отношение к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.	-Творческие номера детей с мамами -Поделки детей для мам
Консультации для родителей	- Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста - Беседа «Поговорим о нравственности».	Копилка «Вопрос-ответ»

		Памятки: «Искусство наказывать и прощать».
Анкетирование	Удовлетворённость родителей образовательным процессом	
Наглядная	Знакомство с месяцем Ноябрь: приметы, пословицы, поговорки, стихи, советы родителям - Учите детей смотреть и видеть	Чаты в соц.сетях
Размещение методич.материала:	Правила доктора Неболейко -Как одевать ребенка осенью	Оформление уголка ЗОЖ
Участие родителей в жизни детей и ДОУ	Совместная подготовка выставки из природного материала "Дары осени"	Выставка «Дары Осени»
декабрь		
Родительское собрание	«Воспитательная роль совместных праздников» Повестка дня: - Семейные традиции - Варианты проведения детского дня рождения дома. - Празднование Нового года.	
Консультации для родителей	- Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи	Копилка «Вопрос-ответ»
Наглядная	Знакомство с месяцем Декабрь: приметы, загадки, зимние забавы	Чаты в соц.сетях
Размещение методич. материала:	Правила доктора Неболейко -Народные средства при насморке	Оформление уголка ЗОЖ
Участие родителей в жизни детей и ДОУ	-Совместная подготовка к новогоднему утреннику. - Подготовка выставки "Новогодняя елка".	Выставка поделок "Новогодняя елка"
январь		
Консультации для родителей	- Огонь-друг, огонь-враг	Копилка «Вопрос-ответ»
Наглядная	Знакомство с месяцем Январь: приметы, поговорки, зимние забавы	Чаты в соц.сетях
Размещение методич. материала:	Правила доктора Неболейко -Одежда для игр зимой	Оформление уголка ЗОЖ
февраль		
Спортивное мероприятие	«23 февраля» Цель: -формировать у детей патриотические чувства, желание беречь и защищать свою Родину.	Проведение спортивного развлечения.
Консультации для родителей	- Профилактика вирусных заболеваний	Копилка «Вопрос-ответ»
Наглядная	Знакомство с месяцем Февраль: приметы, загадки, зимние забавы	Чаты в соц.сетях
Размещение методич. материала:	- Весёлые игры зимой	Картотека зимних игр и развлечений
Участие родителей в жизни детей и ДОУ	Тематическая выставка: “Рисуем вместе с мамами”.	Выставка: “Наши замечательные папы”.
март		
Праздничный концерт	День 8 марта Цель:	Утренник 8 Марта.

	- развивать у детей положительное отношение к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье. Праздник «Великая масленица» Цель: -познакомить детей с русскими традициями, обычаями	Праздник на территории детского сада
Консультации для родителей	- Мнемотехника-это…	Копилка «Вопрос-ответ»
Наглядная	Знакомство с месяцем Март: приметы, загадки, стихи	Чаты в соц.сетях
Размещение методич.материала:	Правила доктора Неболейко - Весна без авитаминоза	Оформление уголка ЗОЖ
Участие родителей в жизни детей и ДОУ	-Совместная подготовка к празднику 8 Марта -Тематическая выставка: “Рисуем вместе с папами”. - Оформление приёмной «Весна-красна»	- Утренник 8 Марта -Весенняя фотовыставка “Наши прекрасные мамы”.
апрель		
Неделя ЗОЖ	Цель: - формировать у детей и родителей живой интерес к ЗОЖ	-Тематические занятия -Квесты
Консультации для родителей	-Дорожные ситуации и характерные нарушения правил дорожного поведения взрослыми с детьми на улице	Копилка «Вопрос-ответ»
Наглядная	Знакомство с месяцем Апрель: приметы, загадки, стихи	Чаты в соц.сетях
Размещение методич.материала:	Как защитить ребенка от падения из окна	Памятка для родителей
май		
Родительское собрание	«Безопасность ребенка. Летний отдых детей». Повестка дня: - Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. - Безопасность ребенка. - Как выбрать место для летнего отдыха?	
Пасха красная	Цель: -продолжать знакомить с русскими православными праздниками	-Праздник -Выставка совместных поделок
Консультации для родителей	- Безопасность детей - забота взрослых - Питание ребенка летом	Копилка «Вопрос-ответ»
Наглядная	- Знакомство с месяцем Май: приметы, загадки, зимние забавы	Чаты в соц.сетях
Размещение методического материала:	Правила доктора Неболейко -Профилактические и оздоровительные мероприятия в летний период	Оформление уголка ЗОЖ
Участие родителей в жизни детей и ДОУ	-Тематическое развлечение «День победы» -Подготовка участка к летнему периоду	-Картотека стихов о Родине. -Субботники

4.Перспективный план по программе «Приключения Светофора»

Задачи для 1,5-4 лет	*Задачи для 4-7лет*
• Формировать представление об окружающем пространстве, ориентирование в нем. • Познакомить с понятиями улица, дорога, светофор. • Познакомить с различными видами транспорта: грузовой, легковой автомобили. • Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.	• развивать умение ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности. • закрепить знания о разных видах транспорта, с особенностями их внешнего вида и назначения. • продолжать знакомить с понятиями улица, проезжая часть, тротуар, перекресток, остановка общественного транспорта • дать представление о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». • закрепить понятие пешеход, пассажир. • формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте, на дороге.
Ожидаемый результат:	
ребенок, имеющий представление об окружающем пространстве, ориентирующийся в нем; знаком с понятием улица, дорога, светофор, с некоторыми видами транспорта; имеющий первичные представления о работе водителя, о правилах поведения на дороге.	ребенок, умеющий ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности; имеющий представление о понятиях: пешеход, пассажир, улица, дорога, перекресток, светофор, дорожные знаки.

Перспективный план работы в группе

Месяц	***Программное содержание***	***Совместная деятельность***
Сентябрь	Инструктаж по ТБ. **1. «Знакомство с улицей»** Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.	1. Чтение худ. произведений. 2. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. 3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. 4. Упражнения на макете и фланелеграфе. 5. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину» 6. Беседы с рассматриванием иллюстраций.

Октябрь	**2. «Когда мы пассажиры»** Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.	1. Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве. 2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами. 3. Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий. 4. Д/и «Кто нарушил правила» 5. Чтение худ. произведений. 6. Придумывание рассказов с различными ситуациями.
Ноябрь	**3. «Какие бывают машины»** Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.	1. Чтение и рассматривание книг. 2. Беседы с использованием иллюстраций. 3. Рисование и раскрашивание различных машин. 4. Складывание разрезных картинок с транспортом. 5. П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» 6. Коллективная аппликация со специальным транспортом. 7. Наблюдение за транспортом на улице.
Декабрь	**4. Светофор»** Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.	1. Чтение худ. произведений. 2. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор» 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 5. Аппликация «Светофор» 6. П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр «Светофор»
Январь	**5. «Гужевой транспорт»** Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.	1. Чтение худ. произведений. Игры на макете. 2. Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта. 3. Составление парных картинок. П/и «лошадки» 4. Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим. 5. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта.
Февраль	Инструктаж по ТБ. **6. «Пешеходный переход»** Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.	1. Чтение худ. произведений о пешеходных переходах. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами. 3. предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. 4. Обыгрывание игровых ситуаций. 5. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 6. П/и «Стоп»

Март	**7. «Перекрёсток»** Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.	1. Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения. 2. Упражнения на макете. С/р игра «Водитель» 3. Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу» 4. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. 5. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. 6. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если…»
Апрель	**8. «Где и как переходить улицу»** Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Вырабатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.	1. Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) 2. Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. 3. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу» 4. Чтение худ. произведений. Упражнения на транспортной площадке. 5. Вечер развлечений по правилам дорожного движения. 6. Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения.
Май	**9. «Дорожные знаки»** Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход». <u>Диагностика.</u>	1. Чтение худ. произведений. 2. Д/и «Найди такой же», «Угадай знак» 3. Предложить детям нарисовать дорожные знаки. 4. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов. 5. Упражнения с планшетом и макетом. 6. Игры на транспортной площадке.
Июнь	**10. «Мы едем, едем, едем!»** Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.	1. С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». 2. Обыгрывание ситуаций поведения на улице. 3. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Шагая осторожно», А. Дорохон «Подземный переход», В. Семернин «Запрещается, разрешается». 4. Словесная игра «Найди правильное решение». 5. Игры по желанию детей на макете, используя светофор и дорожные знаки.

Июль	**11. Правила поведения в общественном транспорте** Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте	1. Беседы об автобусе и троллейбусе. 2. Чтение художественной литературы: Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история». Чтение стихотворения С. Михалкова «Велосипедист». Загадывание загадок. 3. С/р игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ». 4. Рассматривание иллюстраций городского транспорта. 5. Конструирование разных машин по выбору детей.
Август	**12. Как у наших у ворот очень важный знак живет** Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.	1.Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы», Г. Юрмин «Любопытный мышонок». 2. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки». 3. С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». 4. Д/и «Узнай знак, правильно ли поставили знак». 5. Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй».

5. Модули программы «В краю тихого Дона» (1,5-7 лет)

Парциальная образовательная программа «В краю Тихого Дона» представляет собой единую образовательную модель, ориентированную на приобщение дошкольников к традициям и обычаям Донского края, включающая в себя общие цели и содержание регионального компонента, задачи руководства деятельностью воспитанников, способы и формы их объединения, методы контроля и способы оценки процесса обучения.

Цель программы: создание условий для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства посредством казачьей народной педагогики, развитие ценностных отношений и любви к малой Родине – Донскому краю.

Программа «В краю Тихого Дона» делится на ***модульные блоки.***

1 раздел «Здравствуй, солнышко-колоколнышко!» – создание условий для знакомства с малыми фольклорными формами как средством приобщения детей раннего и младшего дошкольного возраста к истокам казачьей народной культуры.

2 раздел «Простор Донской от края и до края» - создание условий для знакомства детей раннего и младшего дошкольного возраста с природой родного края, освоения основ экологической культуры, активизации механизмов детского саморазвития через проектно-исследовательскую деятельность младших дошкольников.

3 раздел «Эх, казачата, ребята удалые!» - создание условий для знакомства младших дошкольников с окружающим миром, помочь им осознать своё место в нём на примере ближнего бытового окружения, приобщение к духовно-нравственным традициям жителей Донского края в доступных их возрасту и пониманию формах.

Технологии, применяемые в образовательном процессе для реализации программы «В краю Тихого Дона»:

- игровые технологии;
- социокультурные технологии;
- проектная и исследовательская деятельность;
- коррекционно-развивающие технологии;
- интерактивные технологии;
- музейная педагогика.

Направления развития и содержание деятельности.

М-ц	***Здравствуй, солнышко-колоколнышко***	***Простор Донской от края и до края***	***Эх, казачата, ребята удалые!***
познавательное развитие	• Игры-занятия: -Дом на Дону, в котором я живу -Знакомство с посёлком Каменоломни -Что есть на участке детского сада • Беседы: -Моя семья -Мой детский сад -Наш выходной день -Наш день в детском саду -Мы в гостях -Наш дом -Наша улица • Слушание и заучивание потешек • Слушание сказок • Экспериментирование	• Занятия-игры -Кто в теремочке живёт -Села птичка на окошко -Как у нас, на Дону -Выпал первый снег • Беседы -Что растёт в донском саду? -В огороде у Арины -Домашние животные Донского края -Зимние забавы казаков -Весенние праздники на Дону • Слушание и заучивание потешек • Экспериментирование	• Занятия-игры, совместная деятельность -Я, мой дом на Дону. Моя семья -Игры и игрушки прошлых лет -Народные праздники и гулянья -Традиции донских казаков и здоровье -Правила поведения маленьких казачат -Капустинские вечёрки -Открываем бабушкин сундук -Одежда и предметы быта казаков -Как казачки курень украшали • Беседы -Культура поведения казака -Моё имя
речевое развитие	• Дыхательная гимнастика -Дом маленький, дом большой -Косарь -Ветерок донской, очень ласковый -Казачата, шагом марш • Пальчиковые игры -Еду-еду к бабе, к деду -Колосок -Строим дом казака • Заклички -Пеки, пеки, солнышко -Дождик, дождик, пуще! • Игры на развитие речи -Разноцветный сундучок -В рукавичках маленьких -Вкусная каша	• Дыхательная гимнастика -Дерево на ветру -Листопад -Ворона -Снегопад -Подуй на одуванчик • Пальчиковые игры -Птички полетели -Капуста -У Лариски- две редиски -Как у нашей кошки -Жаворонок -Майский жук • Заклички -Осень, осень, в гости просим -Мышка-мышка -Сей, сей горох • Игры на развитие речи -Что бывает осенью на Дону? -Наши кони чисты! -Лошадка, серый бок	• Дыхательная гимнастика -Самовар -Кузнецы -Варим кашу • Пальчиковые игры -Пироги пшеничные -Во станице дом стоит -Утречко -Мельница • Речевые игры -Дедушка Григорий -Назови, что в курене -На блины -Казаки • Словарная работа -знакомство с казачьим диалектом: *курень, баз, плетень, станица, сабелька, «кундюбочка», половик*

социально-коммуникативное развитие	• Сюжетно-ролевые игры -Семья -Дом -Детский сад -Матушка с ярмарки пришла -Дочки-матери -Мы, казачата, удалые ребята -Семья казака • Занятия-игры -Здравствуй, детский сад! -Моя любимая бабушка -Кто у нас хороший, кто у нас пригожий? • Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка!» • Слушание и заучивание потешек	• Сюжетно-ролевые игры -Я, младёшенька, бурёнушку пасу -У Матрёшиной сетрицы -Всем, Надюша, расскажи -На казачьем подворье • Занятия-игры -Листопад -Хмурая осень -Зима холодная -Птицы зимой -Кролик серенький, зайка беленький -Где чей дом? -Весёлые воробьи • Дидактические игры -Чудесный мешочек -Кто где живет? -Отгадай и нарисуй -Когда это бывает?	• Педагогическая ситуация -Сладкий вечер – посиделки в казачьем уголке -Вы сказали «Здравствуйте» -Детский сад принимает гостей • Сюжетно-ролевые игры (игры-драматизации в подготовленной среде) -Казачья горница -В гостях -Добро пожаловать в нашу хату
физическое развитие	• Гимнастика пробуждения -Казачата в детском саду -Моя семья -Мои друзья -Казаки-удальцы -В казачьем курене -Бабушка-подружка -Экскурсия по детскому саду -Экскурсия в парк -Народный календарь • Подвижные казачьи игры -Дождик и солнышко -По дорожке -Городки -Прятки -Матушка-весна -Вейся, венок! -Поедем в лес -Два гуся -Зайка серый • Игровой самомассаж. -Стряпаем -Казачата -Мама нам печёт блины -Дедушка Григорий • Спортивные мероприятия -Витамины на грядке -Осенины -В гостях у Щукаря и Аксиньи -Зимушка-зима -Солнце, воздух и вода	• Гимнастика пробуждения -Весёлый огород -Дикие животные. Зайчик. -Казак и лиса -Весна на Дону -Грачи -Зелёные друзья. Тюльпан • Игровой самомассаж -Бабочка -Божья коровка -Медведюшка -Летели утки -Степные растения • Подвижные казачьи игры -Длинная лоза -Бой петухов -Вышел козлик погулять -Горячий конь -Прокати казачку на коне -Передай подкову -Снежки -Заморожу -Верба-вербочка -Пчёлки и ласточка -У медведя во бору	• Гимнастика пробуждения -Стираем полотенце -Весёлый самовар -Помощники -Казачьи игры -Искорки и капельки • Подвижные казачьи игры -Иголка нитка и узелок -Платочки -На горе-то калина -Сапожник -Плетень -Маялка -Квач -Чай-чай-выручай • Спортивные мероприятия -Донцы-молодцы -Олимпийские игры на Дону

художественно-эстетическое развитие	• Слушание колыбельных песен -Гуленьки -Спи, сыночек мой, усни -Ветер горы облетает • Хороводные игры -По ровненькой дорожке -Как на наши именины -Большие и маленькие ножки -Раздувайся, пузырь -Где же наши ручки -Ровным кругом -Солнышко и дождик -Бубенцы • Рисование -Портрет моей мамы (бабушки, папы, дедушки) -Украшение платочка для мамы (бабушки) -Мой дом -Узор для платья • Аппликация -Букет для мамы (бабушки) -Наша улица -Детский сад • Лепка -Печенье для куклы -Бублики-бараночки • Конструирование -Мебель для дома Мой дом -Мой двор (из Лего) • Строительство в песочнице -Наш детский сад -Наш двор	• Слушание колыбельных песен. -Волшебная колыбельная -Колыбельная козочки -Ай, качи, качи, качи, прилетели к нам грачи -Ни дождика, ни снега -Баю-баюшки-баю, песню тихо я пою • Хороводные игры -Сел комарик на дубочек -Ходила Машенька по борочку -Зайка шёл -Медведь -Кошки-мышки -Водят пчёлы хоровод -Конь-огонь • Рисование -Как у бабушки Меланьи живут -Как у нас во дворе травка зелёная -Зимние забавы • Аппликация -Осеннее утро на нашей улице -Покормите птиц зимой -Рыбки плавают в Дону -Первые цветочки у Арины во садочке • Лепка -Дары осени -Сидит белка на тележке -Морковка для зайчика -Жаворонки • Конструирование -Корзинки для овощей -Разноцветный листопад -Строим ферму -Ёлка -Одуванчики весной	• Рисование -Наши зимние забавы • Аппликация -Украсим семикаракорскую тарелку -Украсим ёлочку -Приглашение на святки-колядки -Зимние игры и забавы мальчиков и девочек нашей группы (коллективная работа) -мастерская по изготовлению атрибутов для с/р игры «Семья казака» • Лепка -Пироги, пирожки, варенички к новогоднему празднику – из солёного теста -Жаворонки -Именинный пирог • Строительство в песочнице -Снежные городки -Ледяные скульптуры (с раскрашиванием)

6. Модель организации образовательного процесса на день

линии развития ребенка	*1-я половина дня*	*2-я половина дня*
Физическое развитие и оздоровление	Прием детей на воздухе в теплое время года Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) Дыхательная гимнастика Физкультминутки в процессе непосредственно образовательной деятельности статического характера Физкультурные занятия (в зале и на открытом воздухе) Прогулка в двигательной активности	Бодрящая гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
Познавательное развитие	Непосредственно образовательная деятельность Дидактические игры Развивающие игры Наблюдения Беседы Экскурсии Познавательно-исследовательская деятельность: опыты и экспериментирование	Непосредственно образовательная деятельность (ранний возраст и старший дошкольный возраст) Дидактические игры Развивающие игры Настольно-печатные игры Индивидуальная работа Интеллектуальные досуги (старший дошкольный возраст) Занятия по интересам
Речевое развитие	Непосредственно образовательная деятельность Речевые игры и упражнения Пальчиковые игры и пальчиковая гимнастика Беседы Рассматривание и описание картин Отгадывание загадок Заучивание стихов	Непосредственно образовательная деятельность (ранний возраст и старший дошкольный возраст) Чтение детской художественной литературы Индивидуальная работа Речевые досуги
Социально-коммуникативное развитие	Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы Оценка эмоционального состояния группы с последующей коррекцией плана работы Формирование навыков культуры еды Этика быта, трудовые поручения Дежурства в столовой, природном уголке, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности	Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе Эстетика быта Трудовые поручения Игры с ряженьем Работа в книжном уголке Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) Индивидуальная работа Сюжетно-ролевые игры

	Формирование навыков культуры общения Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры Непосредственно образовательная деятельность с педагогом психологом «По радуге эмоций» (средний дошкольный возраст) Экскурсии	Непосредственно образовательная деятельность с педагогом психологом «По радуге эмоций» (старший дошкольный возраст) Тематические досуги в игровой форме
Художественно-эстетическое развитие	Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности Эстетика быта Экскурсии в природу Посещение музеев, театров	Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности (ранний возраст) Музыкально-художественные досуги Индивидуальная работа Настольно-печатные игры Музыкально-ритмические игры

ПРИЛОЖЕНИЕ.

1. Календарный план воспитательной работы.

м-ц	*даты*	*календарь событий*	*направление*
	07.01	Рождество Христово	духовно-нравственное
	14.01	Старый Новый год	духовно-нравственное
февраль	07.02.1938	Создание Октябрьского (сельского р-на)-постановление ВЦИК РСФСР	патриотическое
	09.02	Всемирный день Безопасного интернета	познавательное
	14.02.2012	Международный день дарения книг	социальное
	23.02	День защитника Отечества	патриотическое
		Масленица	духовно-нравственное
март	08.03	Международный женский день	социальное
	13.03.1913	День рождения С.В. Михалкова поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России.	познавательное
	27.03	Всемирный день театра	художественно-эстетическ
апрель	01.04	Международный день птиц	социальное
	02.04	Международный день детской книги	познавательное
	07.04.1948	Всемирный день здоровья	физическое
	12.04.1961	День космонавтики	познавательное
	22.04.1990	Всемирный день Земли	социальное
		Пасха – Светлое Христово воскресение	духовно-нравственное
май	09.05.1945	День Победы Советского народа в Великой отечественной войне	патриотическое
	3-я суббота	День реки Дон	познавательное
июнь	01.06.1949	Международный День защиты детей (учреждён на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин)	социальное
	06.06.1799	Пушкинский день России (Указ Президента РФ в 1997 г.) День рождения великого русского поэта А.С.Пушкина	художественно-эстетическое
	12.06.1992	День России	патриотическое
	пред-послед. воскресенье	18 июня – День народных художественных промыслов (с 2022). Указ Президента РФ	художественно-эстетическое
	22.06.1941	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	патриотическое
июль	03.07.1936	День рождения ГИБДД/ГАИ	познавательное
	07.07	Иванов день (День Ивана Купала)	художественно-эстетическ
	08.07.2008	Всероссийский день семьи, любви и верности (Отмечается по инициативе депутатов Гос. Думы)	социальное
	30.07	День Военно-морского флота	патриотическое
	30.07.2011	Международный день дружбы (решение Генеральной Ассамблеи ООН 27.07. 2011 г.).	социальное
август	14.08	Медовый спас	духовно-нравственное
	19.08	Яблочный спас	духовно-нравственное
	19.08.1753	День рождения Платова М.И. – Атамана Донского казачьего войска	патриотическое

	22.08.1994	День государственного флага России (Указ Президента РФ)	патриотическое
	27.08	День российского кино	познавательное
сентябрь	01.09.1984	День Знаний (Указ Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 г.)	познавательное
	05.09.2013	Международный день благотворительности	социальное
	19.09.1982	День рождения смайлика	познавательное
	27.09.2004	День воспитателя и всех дошкольных работников	социальное
октябрь	01.10	Международный день пожилых людей	духовно-нравственное
	05.10.1994	День Учителя	социальное
	14.10	Покров Пресвятой Богородицы - православный праздник, главный праздник донских казаков	духовно-нравственное
	3-е воскрес. с 2021	День Отца в России (Указ президента РФ № 573 от 04.10.2021 года).	социальное
	28.10	День бабушек и дедушек (день внуков, внучат)	социальное
ноябрь	04.11.2004	День народного единства (принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004г., приурочен к освобождению Москвы и России народным ополчением от польских интервентов в 1612 г.)	патриотическое
	12.11	Синичкин день – помощь зимующим птицам	духовно-нравственное
	18.11.2005	18 ноября - День рождения Деда Мороза в России	познавательное
	последнее воскрес.с 1998	День матери (Указ Президента РФ)	социальное
	22.11.2000	День психолога в России	социальное
декабрь	03.12.2014	День Неизвестного Солдата - день памяти обо всех неизвестных солдатах, погибших в годы Великой Отечественной войны.	патриотическое
	31.12	Новый год	художественно-эстетическ

2. Перспективно-тематический план на летний период

Тема: «ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

М-ц	Мероприятия	Дни недели	Ответственные
	1 неделя июня – Книжкина неделя		
	Почитай-ка	01.06.-понедельник	Педагоги
	Пушкинский день России	02.06-вторник	
	День славянской письменности	03.06-среда	
	День детских писателей	04.06-четверг	
	День сказок	05.06-пятница	
	2 неделя – Моя Родина		
	День России	8.06-понедельник	
	День государственного флага России	9.06-вторник	

	День родного края	10.06-среда	Педагоги
	День путешественника	11.06-четверг	
	3 неделя – Неделя игры и игрушки		
	День любимой игрушки	15.06-понедельник	Педагоги
	День любимых игр	16.06-вторник	
	У солнышка в гостях	17.06-среда	
	День воздушных шаров	18.06-четверг	
	День мыльных пузырей	19.06-пятница	
	4 неделя – Экологическая		
	День птиц	22.06-понедельник	Педагоги
	День цветов	23.06-вторник	
	День насекомых	24.06-среда	
	День животных	25.06-четверг	
	День охраны окружающей среды	26.06-пятница	
Июль	***1 неделя июля – Неделя Дружбы***		
	День друзей	29.06-понедельник	Педагоги
	День хороших манер	30.06-вторник	
	День заботы и любви	01.07-среда	
	День именинника	02.07-четверг	
	День семьи	03.07-пятница	
	2 неделя – Неделя здоровья		
	День воды и чистоты	6.07-понедельник	Педагоги
	День лекарственных растений	7.07-вторник	
	Забочусь о своём здоровье	8.07-среда	
	День здоровья	9.07-четверг	
	В гостях у Айболита	10.07-пятница	
	3 неделя – Неделя природы		
	День хлеба	13.07-понедельник	Педагоги
	День воды	14.07-вторник	
	День огородника	15.07-среда	
	В гости к деревьям	16.07-четверг	
	ОБЖ в лесу	17.07-пятница	
	4 неделя – У воды и в воде		
	Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»	20.07-понедельник	Педагоги
	Превращения воды	211.07-вторник	
	Поиск затонувших сокровищ	22.07-среда	
	Реки Ростовской области	23.07-четверг	
	День Нептуна	24.07-пятница	
Август	***1 неделя августа – Неделя познания***		
	День архитектуры	27.07-понедельник	Педагоги
	День часов	28.07-вторник	
	День радуги	29.07-среда	
	Тайны песка	30.07-четверг	
	День юного следопыта	31.07-пятница	
	3 неделя – Обо всём на свете		
	День хороших манер	03.08-понедельник	Педагоги
	День смеха и юмора	04.08-вторник	
	Яблочный спас	5.08-среда	
	Вернисаж	6.08-четверг	
	Мистер и Миссис детского сада	7.08-пятница	
	4 неделя – До свиданья, лето!		

День лекарственных растений	10.08-понедельник	Педагоги
День солнца	11.08-вторник	
Фестиваль народных игр	12.08-среда	
День огородника	13.08-четверг	
До свиданья, лето!	14.08-пятница	
5 неделя – Почемучки		
Весёлая Математика	17.08-понедельник	Педагоги
Почитай-ка	18.08-вторник	
Я рисую слово «Мир»	19.08-среда	
День забытых игр – классики, скакалки, резиночки	20.08-четверг	
Занимательный портфель	21.08-пятница	
6 неделя - Неделя безопасности		
Пожарная безопасность	24.08-понедельник	Муз.рук-ль Инструктор ф/в Педагоги
Безопасность на улицах города	25.08-вторник	
Безопасность в природе	26.08-среда	
Юный пешеход	27.08-четверг	
Правила поведения в общественном транспорте	28.08- пятница	
День наоборот	31.08-понедельник	

3. Сенсорное развитие детей через дидактические игры

Самообразование воспитателя Даниловой СФ

Актуальность

Сенсорное развитие ребенка буквально с первых дней его жизни является залогом успешного осуществления разных видов деятельности, формирования различных способностей, готовности ребенка к школьному обучению.

Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного воспитания, то есть от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Именно поэтому так важно, чтобы сенсорное воспитание планомерно и систематически включалось во все моменты жизни ребенка, прежде всего в процессы познания окружающей жизни: предметов, их свойств и качеств.

Таким образом, проблема формирования сенсорной культуры является приоритетной, имеет первостепенное значение в развитии ребенка и требует пристального внимания.

Но, как известно, основной формой и содержанием организации жизни детей является игра, игра - самая любимая и естественная деятельность дошкольников.

Играя, ребенок учится осязанию, восприятию и усваивает все сенсорные эталоны; учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать закономерности, принимать самостоятельное решение; развивается и познает мир.

Именно поэтому я выбрала для себя тему: «Сенсорное развитие детей 3-4 лет через дидактические игры»

Цель, связанная с образованием обучающихся: повышение своего педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

- расширить знания о сенсорном воспитании детей раннего возраста.
- обогатить развивающую среду группы по сенсорному развитию (создание и приобретение новых игр при участии родителей)

- образование родителей по данной теме
- научить детей различать основные цвета;
- познакомить детей с величиной и формой предметов;
- сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;
- сплотить детский коллектив.
- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- совершенствовать движения рук, развивая психические процессы (* произвольное внимание; * логическое мышление; * зрительное и слуховое восприятие; * память; * речь).

Ожидаемые результаты:

- Систематизация материала по развитию сенсорных способностей у детей 3-4 лет средствами дидактических игр в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
- Сформированные сенсорные представления путём выделения формы, цвета, и величины предметов.
- Сформированные представления о разновидностях дидактических игр и основных приемах игры на них.
- Сотрудничество ДОУ и семьи по проблеме формирования и развития сенсорных способностей у детей.
- Родители проявляют интерес в дальнейшем развитию детей.
- У родителей вырос уровень по сенсорному развитию. Они научились создавать дома условия для дидактических игр и правильно подбирать их.

Тематический план работы

Методическая работа		
Формы работы	Сроки	Форма отчета
Сбор и анализ информации, работа с методической и периодической литературой	Сентябрь	Список литературы
Создание предметно-развивающей среды по сенсорике окружающей ребенка.	В теч. года.	Игры по сенсор-ному развитию
Проведение консультации для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры»	Январь	Конспект консультации
Подготовка анкет к анкетированию родителей	Март	Анкета
Подготовка и проведение родительского собрания «Играем вместе»	Май	Фотоотчет о мероприятии
Работа с детьми		
Формы работы	Сроки	Форма отчета
специальные занятия по сенсорному воспитанию	В теч. года	
занятия, в которых используют дидактические игры и упражнения со специально разработанными пособиями (вкладыши и решётки, цветные палочки)	В теч.года	
сенсорное развитие, осуществляемое в процессе обучения рисованию, (использование нетрадиционных техник рисования)	В теч. года	Работы детей и фотоотчет
Дидактические игры на развитие тактильных ощущений:	Сентябрь – ноябрь	картотека

- «Чудесный мешочек» - «Определи на ощупь» - «Узнай фигуру» - «Найди пару»		
Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы. - «Найди предмет указанной формы» - «Найди предмет такой же формы» - «Какая фигура лишняя?»	Декабрь	картотека
Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины. - «Сравни предметы по высоте» - «Самая длинная, самая короткая» - «Разноцветные кружки» - «В какую коробку?» - «Дальше – ближе»	Январь - Февраль	картотека
Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета: - «Какого цвета не стало?» - «Какого цвета предмет?» - «Собери гирлянду» - «Какие цвета использованы?» - «Уточним цвет»	Март	картотека
Анкетирование родителей	Апрель	Анкета
Отчет по самообразованию	Май	
Работа с родителями		
Формы работы	Сроки	Форма отчета
Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала.	В теч.года	
Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями.	В теч. года	
Консультация «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры»	Март	Консультация
Анкетирование родителей	Март	Анкета
Проведение родительского собрания «Путешествие в страну Сенсорику»	Апрель	Протокол собрания

Литература

- Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. – Москва, 2015.
- Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка» - М.: «Просвещение», 2008;
- Э. Г. Пилюгина «Сенсорные способности малыша» - М.: «Мозаика-Синтез», 2003;
- Н. Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. Как играть с ребёнком. – М.: Обруч, 2012г
- Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Автор-составитель Е. Н. Панова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.

4. Перечень произведений при организации воспитания и образования.

Литературные произведения (на материалах ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»)1,5-3 лет		
ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»	https://cloud.mail.ru/public/5sBZ/5fAQiezDY	
Музыкальные произведения (на материалах ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»)1,5-3 лет		
ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»	https://cloud.mail.ru/public/jYYF/EHKxb3HRX	
Произведения изобразительного искусства (на материалах ОП МБДОУ № 25 «Солнышко» 1,5-3 лет)		
ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»	https://cloud.mail.ru/public/VUCW/vRFvAQUpB	

Литературные произведения	***Литературные произведения 3-4 года***	
	https://cloud.mail.ru/public/5sBZ/5fAQiezDY	
	Литературные произведения 4-7лет	
	https://cloud.mail.ru/public/gr6R/vNBGxzNFs	
Музыкальные произведения	***Музыкальные произведения 3-4 года***	
	https://cloud.mail.ru/public/jYYF/EHKxb3HRX	
	Музыкальные произведения 4-7лет	
	https://cloud.mail.ru/public/Sa1i/DC87s2gnd	

Произведения изобразительного искусства	***Произведения изобразительного искусства 3-4 года***	
	https://cloud.mail.ru/public/VUCW/vRFvAQUpB	
	Произведения изобразительного искусства 4-7лет	
	https://cloud.mail.ru/public/TsmV/5Bh2susYf	
Анимационные произведения	***Анимационные произведения 4-7лет***	
	https://cloud.mail.ru/public/kFGi/b1XwmEfx6	